অসর ৫প্রেস

শ্রীমাণিক ভট্রাচার্য্য

প্রকাশক—শুস্থিবোধচন্দ্র মজুমদার, দেব-সাহিত্য-কুটীর ২০১৫ বি, শ্বামাপুকুর লেন, কলিকাতা

লাম দেড় টাকা]

প্রিণ্টার—রাজেন্দ্রনাল দরকার
কান্ত্যারনী প্রেস
তমা১ শিবনারায়ণ দাস লেন, কলিকাতা

শ্রিযুক্ত অবনিমাধব বন্দ্যোপাধ্যায়

করকমলেযু-

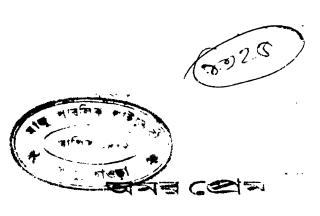
বাল্যে ও যৌবনে তোমার বে শ্লেষ্ট লাভ করিয়াছি এবং এগনও যাহা সর্বাক্ষণ অন্থভব করিভেছি তাহা মনে করিয়া এই ক্ষুদ্র এন্থগনি তোমাকে দিলাম।

আরঙ্গাবাদ (গরা) ২০এ অগ্রহায়ণ—১৩৩৮

স্বেহামুগত

শ্ৰীমাণিক ভট্টাচাৰ্য্য





[>]

ন্ত্ৰাসপুৰ গণ্ডগ্ৰাম। **কলিকাতা হইতে** রেলে ৰণ্টাথানেকের গণ গ্ৰাস হইতে **ষ্টেশনে আসিতে** মিনিট কৃড়িও লাগে না। ভাৰ এ গ্ৰামে ডেলি প্যাসেঞ্জারেরই সংখ্যা বেশী। গ্রামণানি বেশী বছ না হইবেও গ্রামে একটী হাইসুল, একটী নেলে পাঠশালা, একটী ছেটেগণটো হাসপাতাল—এমন কি একটি ছোট লাইবেরী পর্যান্ত আত্র

শরতের অপরাছ। আকাশে খণ্ড গণ্ড লমু নেব বেন ছোট ভোট নৌকোর মত ভাসিতেছে। প্রস্থা শিস্তু পরেই সন্ধা নামির। আসিবেন বৌলের উত্তাপটুকু দূরে গিয়া শাস্ত হির্মে এখনি পরণী

স্থাসিনী বড় মেয়েকে ডাকিয়া বলিল—লভু, গাতো মা, পোকাকে আর যথিকে নিয়ে একটু ওদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে নিয়ে আয়। আদি ভডক্ষ-—গাবারটা করে নিই।

লতুর—ভাল নাম ল**তিকা; বয়স** ১৬ বংসর ৷ বলিল, ওদের বাড়ী

লা রাগ করিয়া ব**লিল, যাবিনে তো সবাই**কে নিয়ে আমি একলা

ř.

কি করে করব। এথনি সবাই হা হা করে এসে পড়্ল বলে। তোদেরই ত পেটের জালা ধরেছে। সবাইকে কি গিল্তে দেব শুনি প

মেরেও একটু রাগ করিয়া বলিল—তা বলে বুঝি আমি রোজ রোজ ওদের বাড়ীতে পড়ে থাকব। আমি পারব না।

মা ঝন্ধার দিয়া কহিল, কেন পারবে না শুনি—কি নবাবের মেয়ে হয়েছ ভূমি যে এতটকু ভোমায় দিয়ে হবে না।

মেয়ে এবার সত্যই রাগিয়া গেল। বলিল, তুমি কেন আমার বাপ তুল্বে আমি যাব না।

মা বলিল, আ'-মর, একে বাপ ভোলা বলে; তা যদি বলেতে। বেশ করিছি তুলিছি। ভাল চাদ্ তো শীগ্রির নিয়ে যা— ওঠ।

মেয়ে ভব্ খুঁটির মত শব্দ হইয়া বসিয়া রহিল। সা মেয়ের পিঠে খুব জোরে গোটা কয়েক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল—যা রাক্ষ্মী, বেরো শীগুসির আমার স্বয়ুথ থেকে—যা দুর হয়ে যা।

মেয়ে সার খাইয়া একটুও শব্দ করিল না। কিন্তু এক বৎসরের গোকাটিকে কোলে লইয়া আত্তে আত্তে উঠিয়া বাহিরের দিকে চলিয়া গেল। ছোট বোলটির বয়স ৪ বৎসর ;—সে সাভ্সমিধি এ সম্ম নিরাপদ মনে না করিয়া ধীরে ধীরে দিদির অন্তসরণ করিল।

লভিকা কাহারও বাড়ী গেল না। বাহিরে আসিয়া প্রথমে সে চোথ ছটা বেশ করিয়া মুছিয়া লইল; ভারপর বাহিরের রোয়াকে ভাইকে কোলে করিয়া বসিল। বোন্ যুথিকাও আসিয়া একটু

ভয়ে-ভয়ে ভাহার পাশে বসিল। লভিকা ভাহার দিকে চাহিরা। দেখিল—কিছু বলিল না।

সেজ মেরে কথিকা মোরে-সুলে পড়ে। ৪টা বাজিবার একট্ট পরেই সে বই শ্লেট লইয়া শুদ্ধমুখে ফিরিল। ভাহার বয়স ১১ বৎসর। ঘরে ঢুকিয়াই বই শ্লেট কুলুজিতে ফেলিরা সে বলিল—মা, বড়ঙ থিলে লেগেছে, কিচ্ছু হয় নি ?

বলিয়া ক্ষৃধিত দৃষ্টিতে মায়ের দিকে চাহিল।

সুহাসিনী মেয়ের শুক্ষ মুখের দিকে চাহিয়া ভাহাকে আর রচ় কথা বেশী বলিতে পারিলেন না। কিন্তু রাগটুকু যথাসন্তব বজার রাথিয়া বলিলেন, কি করে হবে থাবার। নিজে তো আর চারথানা হাত বের করতে পারিনে। লভিকে আমি কভকণ থেকে বল্ছি—যা ওদের নিয়ে একটু বাছুয়েয়দের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে আয়, আমি ভভক্ষণ থাবারটা করে নিই। তা মেমের বয়ে গিয়েছে সে কথা শুন্তে। শেষে ঘা কতক থেরে ওদের বাড়ী গেল।

কথিকা বলিল, দিদিতো ওদের বাড়ী যায়নি। বাহিরের রোয়াকে বদে রয়েছে নে। দাও, আমার দাও আমি রুটি বেলে দিচ্ছি। রোসো হাত-পাটা ধুয়ে আসি।

বলিয়া কথিকা চট্ করিয়া হাত মুথ ধুইয়া আসিয়া রুট বেলিডে বসিয়া গোল।

ক্রাট বেলিতে বেলিতে কথিক। বলিল, দিদি ওদের বাড়ী যাবনি ভালই হয়েছে। ওরা কেমন ধারা লোক।

কৃটি সেঁকিতে সেঁকিতে স্থহাসিনী বলিল—কেন ওরা কি কলে ?

কৃথিকা বলিল, পরশু দিদি আর আমি থোকাকে নিয়ে ওদের বাড়ী গিয়াছিলাম, তা বাছুযো গিলি বলে কি জান মা ? বলে এত বড় মেরে হাত-থালি কেন রে ? ভোর মা-বাপের কি তগাছা বাধান শাখাও জোটে না যে হাতে দিয়ে রাথে। দিদিতো শুনেই রেগে খোকাকে নিয়ে দূর দূর করে চলে এলো। আমি আস্বার সমর বলে এলাম—তাতে আর আপনাদের কি ক্ষতি হয়েছে ? আপনাদের কাছে ত চাইতে যাচ্ছিনে!

স্থাসিনী এ সব কথা কিছুই জানিত না। এ পর্যান্ত শুনির। সে একটু উত্তেজিভ হইয়া বলিল—তারপর কি বল্লে গিন্ধি ?

কথিকা হাসিয়া বলিল,—তা ৰেশ ভালই বল্লে না। বল্লে, বাব। ! নেয়ে তো নয়, যেন কেউটে সাপ!

স্থাসিনী রাগের সঙ্গেই মুখে বলিল—ভূই বেশ করেছিলি বলেছিলি; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহার চোপ হটো সজল হইরা আদিল: মনে হইল—হার, কি অদৃষ্ট করিরাই আদিরাছিলাম বে মেরেদের হাতে ছগাছা করিরা কাঁচের চুড়িও দিতে পারেন না। লোককে ভগবান্ বল্তে দিরেছেন—বল্বেই তাঁ। সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল—তাহা হইলে লতুর তো কোন দোষ নাই। বিনাদোবে মেটেটা মার ধাইল। অথচ এমন মেরে—কেন ওদের বাড়ী বাইবে না দে কথা তাহাকে বলিল না—চুপ করিরা মার থাইরা বাহিরে

স্থাসিনীর চকু দিয়া টপ্ টপ্ করিয়া অশ্রু ঝরিতে লাগিল। কথিকা রুটি বেলিতে বেলিতে মায়ের দিকে চাহিল। রুটি বেলা বন্ধ রাথিয়া— স্থহাসিনী তাড়াতাড়ি চক্ষু মুছিয়া ফেলিরা ভারি গলার বলিল — লতুকে একবার ভেকে নিয়ে আয় তো মা শীগ্গির। বল্ আমি ডাক্ছি।

কথিকা উঠিয়া গেল। একটু পরেই থোকাকে কোলে লইয়া লতিকা বিথকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিল। লতিকা আসিয়া মায়ের কাছ হইতে একটু দূরে দাঁড়াইল।

সুহাসিনী বলিলেন—লতু, সরে স্থায় তো স। কাছে। প্রতিকা সরিরা আসিল।

স্থহাসিনী বলিলেন—আমার কাছে বোস্।

লভিকা বসিল।

স্থাসিনী লভিকার পিঠে হাত ব্লাইরা বলিলেন, বড্ড লেগেছে ম। তা আমাকে বলিস্ নি কেন যে বামুন গিলি ভোকে এ কথা বলেতে, ভোদের মেরে, কি গালি মন্দ দিয়ে আমিই কি স্থাথ থাকি মা।

লতিকা প্রায় বিনাপরাধে—মায়ের কাছে মার ধাইরাও কাঁদে নাই; কিন্তু মায়ের মিষ্টি অন্তত্ত বাকো সে ঝর ঝর করির। কাঁদিরা ফেলিল।

স্থাসিনী রান্না ছাড়িয়া চোথের জল ফেলিতে কেলিতে ল**তিকাকে** বুকে চাপিয়া ধরিলেন।

স্থহাসিনীর শশুরবাড়ী কাঁচড়াপাড়ার কাছাকাছি হর্গাপুর গ্রামে। স্থাসিনীর সঙ্গে যথন মনোহরের বিবাহ হয়, তথন মনোহর বি-এ পড়ে। সেই বারই সে বি-এ পাশ করিল। মনোহরের খণ্ডরবাড়ীর সকলেই—ভাহার সঙ্গে স্থহাসিনীও আশা করিয়াছিল যে স্বামী বেশ একটা ভাল রকমের চাকরির <u>য</u>োগাড় করিবে। স্মহাসিনী সব সময়ই কল্পনা করিত দূরদেশে পর্কিচ্মে বেশ ভাল জায়গায় **স্বা**মী বড় চাকরি করিবে; সে^{র্ট} ঘরের গৃহিণী হইয়া বসিবে; ঝি চাক্রে সংসারের মোটামুটি কাজ সব করিবে, সে শুধু সব গুছাইয়া রাখিবে, সংসারের স্থব্যবস্থার দিকে দৃষ্টি রাথিবে, স্বামীর জন্ম জলথাবারটি করিবে, স্বামীর কারপেটের জুতার উপর ফুল ভূলিরা দিবে, স্থচিশিরে ছইচারিটি প্রবচন লিথিয়া ছবি তুলিয়া স্বামীর বসিবার ঘরে ও নিজেদের শোয়ার ঘরে টাঙ্গাইয়া রাখিবে। কাহার হাতের এ সব কেউ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী বেশ একটু গব্বিত হান্তের সহিত বলিবেন—আমার স্ত্রীর। মেয়েরা তাহাকে क्रिकामा করিলে সে বলিবে কি জানি। তারা আরো বলিবে ভোমারই হাতের বৃঝি ? বেশ হয়েছে ! সে বলিবে—ভারি তো বেশ। আগে জানভাস, এথন সব প্রায় ভূলে গেছি।

বাপের বাড়ীতে স্থহাসিনী শিল্প কাজ, শেলাই, বাংলা লেখাপড়া

মোটামুটি বেশ ভালই শিথিরাছিল। ভাহার গলা বেশ মিঠে বলিরা বাপ যক্ত করিরা গান গাহিতে শিথাইয়াছিলেন। কিন্তু শশুরবাড়ীতে আসিরা দেখিল সে সব বড় একটা কাজে আসিতেছে না। বাসন মাজা, বর ঝাছু দেওয়া, রায়া করা ইত্যাদি যে সব কাজ সে যেমন তেমন করিয়া শিথিরাছিল, ভাহারি দাম শশুরবাড়ীতে বেশী হইল। ক্রমে বর সংসারের কাজের মধ্যে শিল্প কার্য্যাদি কোথায় ভাসিয়া গেল। একদিন লুকাইয়া খুন্ খুন্ করাতে শশুরবাড়ীতে এমন এক কাপ্ত ঘটিয়া গেল যাহার ফলে সে যে কথন গান গাহিতে পারিত সে কথা সে নিজের কাছেও লুকাইয়া ফেলিল।

এমন সময় মনোহর বি-এ পরীক্ষাটা দিয়া বাড়ী আসিল।
সে দিনের বেলায় বাহিরে গল্পজ্জব করিয়া বন্ধবান্ধবদের বাড়ী ঘূরিয়া
রাত্রেও ১০টা অবধি থেলিয়া বাড়ী ফিরিড; আহারাদির পর
রাত্রি ১১টা ১২টার পর কথন বা স্ত্রীকে লইয়া কাব্য করিবার চেষ্টা করিত।
সমস্ত দিন থাটিবার পর বেলী দিনই সে ঘুমাইত। কথন বা কাব্যটুকু
উপভোগ করিবার চেষ্টা করিত। মনোহর কথনও বা অমুযোগ করিত,
আজকাল সে পড়ে না কেন ? তথন তাহার ঠোঁটের আগায় উত্তর
আসিত, তোমাদের সংসারের যে বাসন মাজিতেই ও ঘর ধুইতেই আমার
সব সময় কাটিয়া বায়, পড়িবার সময় আর কোথায় পাইব ? কিন্তু তাহা
না বলিরা সুধু ভাহার বড় বড় চোখ মেলিয়া স্থামীর পানে চাহিয়া থাকিত,
কথন বা অনিচ্ছায় একটা দীর্ঘ নিঃখাস পড়িত। মনোহর জিজ্ঞাসা করিত
"রাগ করিলে নাকি", সে মুছস্বরে বলিত 'না'।

একদিন স্থহাসিনী বহুকাল অপঠিত একখানি পুস্তক লইরা পড়িতে বিদ্যাছিল, ভাহার ফলে ভাত ধরিয়া গিয়াছিল এবং বড় যা বলিয়াছিল, গরীবের ঘরে মেমসাহেবের মত বই পড়িলে চলিবে না। ইহার পর স্বহাসিনী আর সে চেষ্টা করে নাই।

স্থাসিনীর শশুর তথন জীবিত। তিনি জমিদারী সেরেস্তার টাকা কুড়ি বেতনে কাজ করিতেন। স্থাসিনীর ভাস্থর মার্চেণ্ট আফিসে ৩০১ টাকা মাহিনা পাইত। তথন ভাস্থরের মাত্র ছুইটি ছেলে হইরাছিল— সংসারও তেমন বড় ছিল না। বিপত্নীক শশুর, ভাস্থর, বড় যা ও তাহার ছুই তিনটি ছেলেমেরে। ভাস্থরের টাকার সংসার চলিত, শশুরের টাকার মনোহরের পড়া চলিত। একটা প্রাইভেট মেসে থাকিরা সে পড়িত বলিরা ইহাতেই একরকমে চলিরা বাইত। কথন কিছু কম পড়িলে দাদার কাছ হুইতে মনোহরে চাহিরা হুইত। সকলেরই আশা হুইল, মনোহর বি-এ পাশ ক্রিয়া একটা বড়গোছের কাজ পাইবে।

মনোহর পাশও করিল; কয়েকদিনের জ্বন্ত কিছু সম্ভ্রমও বাড়িল। সুহাসিনী পর্যান্ত তাহার কিছু ভাগ পাইল, কিন্তু শেব রক্ষা হইল না।

চাকরি পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিল। কথায় বি-এ পাশ য়্বকের

তৈপ্রটি ম্যাজিট্রেট হইতেও বাধা নাই, কিন্তু কার্যাকালে ডেপুটি

ম্যাজিট্রেটের একটা ছোট কেরাণীর পদও ছর্লভ। অনেক চেন্তা করিয়াও

স্থাবিধানত তাহার কোন চাকরিই জুটিল না। স্ব্ডেপুটি স্বরেজিপ্তার,

স্ব-ইনম্পেক্টারের পদের জন্ম বিস্তর চেপ্তা পাইল, কিন্তু কিছুতেই সে

রোগাড় করিতে পারিল না। শেষে ডাক্ঘরে ঢুকিবার চেপ্তা করিয়া জানিল,

বর্ত্তমানে খালি নাই, খালি হইলে সংবাদ দেওয়া হইবে। সে সংবাদ

স্থার সাসিল না।

মনোহরের দাদা একদিন আসিয়া সংবাদ দিল নে, তাহাদের আফিসে একটা ৩০ টাকার চাকরি থালি আছে। গ্রাক্তুয়েটকে এ পদ দিবার ইচ্ছা সাহেবের ছিল না, তবে অনেক চেষ্টায় সাহেবকে ব'লে ক'য়ে রাজী করিয়াছি, কিন্দু কালই হাজির হইতে হইবে, নহিলে পাওয়া যহিবে না।

মনোহরের সমস্ত অন্তরাত্মা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। বি-এ পাশ করিয়া এত আশা ভরসার পর শেষে মাত্র ৩০১ টাকার একটা চাকরি ।— তাও মার্চেণ্ট আফিসে ৷ আর এমন মার্চেণ্ট আফিসে, যেখানে তাহার দাদা এণ্টাস ফেল করিয়া ঢুকিয়া আজ ৬০১ টাকা মাহিনা পাইতেছে। সে খুব জোরের সহিত শলিল, আমি এ কাজ কিছুতেই করিব না। তাহার দাদা বলিল, বসিয়া থাকিলে বদি চলে অর্থাৎ নিশ্চিন্ত আহার পাওয়া যায় লোকে কেন থাটিতে চাহিবে ? কথাটা অনেকটা সাধারণভাবেই বলা হইয়াছিল; কিন্তু মনোহ্ব্ধু কথাটা বিশেষভাবেই প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিল। এই লইয়া **হুই ভাইয়ের মধ্যে বেশ একটু মন ক**য়াক্সি *হ*ইয়া গিয়াছিল। এমন সময় **স্টুন্**হিরের এক**টি ক্তা জন্মগ্রহণ ক**রিল। ইহার কিছু পরেই 🞢 হরের পিট্রার মৃত্যু হইল। শ্রাদাদির মাস করেক মধ্যে সহজেই প্রক্রীর্মান হইল বৈ, পিতার মৃত্যুতে সংসারের আর ক্মিয়াছে এবং কন্তার জন্মগ্রহণে কিছু খরচ বাড়িয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও বাড়িবার সম্ভাবনা হইয়াছে। বধু হইয়া আসিয়া অবধি স্থহাসিনীকে যায়ের সঙ্গে সমান করিয়া সংসারের কাজ করিতে <mark>হইত। আজকাল তা</mark>হার একটু বেশী কাজই পড়িল। স্বামীর বেকার অক্সা ও খণ্ডরের মৃত্যুর ইহা অবগুন্তাবী ফল ভাবিয়া---মুখ বুজিয়া স্মহাসিনী সে দব কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। তথাপি মাঝে মাঝে অগ্ন্যুৎপাত হইতে লাগিল।

এইভাবে তুই বৎসর কাটিয়া যাইবার পর কাঁচড়াপাড়ার খুলে একটি শিক্ষকের পদ থালি হইল। তথনকার হেডমাষ্টারের ঐ স্কুলেই সে ছাত্র ছিল; তত্পরি সে স্থানীয় লোক বলিয়া তাহাকেই নিযুক্ত করা হইল। বেতন হইল কিন্তু মাসিক ত্রিশটি টাকা। তাহার দাদা বলিল—হতভাগাটা বদি আমাদের আফিসে সে চাকরিটা লইত তাহা হইলে আজ ৫০০ টাকা মাহিনা হইত। এখন তো সেই ৩০০ টাকা ভাল লাগিল। শুনিয়া মনোহর চুপ করিয়া রহিল।

নাস হয়েক সংসারে একটু শান্তি রহিল। এই সমরে সুহাসিনী মার একটি কলা প্রসব করিরা গোলবোগ আবার বাড়াইল। সঙ্গে সঙ্গে মনোহরের কিছু বেতন বাড়িলে বোধ হয় গোলবোগ তত হইত না। কিছু তাহা না হওয়ায় গোলবোগ ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিল। শেষে ছই ভাইয়ে কথাবার্ত্তা প্রায় বন্ধ হইয়াই আদিল—বিদিও তাহার চতুর্ত্ত ল কথাবার্ত্তা ছই ভ্রাতার স্ত্রীর মধ্যে আদান প্রদান ইইতে লাগিল। ক্রমশঃ শান্তিপ্রিয়া স্থহাসিনী কলহ-নিপুণা হইয়া উঠিতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া মনোহর বড়ই ব্যথিত হইত। স্ত্রীকে কিছু অনুবোগ করিতে গেলে সে বলিত,, তুমি মাহিনা কম পাও বলিয়া ত আমি গতর দিয়া পোষাইয়া দিতেছি। ঝি বামুনের কাজ একাই করিতেছি। তবুও যদি দিনরাত্রি বাক্যযন্ত্রণা সহিতে হয় তো মামুষ কত সহিতে পারে!

এক রাত্রে স্থহাসিনী সাশ্রনেত্রে বলিল, তুমি বিদেশে একটা ২৫১ টাকার চাকরি যোগাড় করিয়া আমাকে লইয়া চল—আমি মেরেদের ভাত্তের মাড় খাওরাইয়া নিজে এক বেলা খাইয়া থাকিব, সেও আমার ভাল; ভোমার হুটী পারে পড়ি।

এই সমরে মাসিক ৪০ টাকা বেতনে সনোহর স্থবাসপুর হাই কুলে বিতীয় শিক্ষকের পদ যোগাড় করিয়া লইল ও সপরিবারে শেক্ষানে চলিয়া গেল। সে আজ ১২।১৩ বৎসরের কণা। স্থবাসপুরে আসিরা এই কয় বৎসরে তাদের ছুইটি ছেলে ও একটি মেয়ে ইইয়াছে। কথিকা বার বৎসরের, ছেলে রামপ্রসাদের বয়স ৯ বৎসর, ছোট মেয়ে গৃথিকা ৬ বৎসরের—থোকা বৎসরখানেকের। গৃথিকা ও খোকার মাঝে আর একটি শিশু আসিয়াছিল, কিন্তু কয়েক দিনের বেশী আর সেপ্থিবীতে থাকে নাই।

কিন্তু যে স্থাপের **আখাসে স্থা**সিনী বিদেশে আসিরাছিল সে স্থ কি সে পাইরাছিল ?

বেলা ৬টা আন্দাজ মনোহর রামপ্রসাদকে লইরা বাসায় ফিরিল।
রামপ্রসাদ সেই কথন বেলা ১০টার ভাড়াভাড়ি ছটি ভাত থাইরা
গিয়াছিল—আর সমস্ত দিনটা কিছু থার নাই; কুধার মুখ শুকাইরা
গিয়াছে। ভাড়াভাড়ি জুভা ক্রামা খুলিয়া ফেলিয়া বইথানি একটা
কুলুঙ্গিতে রাথিয়া বলিল, মা, বন্দু ক্ষিদে পেয়েছে—শীগ্রির কিছু খেতে
দাও না।

বলিয়া চট্ করিয়া হাতে মুখে জল দিরা মায়ের কাছে আদিরা বদিল।

মনোহর পাশের ঘরে ঘাইয়া একথানি পাপা লইয়া **আতে আতে** বাতাস থাইতে লাগিল।

স্থাসিনী ছখানা কৃটি ও একটু তরকারি ছেলের সন্থথে দিরা জিজ্ঞাসা করিল—কুলে থাবার কিছু থাসনে কেন ? সেই কোন্ সকালে থেরে যাস্!

নর বংসরের ছেলে এক টুকরা রুটি মুখে পূরিয়া বেশ বিজ্ঞের মড বলিল, থিদে তো ভেমন লাগে না; বাবা খেতে বলেন রোজ, আহি, খাইনে। স্থাসিনী একটু বিরক্তির সহিত বলিল, ভারি কাজ কর, বাংপর সাম্রয় কর। থেলেই তো পয়সা থরচ হবে।

রামপ্রসাদ বলিল, বাবা তো আমাকে থেতে বলেন মা।

স্থাসিনী বলিল—দে যা বলে তা বুঝ্তেই পাচছি। তুই নেমন ছেলে তেমনি থাক দিথি। তোর আর ঢাকতে হবে না।

মনোহর ভিতর হইতে একটু রুক্ষস্বরে বলিল, কেন প্রকাতে যাবো বলো। এতো আর খুন জগম কিছু করা হয় নি যে ঢাকার দরকার হবে।

স্থাসিনী ভৎক্ষণাৎ বলিল, তোমার যা কাজ খুন জখনের চেয়েও বেশী। এইটুকু ছেলে সেই ১০টায় এক মুটো থেয়ে গিয়েছে, আর এখন সন্ধ্যা হতে চল্ল এখন পর্যান্ত পেটে কিছু পড়ল না। তা একে ৬টা পর্যান্ত বেঁধে না রেথে ৪টার পর যেমন স্বাই আসে তেম্নি একেও আস্তে ছেড়ে দিলে হয়।

মনোহর হাত হইতে পাথাথানি নামাইয়া রাথিয়া বলিল, ছুটির পর ওকে তো আমার কোন কাজের জন্ত আট্কে রাথিনে। ছেলেরা ছুটির পর পড়ে, এও বলে আমিও পড়ে তবে যাব। তাই ওকে ভার জোর করে টেনে পাঠাইনে।

স্থাসিনী ভাচ্ছিল্যের সহিত বলিল, আর অত লেখা-পড়ায় কাজ নেই। তুমি লেখা-পড়া শিথে যত করছ—তোমার ছেলেও তভ কবরে।

মনোহর বলিল, আমি সন্ত্যি করে লেখাপড়া শিখিনি তাই আমার
মধ্যে শক্তি জন্মার নি, কি উচিত কি অমুচিত সে জ্ঞানও হয়
নি—নিজে কিছু না বুঝে পরের কথা মত কাজ করে এসেছি;
ভাই আজ ফল পাচ্ছি। ও বাতে প্রকৃত লেখাপড়া শিগ্তে



পারে দেইজন্ত একটু চেষ্টা কর্ছি, ভোমার কথার ত সে চেষ্টা ছাড়্ভে পারিনে।

শ্বহাসিনী বলিল, আমার কথামত তুমি চিরদিন চ'লে এসেছ তাই আজ তোমার চলতে বল্ব। তা বদি চলতে তাহ'লে ভোমার এভ হর্দশা হ'ত না, আমিও এমন ক'রে বরে বেতাম না, আর লোকের কাছে আমাদিগকে লজ্জার মাথা হেঁট ক'রে থাক্তে হ'ত না। এত বছর কাল্ কর্ছ—তুমি বি-এ পাশ করেছ, মৃক্ষুও নর; এত বড় মেরে ভোমার ঘরে—তাদের হ'হাতে হ'গাছা বাঁধান শাঁখা দেবারও ভোমার ক্ষমতা নাই!

এভকণে আসল কথাটা আসিয়া পড়িল। ভাতে কি হয়েছে ?—মনোহর ঈবং জুদ্ধস্বরে বলিল।

স্থাসিনী খুব উচ্চ কণ্ঠে বলিল, "হরেছে আমার মাথা আর মুপু। লোকে বে ছি: ছি: করে। পাশের বাড়ীর লোকেরাই বে কণ্ড কথাই বলে। বলে বাপ-মার এমন ক্ষমতা নেই বে হ'রাতে হ'গাছা কিছু দের।

মনোহর বলিল, তা মেরেদের ওদের বাড়ী বেভে দাও ক্ষে ? না বেডে।দিলে কথা শুন্ভে হয় না।

স্থাসিনী। তুমি ভো বেশ বল্পে বেভে দাও কেন ? ছম ভো নাও একসের, সে ভো ভোমার সকালের চা ক'রে খোকাকে ছবার খাওরাভেই শেব হরে বার।

ভারপর ভোষার বার্লি ছফটা থ'রে সেছ হবে—ভবে ভাে; গিল্ভে দেবঃ। ভভকণ বে কেবল রায়ার মরের:দিকে দেখিরে দেবে ভার কীদক্ষে তব্ও পরের বাড়ী গিয়ে অক্ত ছেলেপুলের সঙ্গে ছদণ্ড ছির হরে থাকে। ও বাঁচে আমিও বাঁচি।

মনোহর। তাহ'লে বার্লি একটু সময় মত ক'রে রাখলেই পার। তুমি সময় মত কাজ কর্বে না তাও আমার দোষ হবে ?

স্থাসিনী। না আমারি দোষ। রালা, বাসনমাজা, জলতোলা সবই প্রায় একহাতে কর্ছি। ত্বুও আমার নিস্তার নেই। মেরেটাকে দিয়ে একটু কাজ পাব তারও উপায় নেই। একটা স্কুলে প'ড়ে আমার মাথা কিন্ছে; আর একজনতো খোকাকে নিয়ে আছে, একটু সময় পেলেই বই খুলে বস্ছে—নইলে ভোমার আবার শাসন আছে; পড়া বল্তে পারা চাই। তুমি লেখাপড়া শিখে সংসারের সব ছঃখ ঘোচালে—এখন ভোমার মেয়েরা বাকি আছে।

মনোহর। তোমার কথাগুলো বড় কর্কশ হচ্ছে দিন দিন। গুলেখাপড়ার কথা নিয়ে বা না দিয়ে তুমি কথা বল্তে জান না এ তুছে লেখাপড়া জানে না অথচ অগাধ জমিদারী আছে দেথে বদি বিরে করতে, তুমিও বাঁচতে—আমিও বাঁচতাম। এখন ভার জন্ত আপশোৰ ক'রে কি হবে!

ুকথা বলিতে বলিতে একটা গভীর ছংথ ভাহার মনোমধ্যে সঞ্চিত্ত হইরা উঠিল। ৪টা পর্যান্ত স্কুলে থাটরা ভারপর ছুটির পর করেকটি ছেলেকে স্কুলের একটা ঘরে বসিরা প্রাইভেট পড়াইরা সন্ধার সময় সে বাড়ী ফিরিল, আর ভার ব্রী ভুচ্ছ কথা লইরা ভাহাকে আঘাত দিরা কথা কহিতে লাগিল। এই সংসার ! এই সংসারের স্কুথ ! ইহাই দাম্পত্য প্রেম !

বসিরা বসিরা এ বাদাসুবাদ মনোহর আর সন্থ করিছে পারিল না। উঠিয়া আল্না হইতে একটা কামিজ টানিয়া লইরা গারে দিল ও তালি লাগান জুতা জোড়াটি পরিল। তারপর কক্ষত্যাগ করিরা বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। সেখান হইতে শুনিতে পাইল স্থহাসিনী বলিতেছে—ডেকে বল না, খেতে হবে না! খাবার দেওয়া হছে। রামপ্রসাদ খাওয়া কেলিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—বাবা! খাবার দেওয়া হয়েছে, এস।

মনোহর ততক্ষণ বাড়ীর বাহির হইয়া গিয়াছিল।

স্থাসিনীর বার বার তাহার লেখাপড়াকে লক্ষ্য করিয়া তাচ্ছিল্যের গ্রথা মনোহরকে কঠিনভাবে আঘাত করিয়া তাহার মন্তিক্বের মধ্যে যে ইত্তেজনার স্থাষ্ট করিয়াছিল তাহাতে আর তাহাকে স্থিরভাবে থাকিছে দিতেছিল না, মনোহর তাই বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ক্রভবেসে চলিভে াগিল।

বাড়ীর সমূখেই যে রাস্তা তাহা উত্তর দিকে ২। গটা বড় বড় আমবাগানের ধ্য দিরা বরাবর সোজা নদীর ধারে গিরাছে, মনোহর সেই পথ ধরিল। চাহার বেন কিছুক্লণের জন্ম ভাবনা চিস্তা লোপ পাইরাছিল। লোকে মেমন সমরে সমরে কোন জিনিসের দিকে নির্নিমেব নরনে চাহিরা থাকে, নার কোন দিকে তাহার দৃষ্টিও থাকে না—চিস্তাও থাকে না, মনোমুর্কের চিত্তে সেইরূপ কেবলমাত্র একটা কথা জাগিতেছিল, তাহা স্কুল্যানীর কঠিন তাছিলা। তাহার সমগ্র হলর বেন বড় বড় চক্লু মেলিরা তাহার প্রতি, তাহার অধীত বিজ্ঞার উপর ব্রীর বিপুল তাছিল্যের দিকে চাহিরাছিল। মনোহর অর্কেক পথ আসিতেই সক্যা নামিরা আসিল। তথন একটি

ছাত্র বেড়াইরা বাড়ী ফিরিভেছিল। এই সমরে শিক্ষককে নদীর ধারে বাইতে দেখিরা সে জিজ্ঞাসা করিল—স্থার, এখন কোথার বাছেন ?

প্রথম বার মনোহর শুনিভেই পাইল না। বিভীর বার প্রান্ন করিতে মনোহর চমকিরা—ভাহার পানে চকু ফিরাইরা জিজ্ঞাসা করিল—
কি বল্ছ ?

ছাত্রকে ভৃতীর বার কথাটা জিজ্ঞাসা করিতে হইব। তথন মনোহর বিশ্বস্থান এই একটু বেড়াতে বাচ্ছি।

ছাত্রটা একটু বিশ্বিত ভাবে শিক্ষকের পানে চাহিরা রহিল। কিছু ৰলিল না।

ক্রোশ থানেক দূরেই গলা। মনোহর ধীরে ধীরে গলার ধারে গিরা পৌছিল। তথন সন্ধা উত্তীর্ণ হইরা রাত্রি হইরাছে।

বনোহর গলাভীরে বসিরা আপন অদৃষ্টের কথা ভাবিতে গাগিল।

সংসারে এভগুলি পরিবার কিন্তু আর মাত্র ৫০১ টাকা। ৪০১ টাকা পুলে আর ১০১ টাকা পুলের ছুটির পর করেকটি ছেলে প্রাইছেটে পড়াইরা। সে নপটাকা বাড়ী ভাড়াতেই চলিরা যার। বাকি ৪০১ টাকাভেই সব করিছে হর। বে মাসে ডাক্তার ও ঔবধের থরচ ১৫।২০১ টাকা পড়িরা বার, সে বাসে ধার করিরা সংসার চালাইতে হর। তারপর সেই থার ভাষিতে করেক মাস কাটে। খার লোষ হয় বটে, কিন্তু ভাহা পেটের উপর বাণিজ্য করিরা। সে করমাস, সত্য কথা বলিতে কি, ছেলে-ক্ষেত্রাক্তর অলখাবার কোটে না। কি লক্ষার কথা।

ক্ষিত্র তো বসিরা থাকে না। সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত সমান থাটে। স্নাজিটা কেবল ছেলেবেরেদের পড়ার জন্ত রাথে; আর তাহাও ভো স্বয়কার। কিছ এত ক্রিরাও তো কিছু হইল না। না রহিল ক্ষ্

কালিক ১৯০২ শ্রামিক ১৯০২

অমর প্রেম

না বহিল শান্তি। প্রেম ভালবাসা কাব্যেই দেখিতে পাওরা বার। হরভ বা বড় লোকের বরে থাকিতে পারে। কিন্তু দরিপ্রের বরে ভাহা হুর্গভ। গাছপালার জীবনের পকে বেমন স্থর্গের আলোক ও জলের ধারার প্ররোজন, প্রেমের মূলেও তেমনি কাঞ্চনের পরশ চাই—না-পলে গাছপালার মভ প্রেম শুকাইরা যার। নইলে সেই স্থাসিনী এভ সন্তিভ কি করিরা হইল ? সে কিনা ছেন্দ্রেন্দ্রেন্দ্রন্দ্র বলিরা বলিল— লেখাপড়া শিথিরা ভূমিও বভ কর্ছ ভোমার ছেলেও ভভ কর্বে। আমি মেই সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত থাটিরা সেটে ক্ষ্মা লইরা ফিরিলাম—সে কথা ভাহার মনেও হইল না!

আজ বদি আর বাড়ী না ফিরিরা দূর—দূর—অভিদূর দেশে চলিরা বাইতে পারিত। তারপর বহুবৎসর পরে প্রাচুর টাকা লইরা কিরিছে গারিত, তাহা হইলে ইহার উপযুক্ত উত্তর হইত। কিন্তু সেপার বে নেই। নিশ্চিত অনাহারের মুথে উহাদের ফেলিরা দিরা কি করিরা সে এখন কোথাও বার! তাহা হইলে কাল বে ভাহার ব্রী ও প্রক্রেক্তাকে পথে আসিরা দাঁড়াইতে হয়। ভারপর অনাহারে মৃত্যু! কি ভীবণ অবস্থা! লভিকার বরস ১৫ বছর হইরা গিরাছে—ভাহারই বা বিবাহ কি করিরা হইবে! মনোহর বসিরা বসিরা আকাশ পাভাল ভাবিতে লাগিল। শেষে দ্বির করিল বাড়ী ফিরিভেই হইবে। কিন্তু উপার করিতে পারে—ভবে এই অর্থের ভিতর দিরা সে ব্রীর উপার এই ভাছিল্যের প্রভিশোধ লাইতে পারিবে। গাঢ় অন্ধকারে নদীর ছইধার ছাইরা সেল। এ পারের ভীরের বনে ঝিল্লি ভাকিরা ডাকিরা যেন প্রান্ত হইরা চুপ করিল। আন্ধনার ভীরের বনে ঝিল্লি ভাকিরা ডাকিরা যেন প্রান্ত হইরা চুপ করিল। আন্ধনার আকাশের উজ্জল ভারকাগুলি কালো আধির ভারার মন্ত ভালির ।

এ দিকে গৃহকোণে সুহাসিনী হাতে কাজ করিতেছিল ও মনে মনে ভাবিতেছিল, চিরকালই তাহার কটে গেল। যতদিন বৌ হইরা খণ্ডর-বাড়ীতে ছিল ততদিন রাঁধুনি ও ঝিরের মত দিবারাত্রি থাটতে হইরাছে, এথানে স্বাধীনভাবে থাকিরাও ছঃথ বুচিল কই ? মুন আনিতে পাস্ত ফুরার—এ কোনদিনই ঘুচিল না। কথার কথার মুথে লাগিরাই আছে, আমি কি আর ব'সে আছি, আমি কি দিন রাত্রি থাটছিনে। আর সেই বা কি ব'সে আছে! সমস্ত দিন রাত্রি আলো নেই—বাতাস নেই—সব সমরে ঘরের মধ্যে বন্ধ। আর ছেলেগুলের সঙ্গে বকিতে বকিতে প্রাণ অস্ত। কি সুথেই তাহাকে রাথিরাছে! তার উপর—একটা কথা মুথের উপর আনিলেই রাগ। তাহাকে যেন দাসী বাদী রাথিরাছে যে, মুথ বুজিরা চিরটাকাল থাটিয়। বাইতে হইবে। একটা কিছু বলিলে সর্বনাশ। না থাইরা রাগ দেখান হইল। তা দেখাক্—সেও রাগ করিতে জানে—ইত্যাদি ইত্যাদি।

রাগের ঝোঁকে এক আধটা কথা মুখ দিরা বাহির হইতেছিল। চোখ দিরা ছই চারি কোটা জলও আসিরা পড়িতেছিল। কিন্তু রাগের বশে চোখের জলকে সে আমলই দিতেছিল না।

রাজি ৮টা হইরা গেল; তথনও মনোহর ফিরিল না। লভিকা বলিল— মা, বাবা ভো এখনও এলেন না।

স্থহাসিনী ঝাঁঝের সহিত বলিল—না এল তো আমি কি কর্ব ? আমি তো এখন মাল্লার কাপড় বেঁধে তার থোঁছে বেডে গারিনে।

সুখে এই কথা বলিলেও মনে মনে স্থহাসিনী উদিয় হইরা উঠিভেছিল। লভিকা জিজালা করিল রামুকে নিয়ে আমি একবার গুঁজতে যাব ? স্থাসিনী বলিল কোথার যাবি ? খুঁজতে বাবার কি একটা চুলো আছে !

আরও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটিয়া গেল।

স্থাসিনী মনে ক্রমশঃ অধীর হইরা উঠিতে লাগিল। শেষে চুগ করিরা থাকিতে না পারিরা বিলয়া উঠিল—কিসে ছেলেমেয়ে পরিবার স্থাথে শান্তিতে থাক্বে সে চেষ্টা তো নেই—থাকবার মধ্যে আছে পুরুষের লক্ষণ রাগ। আমায় যেমন বিনাদোষে কন্ত দিচ্ছে এ কন্ত ভোলা থাক্বে।

সঙ্গে সঙ্গে চোথের জলটা মুছিয়া ফেলিল।

এমন সময় মনোহর ধীরে ধীরে গৃহে প্রবেশ করিল। চোথের জলটা সে দেখিতে পার নাই, কথাটা শুনিতে পাইয়াছিল। মনে মনে সে বে সংক্র করিয়া আসিয়াছিল ইহাতে সে সংক্র দৃঢ়তর হইল; তাহার দৃঢ়বদ্ধ প্রত্যাধর খুলিয়া একটি কথাও বাহির হইল না।

[0]

পরদিন সকালে উঠিয়া প্রাতঃক্বত্য শেষ করিয়াই মনোহর বাহির হইল। লতিকা চারের জল স্ড়াইয়াছিল। পিতাকে এত সকালে বাহির হইতে দেখিয়া লতিকা বলিল—বাবা, চা খেয়ে বাও, এখনি হয়ে বাবে।

অনর প্রেম

মনোহর বলিল—আজ আর আমি চা থাব না মা! শরীরটা ভাল নেই। ভোমরা থেও।

বাবা চলিয়া গেলে লভিক। একটা নিশ্বাস কেলিয়া চায়ের কেট্লি নামাইয়া রাখিল। বাপের অস্থ্য যে শরীরে নর, মনে—ভাহা লভিকা শুকিয়াছিল।

স্থাসিনী কাপড় কাচিয়া রালাধরে চুকিতে লভিকা বলিল—মা, ৰাবা আজ চা ধাননি।

স্থাসিনী জিজ্ঞাসা করিল—কেন ?

লভিকা। বল্লেন, শরীর ভাল নেই, খাবেন না। কিন্তু আমার মনে হ'ল ৰাবা রাগ করেছেন।

হহাসিনী। কিসে তোর সে কথা মনে হ'ল ?

লভিকা। ভূমি কাল বলেছিলে মোটে তো এক সের হুধ—তার ুঁসিকি বায় চা কত্তে।

হ্বহাসিনী। ভাসে কথা কি মিথো!

লভিকা। মিছে তা বল্ছিনে মা। কিন্তু বাবার সেজন্ত মনে ছংখে হয়েছে
—ভাই বল্ছিলাম।

স্থাসিনী। ছঃথ হ'তে ভো আর পরসা খরচ হর না—ভা ছঃধ ুহবে না কেন ৮

निष्ठको आत किছू विनन नां। हुन कतिता दिन।

মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইরাছিল উপারের পথ দেখিতে। কিন্ত কি উপার বে দেখিবে তাহা সে এখনও ভাবিরা ঠিক করিতে পারে নাই। দ্বই একটা ছেলে পাইলে সকালের দিকে সে পড়ার। কিন্ত পাড়াসাঁরে ছেলে কোটানই শক্ত। উত্তরপাড়ার মুখোপাখ্যারদের বাড়ীর সমূথে আসিবামাত্র একটি যুবক্ হাস্তমুখে আসিরা পারের কাছে নত হইরা প্রণাম করিরা বলিল—আফুন স্তার, একটু বস্বেন।

মনেহির যুবককে দেখিরা একটু বিশ্বিত হইরা জিজ্ঞাসা করিল—জ্বমর: বে! কবে এলে ?

অমর বলিল-কাল রাত্রে এসেছি স্থার।

মনোহর। স্থার কে এসেছেন ?

অমর। স্বাই এসেছি। বাবা ভিনমাস ছুটি নিরেছেন, ঠিক করেছেন ছুটিতে এথানেই থাক্বেন। যদি স্বার শরীর ভাল থাকে এথান থেকেই ছুটির পর যাতায়াত কর্বেন।

মনোহর। তুমি কি কর্বে ?

অমর। আমাদের কলেজ তো এখন মাদ ছই বন্ধ। যদি স্পবিধা হন্ধ এখান খেকে যাতায়াত কর্ব—নইলে আমি একা কল্কাতার যাব।

মনোহর। হোষ্টেলে থাক্বে ?

অমর। আজে হাা। আহ্ন, বদবেন একটু।

জমরের পিছনে পিছনে মনোহর ভিতরে আসিরা বৈঠকথানার বদিল। মনোহর জিজ্ঞাসা করিল—তোমার বাবা এখনও ওঠেননি বোধ হয়।

অমর। আজে না, তাঁর আজকাল উঠ্তে একটু দেরী হয়। আজকাল ৮টার আগে উঠ্তে বড় একটা পারেন না।

মনোহর। তা'হলে আর একদিন এসে ওঁর সঙ্গে দেখা ক'রে বাব। অমর। রাশু, লতু সব ভাল আছে ?

মনোহর। আছে বেঁচে—আমার মত গরীব বাপের জানৈর বঙ্গুর ভাগ রাখা সম্ভব ভঙ্গুরই আছে। অমর। মাহিনে সেই ৪০১ চল্লিশই পাচ্ছেন। আর বাড়ে নি ? মনোহর। না, বাড়বার আশা খুবই কম। অমর। আর কোথাও পড়ান না ?

মনোহর । পাঁচটী ছেলেকে পড়াই একসঙ্গে—২্ টাকা করিয়া দেয়। ১০ টি টাকা পাই—ভা সে বাড়ী ভাড়াভেই যায়।

অমর। স্থার, সেকেও ক্লাসে আপনার কাছে ইংরাজি আর ফার্ট ক্লাসে History প'ড়ে গেছি। তা এখনও তেমনি মনে আছে; চিরকালই মনে থাক্বে; বিশেষ আপনার Poetry আর History পড়ান জীবনে ভূল্ব না। এখনও এক একবার মনে হয় আবার এসে আপনার ক্লাসে ব'সে আপনার পড়া শুনি। খুব কম কলেজে আপনার মত Historyর Professor আছেন। অথচ আপনি এই পাড়াগাঁরের মূলে ৪০১ টাকার প'ড়ে আছেন।

মনোহর। কি কর্ব বাবা—অদৃষ্ট !

শ্বমর । আছো স্থার ! আপনি Historyর note শিশুন না কেন ! না হয় আপনি বে রকম ক'রে পড়ান, ঠিক সেই ভাবে একথানা Historyর Text-book শিখুন । ভাতে জিনিস থাকবে সাধারণ বইরের চেরে বেশী। কিন্তু ভাষা ঠিক আপনার পড়ানোর ভাষা হওয়া চাই। নিশ্চয়ই ভাতে আপনার হৃঃথ স্কুবে।

বনোহর। তুমি বশৃছ—ভেবে দেখি। কিন্তু অমর, সংসারের চাপে একেবারে উৎসাহহীন হরে পড়েছি। চারদিক অদ্ধকার—কোন দিক হ'তে একটা আলোর রেখা পর্যন্ত দেখতে পাছিনে।

অবন্ধ। আপনি এই কর্মন স্থার—আপনার কাছে আলোকের প্লাবন

এলে পৌছুবে। আপনার লেখা বই নিশ্চরই অতি স্থন্দর হবে—বাঞ্চারের কোন বই তার সঙ্গে তুলনায় পারবে না।

মনোহর। আচ্ছা অমর, আজ থেকে আমি সেই চেষ্টা করব। আজ তাহ'লে এখন উঠি।

অমর। একটু চা খেরে বান স্থার—এথনি নিমে আসছি। মনোহর। না অমর—থাক্, আর চা থাব না। অমর। কেন স্থার ৪

মনোহর। তোমার কাছে বলুতে লজ্জা নেই, অমর। বধন আর বাড়াতে পারিনি, তথন ব্যর কমানো উচিত। আজ লড় সকালে চা করছিল; আসবার সময়েও বল্লে বাবা চা খেরে যাও। বল্লাম—না মা, চা আর থাব না। মার মুখখানি মান হয়ে গেল। তারপরে আর তো কোথাও চা থাওরা যার না অমর।

তারপর উঠিয়া আবার বলিল—এখন ষাই তা'হলে, তুমি একদিন বেও।

অমরও সঙ্গে সঙ্গে উঠিল। বলিল—হাঁ৷ স্থার ! নিশ্চরই যাব ——আজই যাব'থন। বলিরা মনোহরকে রাস্তা পর্যান্ত আগাইরা দিল। সেথান হইতে বাহির হইরা মনোহর বাজারের দিকে গেল। ততক্রণ বেলা প্রায় ৮টা বাজিয়াছে। চারিদিকে রৌক্র ভরিয়া উঠিয়াছে।

বাজারে তথন কাপড়, চাউল, মুদিখানা ইত্যাদির দোকান খুলিরা গিরাছে। কোন কোন দোকান সবেমাত্র খুলিরা খুনা-গলাজক দিতেছে।

নরহরি দাসের চাউল ও মুদিথানার দোকান বাজারের মধ্যে সব চেরে বড়। দোকানে থাকে নরহরি নিজে আর তাহার তিন ছেলে; তা ছাড়া ছজন গোমস্তা। নরহরি এতই সাবধানী আর এমনই সতর্ক জাহার ব্যবহা বে, সকল সময়ে অস্ততঃ ছটি ছেলে দোকানে উপস্থিত থাকিবে। ভ্ত্যের হাতে এক মিনিটের জন্ত দোকান ছাড়িরা দেওরা হয় না। হয় নরহরি নিজে না হয় ছটি ছেলে দোকানে সর্বাদা থাকা চাইই। ভাহা ছাড়া গোমস্তা আর একটি ছেলের হাতে দোকান ছাড়িরা না দেওরার উদ্দেশ্য—কাচা পরসা পাইরা পাছে একজন থাকিলে কিছু সরাইরা কেলে। ছজন থাকিলে বোগ করিরা একার্য্য চালানো কিছু কঠিন হইরা পড়ে।

নরহরি কিছু ব্যরকুঠ, মুখমিটি ও সাবধান প্রকৃতির লোক। দোকান ভাহার মান, দোকান ভাহার প্রাণ, দোকানই ভাহার সব। লোককে আদর **অভ্যর্থনা** করা, সন্মান করা এসব নরহরির চিরদিনকার অভ্যাস।

মনোহরকে দকালে ভাহার দোকানের সন্থুখে দেখিয়া নরহরি হাড

ভূলিয়া বলিল—প্রণাম মাষ্টার মশার, আস্থন বস্থন। বলিয়া বসিবার জক্ত দোকানের ভিতর থলে বিছান একটা টুল দেখাইয়া দিল।

মনোহর বসিতে নরহরি আবার বলিল—সকালে বাজারে যে !

মনোহর বলিল—আপনার কাছেই একটু কাজ ছিল, তাই এসেছি।
নরহরি। আমার কাছে ? কি দরকার বলুন।

মনোহর। আপনি একদিন বলেছিলেন না আপনার একজন খাতা লেখার লোক দরকার। পেরেছেন ?

নরহরি। না এখনও পাইনি—স্থামি নিজে চালিরে নিচ্ছি। কিন্তু চোখে ভাল দেখ্ তে পাচ্ছিনে, একটু অস্থবিধা হচ্ছে। লোক পেরেছেন নাকি ?

মনোহর। লোক ঠিক পাইনি তবে আমি আপনার থাতা লিখে দিছে রাজী আছি।

নরহরি। আগনি নিথ্বেন। এতে সামান্ত পাওনা—আগনার মত পশুত লোককে দিরে এ সামান্ত কাজ করান।

বনোহর । পাণ্ডিভ্যের কথা আর বল্বেন না দাস মহাশর। বে লোকের পরিবারবর্নের ছ'বেলা ছ'সুঠো ভাত ভালভাবে দিতে ক্ষমতার কুলার না—ভাকে আর পণ্ডিত বলা সাজে না। আর আমি লিণ্ছি ব'লে আমাকে স্থাব্যের বেশী দিতে হবে না। আপনি অন্ত লোক রাখ্লে বা দিভেন ভাই দিবেন। ভবে আমি দিনমানে লিখ্ছে পার্ব না। সন্ধার পর এসে বভক্ষণ বলেন লিখে দেব। ভাতে আপনার আপত্তি কেই ভো ?

নরছরি। না, ভাতে আর আপত্তি কি হ'তে পারে। বেশ, আপনি ভাই দিখুবেল। ভা কভ কি দিডে হবে একটা ঠিক ক'রে কেসুন। মনোহর। সে আপনার যা ইচ্ছে তাই দেবেন।

নরহরি। সে তো ঠিক হ'ল না—একটা পাকা কথা কওরা দরকার।

মনোহর। আমি তো জানিনে—এতে কি রক্ম আপনারা দেন। আমি চাই সংপথে থেকে আরও কিছু উপায় করতে—কারণ আমি মাষ্টারিতে বা উপার করি তাতে আমার ভাল চলে না। আমি আপনার থাতা লিখে দেব; আরও হ'এক দোকানে বদি থাতালেখা আপনার দরার পাই—তাহ'লে আমার এক রক্ম চ'লে বাবে।

নরহরি হিসাব করিয়া দেখিল মাসে ৫ টাকার কমে আজকাল কোন লোকই লিখিতে রাজী হয় না। এ রকম ইংরাজি-জানা লোক একজন বিদ হাতে থাকে অনেক উপকারে আসিতে পারে। তাহার উপর মনোহর বাবু লোক খুব ভাল জানা আছে। তবে খুব হিসাবী ব্যবসাদার হইলেও একজন পণ্ডিত লোককে মাসে ৫ দিব বলিতে ভাহার মুখে বাধিল। ভাবিয়া চি তিয়া সে বলিল—আপনি সংবৎসরের খাতা ঠিক ক'রে দিবেন, আমি ৭৫ টাকা আপনার থোকাকে জল খেতে দিব। অবশ্র ২1৪ খানা ইংরাজিতে চিঠি পত্র লিখতে হয় তাও আপনাকে দরা ক'রে লিখে দিতে হবে। তবে এ টাকা আপনার যথন ইচ্ছে নিতেপারেন, তিন কিতিতেও নিতে পারেন।

মনোহর। আমি তো আপনাকে বলেছি আপনি বা বল্বেন তাভেই আমি রাজী হ'ব। আপনি ৫০ টাকা বললেও আমি রাজী হ'তাম। আমি এতেই রাজী এবং চিঠিপত্র বাংলা হউক ইংরাজি হউক আপনার বা দরকার হবে আমি তাই লিখে দেব। আপনি দরা ক'রেএকটু প্রবশ্নেকরবেন বাতে আরও ২।> দোকানে থাতা লেখা পাই।

নরহরি। আছা আমি সে চেষ্টা করব। নবীন আমার জ্যেঠভুড



ভাই হয়। ভার দোকানে বোধ হয় থাতালেথার লোকের দরকার। কিন্তু আমার এই বে আশ্চর্য্য মনে হয়, মাষ্ট্রার মহাশয়, আপনারা এভ লেথাপড়া শিথেও আপনাদের এ অর্থকন্ট হয় কেন! আমরা মুখ্যু মামুষ—ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রে বদি ছ'পয়সা ঘরে আন্তে পারি, আপনার লেথাপড়া শিথে ভার চেয়েড বেশী পারা উচিত।

মনোহর। আপনার উক্তির মৃল কথাটা ঠিক। বৃদ্ধি থাকলে ও বেলী লেথাপড়া শিথলে উপার্জ্জনের শক্তি বেলী হওয়া উচিত। তাতে সন্দেহ নাই; হয়ও তাই। আপনি মূর্থ এবং আমি বিশ্বান্ এ ভূল কথা। কারণ ব্যবসার যে বিক্সা সে আপনিই আয়ত্ত করেছেন, আর আমি তাতে একেবারে অক্ত। সাধারণ সংসারের অভিক্ততা যার দাম পড়া বিক্সার চেয়ে অনেক বেলী—তাতে আমি আপনার কাছে দাঁড়াতেও পারিনে। ব্যবসার যে হিসাবপত্র যা আমি কাগজে কলমে কর্ব আপনি তা মুখে মুখে করে ফেলবেন। তবে আমি ইংরাজিতে কিছু কিছু লিখ্তে বা কথা বল্তে পারি আপনি তা পারেন না।

নরহরি। আপনি নিজেকে ছোট ক'রে আর আমাকে বাড়িরে জনেক কথা বল্লেন। কিন্তু আপনিও কি ইচ্ছে কর্লে ব্যবসা করেছে পারেন না ? আর ব্যবসা করে কি আপনারই ব্যবসাতে বৃদ্ধি খেলে না ? নিশ্চরই খেলে।

মনোহর। তা খেল্তে পারে, তবে অনেক পরে। সব কাজেই
শিক্ষা দরকার। ব্যবসার মত বড় জিনিব শিক্ষা না হ'লে হবে কি ক'রে !
আমি যদি ব্যবসার হাতে কলমে শিক্ষা না পেরে ব্যবসা করি আমাকে
লোকসান খেতে হবে। লোকসান খেরে খেরে জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা হ'লে

ভবে যদি সমান হ'তে পারি। ভারপর টাকার দরকার। টাকা না হ'লে কিছুই নর।

নরহরি। টাকার দরকার বটে মাছার মশার। কিন্তু ইচ্ছা আর চেষ্টা থাকলে টাকা করতে বেশী দিন লাগে না। আমি আমার মামার কাছে একটা টাকা নিরে ব্যবসা স্থক করেছিলেম। সেই টাকাতে চিনি. বিছরি, হ'চার রকমের মশলা এই নিম্নে এখান থেকে হু'তিন ক্রোশ দূরের পাড়াগাঁরে বেতাম। দ্বাড়ি পাল্লা ছিল না, মনলার একপরসার ক'রে পুরিয়া রাত্রিবোগে বেঁধে রাধতাম। মনে আছে ছ' আনার মরিচ ক্রিনেছিলেম; সেই মরিচ বোল পুরিরা করেছিলেম; এক এক পুরিরা এক পরসা। চিনির জন্ত একটা ছোট বাটি রেথেছিলাম-এক পাত্র এক পরসা। সেও রাতে পুরিয়া ক'রে রাথতেম। পাড়াগাঁরে হুরারের সামনে পেরে স্বাই প্রায় ২।১ পরসা ক'রে জিনিস কিনলে। প্রথম দিনেই আমার ১১ টাকার জিনিষ ২১ টাকায় বিক্রি হ'ল। সে সব গ্রামে ভরীভরকারি সন্তা বিক্রী হত : আর্লুপটল নম্ন অবিশ্রি। লাউ কুমড়া এই ৰব। আনা আঠেকের ভাই কিনে আনতাম। এ গ্রামে তাই অন্ততঃ ঁ কেড়া দামে বিক্রের করতাম। এই রকম থাওরা ধরচ বাদে মাস করেকের মধ্যে আমার হাতে ১০০১ একশত টাকা হ'ল। তথন পাড়াতে ছোট একখানা মুদিধানার দোকান দিই; আর বাড়ীতে বেটুকু জমী ছিল তাভে বাউ কুমড়া বেগুন এই সব লাগাভাম। দোকানে তাও রাণ্ডাম, বাজারের চেরে সন্তার না হ'লেও অন্ততঃ সমান দরে দিতাম। পাড়ার বেরেরা খাদের বাড়ীছে পুরুষ নেই তারা আমার দোকান থেকে নিতেন। ভারণর দোকানের মাল ছাড়া হাতে বধন প পাঁচেক টাকা ছবে. তখন শুই যতি কুঞুর দোকানের কাছাকাছি মৃদিধানার দোকান দিই। ভারপর

কিছু কিছু চালও সঙ্গে রাথি। তারপর ক্রমে ক্রমে আপনাদের আ**শীব্যাদে** । বা কিছু হয়েছে।

মনোহর। এত কট্ট করেছেন তাই না ব্যবসায়ে সফল হয়েছেন। এত কট্ট করার ক্ষমতা বা সাহস কি আমাদের আছে ? আপনি মাথার জিনিস নিয়ে ফিরির ক'রে বিক্রি করেছেন আর তা করতে আপনার লজ্জা হরনি—আর এখন লক্ষপতি হয়ে তা বলতেও আপনার লজ্জা নেই। আর আমরা চেয়ারে ব'সে কাজ করি বলে জীবন ধন্ত মনে করি। সমস্ত মাস খেটে ৩০১৪০১ টাকা আন্তে লজ্জা পাইনে। সেই ৩০১৪০১ টাকা খেকে গড়ে অস্তত টাকা গাঁচেক জামা কাপড়ে চ'লে যায়। আমার যা অবস্থা আমার নিজ হাতে বাজারে এসে বাড়ীর তরকারি বিক্রি করা উচিত। তা তরকারি বিক্রি করবো কি—একটা লাউ কুমড়া গাছও বাড়ীতে যে পুঁতে নিজেদের বাজার খরচ কমাব ভাও হয় না আমাদের হারা। তবে আপনার কথার গুলে আজ আমার আনক শিক্ষা হ'ল দাশমশার। আপনাকে অশেষ ধন্তবাদ। ভগবান আপনার মঙ্কল কর্ষন।

দেখি আপনার আদর্শ নিয়ে এই অবেলায় কিছু করতে পারি কিনা। এখন তা হ'লে উঠি। আমি আজ সন্ধ্যা থেকেই আসব। প্রথম দিন আপনি আমাকে শুধু এইটুকু বুঝিয়ে দেবেন কি করে আপনার। হিসাব পত্র রাখেন'। কিংবা আপনার আগেকার থাতা পত্র দেখালেও আমি ঠিক ক'রে নেব।

নরহরি। সেজন্ত আপনি ভাব্বেন না, আমি আপনাকে তা নিজে বুরিয়ে দেব। তা ছাড়া আমার লেখা থাতা পত্রও আছে তাও দেখ্বেন। ব্দামিও তো আগে ধাতা পত্ৰ লিণ্তাম। ইদানীং চোথে একটু কম দেখছি ব'লে ছেডে দিইছি।

মনোহর তথন উঠিয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে ফিরিল, অবস্থা পরিবর্ত্তন করিবার অনেক উপায়ের কল্পনা তাহার মনোমধ্যে ধীরে ধীরে উদিত হইতে লাগিল।

[8]

সমরের পিত। চক্রনাথ মুথোপাধ্যায় ভিরেক্টার জেনারেল of Post officeএর উচ্চপদস্থ কর্মচারী। মোটা মাহিনা পান। পূর্ব্বে প্রাম হইতেই ডেলি প্যাসেঞ্জারি করতেন, সাহেবি পদ হইলেও মেজাজ আদৌ সাহেবি নয়। ধূতি কামিজ উড়ানি পরিয়া বাড়ী হইতে বাহির হন। চাপরালী ব্যাগ লইয়া বায়। সেই ব্যাগে আফিসের পোবাক খাকে। আফিসের নিজের কামরায় গিয়া পোবাক পরিবর্তন করিয়া কাজ করিতে হরু করেন। আবার কাজ শেষ হইলে ধূতি কামিজ পরিয়া আফিস হইতে বাহির হন। চাপরালী ব্যাগে পোবাক ভরিয়া সঙ্গে সঙ্গের। প্রামের লোকেও কলিকাতার বাসার আলে পালের লোকেরা চিরদিনই তাঁহাকে ধূতি কামিজ ও উড়ানি পরা অবস্থাতেই দেখিতে অভ্যন্ত। তিনি যে আফিসে নির্ভুত সাহেবি পোবাক পরিয়া আফিস করেন, হ জন চাপরালী যে তাঁহার কামরার বাহিরে উৎকর্ণ হইয়া সর্বক্ষণ

বসিয়া থাকে যে, কথন ঘণ্টা বাজিয়া উঠিবে—কেরাণীদের কোন কাজের জন্ম কাছে ডাকিলে তাহারা তটস্থ হইয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দীতের দিনেও ঘামিতে থাকে, ইহা চন্দ্রনাথ বাবুর আফিসের মধ্যে না থাকিলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য হইত না।

বাড়ীতে তিনি সান্ধিক প্রক্লতির ব্রাহ্মণ, অতি উচ্চ বংশ। নৈক্ষ্য কুলীন। বংশমর্য্যাদা একটু রাখিয়া চলেন। তিনটি মেয়ের বিবাহ ঠিক পাল্টা ঘরে দিয়াছেন। ছেলেও তিনটি। অমরই বড় ছেলে—বংসর কড়ি বয়স। প্রেসিডেন্সি কলেজে বি-এ পড়িতেছিল—এইবার বি-এ পরীক্ষা দিয়া আসিয়াছে। অমরেব বড় একটি বোন্। তারপর এক ভাই সমর, সে এখনও স্কুলে পড়ে। বয়স্গঁ দশ বংসর।

অমর খুব মেধাবী ছাত্র, মেটি কুলেশনে বৃত্তি লইয়া পাশ করে। আইন এতেও বৃত্তি পায়। কলিকাতার পড়িবার সময় হইতে চজ্রনাথ বাবু সপরিবারে কলিকাতার বাসা করিলেন। করেক বৎসর কলিকাতার থাকিবার পর আবার তাঁহাদের কিছুদিন দেশে থাকিবার সাথ হওয়ার ক্রিকাইয়া দেশে ফিরিয়াছেন।

মনোহরকে আগাইরা দিরা অমর বাড়ীর ভিতর পিরা দেখিল তাহার পিতা উঠিরাছেন। হাত মুখ ধোরাও হইরা গিরাছে। ভিনি আহিকে বিসরাছেন। উনানে চারের জল চড়িরাছে।

পিতার আছিক শেষ হইলে অমর বলিল—বাবা, আজ আপনি এব স নধ্যে উঠে হাত মুথ ধুরেছেন—আমি তা জান্তেই পারিনি। মাটার মহাশর মনোহর বাবু এসেছিলেন, আপনার কথা জিজ্ঞাসা করলেন; হয়। তিনি ব'লে গেলেন, আর একদিন এসে আপনার সঙ্গে দেখা ক'রে। বাবেন।

চন্দ্ৰনাথ বাবু বলিলেন—ভূমি আমাকে কেন ডাক্লে না বাবা ? আমি খুব সকালে উঠিনে, কিন্তু বিছানার তো জেগে থাকি। তাকে চা খাইয়েছ তো ?

অমর। তিনি চা থেতে চাইলেন না ? বল্লেম চা আর থাবেন না।

চক্রনাথ। কেন—তিনি এত চা থেতেন, হঠাৎ ছেড়ে দিলেন যে?

অমর। আর তো বাড়াতে পাছেন না—থরচ যদি একটু কম করতে পারেন তারই জন্ত। বলেন, লতিকা চায়ের জল চড়িয়েছিল, তিনি ব'লে বেরিয়েছেন চা থাবেন না: যদি তাহাদের ইচ্ছা হয় তারা থেতে পারে। তাঁর কথার তাবে বোধ হ'ল খুব্ অর্থকষ্টে পড়েছেন, আর মনেও খুব আঘাত পেয়েছেন। মাইনে পান মাত্র ৪০১ টাকা—আর এত ভাল টিচার। ও রকম History পড়াতে কলেকেও দেখিনি।

ৈ চক্রনাথ। বড়ই ছঃথের বিষয়। আমরা এ সময়ে তাঁর কি উপকারে। আসতে পারি ভেবে দেখ।

অমর। সমর তো এখানেই এখন পড়্বে—আমি যেমন তাঁর কাছে পড়্তাম সমরও যদি তাঁর কাছে পড়ে তাহ'লে ভাল হয়।

চক্রনাথ। ঠিক বলেছ—তাই প্রভুক সমর। কত ক'রে দেওয় যাবে ?

প্রমর। সে আপনি বলুন। আমি আজ বিকালে তাঁর কাছে বাব-গিরে তাঁকে ব'লে আসব। চক্রনাথ। তুমি কত ক'রে দিতে ?

অমর। ১৫১ টাকা।

চক্রনাথ। এবার ২০১ টাকা ক'রে দিও।

অমর। সেই ভাল হবে বাবা। আমি আজ গিয়ে তাঁকে ব'লে আস্ব গাতে কাল থেকেই পড়াতে আসেন।

বেলা ৫টা আন্দাজ অমর মনোহরদের বাড়ী গেল। মনোহর ও রাম-প্রসাদ তথনও ফেরে নাই। মেয়েরা স্বাই আছে।

অমর তিন বৎসর মনোহরের কাছে পড়িয়াছে। মনোহর পড়াইতে বাইত। কথন কথন মনোহরের শরীর থারাপ থাকিলে নিজে ইচ্ছা করিয়া বাড়ী আসিয়া পড়িয়া যাইত। সেই সত্ত্রে সকলের সঙ্গেই তাহার বেশ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। সেই হইতে স্থহাসিনীকে সে কাকীমা বলে, লতিকারা অমর-দা বলিয়া ভাকে। কলিকাভার গিয়াও প্রথমে বৎসর ২।১ বার বাড়ী আসিলে অমর দেখা করিয়া আসিত। ইদানীং বৎসর ছরেক একেবারে আসে নাই।

অমর আসিয়া বাহির হইতে ডাকিল-রামু !

ভখন মেয়েরা ও স্থহাসিনী রায়াঘরে, কেউ ভনতে পাইল না। অমর ভিতরে আসিয়া ডাকিল—কাকীমা। লভিকা বাহিরে আসিয়াই অমরকে দেখিল। ছই বৎসর পূর্বে তাহাকে লভিকা প্রায় বালকের মূর্বিডে দেখিয়াছিল। প্রথম কলিকাতা গিয়া মাঝে মাঝে অমর যখন আসিড ভখনও ভাহার মধ্যে যে কোন পরিবর্ত্তন আসিয়াছে ভাহা মনেও হয় নাই। আজ ছই বৎসর পরে লভিকা অমরকে একেবারে নৃতন মূর্বিডে দেখিল। ভাহার বলিষ্ঠ দীর্ঘ দেহের উপর যৌবন এক মধুরিমা বুলাইয়া দিয়া

গিরাছে। ভাহার দেহের স্থামবর্ণ যেন শ্রীক্তফের নবঘন স্থামে পরিণভ ছইরাছে। দীর্ঘ বাছ ও স্থক্তফ আয়ত চকু—সেই স্থাম মৃর্টিকে বড়ই মনোহর করিয়া তুলিয়াছে।

আরও হই বংসর পূর্ব্বে অমর লতিকাকে দেখিরা গিয়াছিল, কিন্তু আজ বাহাকে দেখিল সে লতিকার শান্ত মূর্ত্তি—গোরী প্রী আর কোনদিন তাহার চক্ষে পড়ে নাই। এই স্থমধুর প্রথম যৌবনের অপরূপ লাবণ্য সর্বনেহে ভরিরা, চক্ষে এক অপরূপ স্থামাজন মাথিরা বিহুবল দৃষ্টিতে লতিকা আজ বেন প্রথম তাহার সন্মুখে দাঁড়াইল। হ'জনেই মুগ্ধ দৃষ্টিতে হ'জনকে দেখিল। এ হর্লভ দৃষ্টি দিয়া নর ও নারী পরস্পরকে একবার মাত্র দেখিতে পার, পরে সহস্র গুণে স্থলর স্থলরীকে দেখিলেও সে দৃষ্টি আর বিলে না। কিন্তু এক মুহুর্ত্ত মাত্র। পরক্ষণে লতিকা বলিল—একি অমর-দা যে! এস! কবে এলে ? অমরেরও চমক এতক্ষণে ভালিল, বলিল, এখানে কাল এসেছি, তোমরা—সব ভাল আছ ত ?

অমর উঠিরা আসিল।

রান্নামরের ভিতর হইতে স্মহাসিনী বলিল, কিরে লভু ! লতিকা বলিল, অমর-দা এসেছেন মা। স্মহাসিনী বাহিরে আসিলেন, অমর প্রণাম করিল।

স্থাসিনী কুশল প্রশ্লাদি করিয়া বলিল—আজকাল তো তুমি আর স্থাস না বাবা—আগে কভ আসতে।

সমর বলিল, আমরা তো বছর ছই একেবারে বাড়ী আসতে পারিনি।
নইলে এলে আমি আপনাদের কাছে না এসে বাইনে। এবার মোটে
কাল সন্ধ্যার এসেছি। সকালবেলা ভারের সক্ষে দেখা হইরাছিল ভাই
ভখন আর আসিনি। ভার এখনও ফেরেন নি কাকী সাং

স্থহাসিনী। ছটায় আন্দাজ ফেরেন।

অমর। কেন এত দেরি হয় যে! এখান খেকে কি কাউকে পড়াতে যান নাকি ?

স্থাসিনী। ইন্ধুলে বৃঝি পাঁচটা ছেলে পড়ে। ১০টা টাকার জক্ত তাদের সবাইকে হটি ঘণ্টা পড়াইতে হয়। খুব বেশী দেরী নাই আর। ভুমি এদের সঙ্গে একটু গল্প গুজব কর। লভু যা ত মা ওই ওঁর ঘরে অমরকে বসতে দিয়ে আর।

লভিকা তাহার পিভার ঘরের ছ্য়ার খুলিয়া অমরকে বসিতে দিল। এই ঘরটাই বাড়ীর মধ্যে সবচেরে ছোট ঘর। দিনমানে লোকজন আসিলে বসিতে দেওয়া হয়।

ঘরটির সহিত অমর বিশেষভাবে পরিচিত ছিল। ঘরটি তার শিক্ষকের
প্রিয় পুস্তকে পূর্ব। এবার আসিয়াও দেখিল ছটি সেল্ফ বাড়িয়াছে
—একটিতে লভিকার বই, অপরটিতে সূথিকা ও রামপ্রসাদের বই
থাকে।

কি কথা কহিবে তাহা ঠিক করিতে না পারিয়া অমর একটা সেল্কের কাছে গিয়া বই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। বইগুলি দেখিয়া অমর বলিল, লতু, তুমিতো অনেক বই প'ড়ে ফেলেছ এর মধ্যে। তোমার বাংলা আর ইংরাজী বইয়ের selection (নির্বাচন)বড় স্থানর হয়েছে। এগুলি সব পড়া হয়েছে ভোমার ?

পতিকা। সলজ্জভাবে বলিল, হ্যা!

অমর। এখন ভাহ'লে কি পড়্ছ ?

লৃতিকা। ও খালি revise করছি। বাবা বলেছেন—প্রত্যেক বইথানি

পছ্তে হবে, আর সেই বইথানির মোট কথা (substance) সংক্ষেপে লিখতে হবে।

অমর। কতগুলোও রকম লেখা হয়েছে?

निका। वांश्ना मव स्याह, हेश्ताकी व्यक्तिक।

অমর। History পড়েছ?

লতিকা। ই্যা, শুধু ভারতবর্ষের পড়েছি। আর ইংলণ্ডের ইতিহাদ ও জিওগ্রাফি (Geography) বাবা মুখে মুখে শেখান আর নোট করিরে দেন।

অমর। তবে তো তুমি সব বিষয়ে ম্যাটি কুলেশন স্ত্যাণ্ডার্ড ছাড়িন্তে সিন্নেছ। Mathematics কি পড়েছ ?

লভিকা। শুধু পাটীগণিত ভাল ক'রে শিখেছি। Algebra ও Geomaetryও কিছু জানি। বাংলা আর ইংরাজী বাবা ভাল ক'রে শিখতে বলেন, স্থুল থেকে সে জন্ত ছোট ছোট বই এনে দেন। সে সব বই শীঘ্র শেষ ক'রে আবার ফেরৎ দিতে হয়।

অমর। দেখি ভোমার নোট। কি রক্ষ নোট রেখেছ দেখি।
লতিকা ছুথানি মোটা বাঁধান থাতা অমরের সমুখে রাথিয়া তাড়াতাড়ি
বালাবরের দিকে গেল।

মিনিট দশেক পরে সে একহাতে চারের পেরালা অপর হাতে চারখানা ছোট লুচি ও খানকরেক আলুভাজা লইরা কক্ষে প্রবেশ করিল।

সে গুলি টেবিলের উপর রাধিরা কতিকা বলিল—মা বল্লেন বাও। অমর লতিকার নোট হইতে মুগ তুলিরা হাসিয়া বলিল—তুমি বৃঞ্চি বল্বে না।

লতিকা হাসিয়া মাথা নীচু করিল।

সমর বলিল, স্থন্দর নোট করেছ তুমি ! খাসা হরেছে। তোমার বে পড়া খুব তাল হরেছে তা তোমার নোট দেখেই বোঝা বায়। স্থার তোমাকে বেশ তাল ক'রে লেথা পড়া শেখাচ্ছেন। লেখায় তুমি শীগ্গির স্থামাদের স্বাইকে ছাড়িয়ে যাবে।

লিকা বলিল—ভূমি ঠাটা কর্ছ অমর-দা। আমার মত বরুদে কত মেরে আই-এ পড়ছে।

অমর। তা পভুক, তাদের চেয়ে তোমার সত্যিকারের জানা ঢের বেশী হরেছে।

লতিকা লজ্জায় আর কিছু বলিতে পারিল না। কিন্তু এক একবার জানন্দে তাহার সারা চিত্ত ভরিয়া গেল।

অমর থাবার থাইয়া চায়ে চুমুক দিয়া বলিল, স্থন্দর চা হরেছে, তুমি করেছ ?

শতিকা খাড় নাড়িয়া বলিল,—হাা।

ভারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল, আমার মত বয়সে সংসারের সকল কাজ করা উচিত—চা, ত কিছুই নয়।

অমরও হাসিরা বলিল—তোমার মতে তাহ'লে তোমার মত বরক্ষে একেবারে দব জাস্তা ও দব পারতা হওয়া উচিত।

লভিকা হাসিয়া ফেলিল।

অমর জিজ্ঞালা করিল, হাদলে বে ?

লতিকা বলিল, তোমার মুখে ন্তন কথা শুনে। অমর। কি ন্তন কথা ?

লতিকা। এই---সব পার্তা।

অমর। ও ! ওটি সব জান্তার মাসতুতো ভাই। সব জান্তা বদি হয় সব পারতা কেন হবে না ৪

লভিকা। তাভো বটেই।

কথা কহিতে কহিতে চা পান শেষ হইয়া গেল। লভিকা থাবারের শৃত্য পাত্র ও চায়ের থালি পেয়ালা লইয়া কক্ষ হইতে বাহির হইয়া গোল।

অমর তথন লতিকার ইংরাজী বইয়ের নোট লইয়া পড়িতে লাগিল।
অমর দেখিল পাঠ্য পুস্তক ছাড়াও ভাল ভাল অনেকগুলি ইংরাজী বই
লতিকা পড়িরাছে আর বেশ সরল ও মিষ্টি ভাষার তাহার নোট রাখিরাছে।
অমর দেখিল অঙ্কশাস্ত্র বাদ দিলে লতিকা বেশ ভাল ভাবে I.A.
Standardএ পড়িতেছে। ঘরে পড়িয়া গৃহকর্মের মধ্যে থাকিয়া স্বর
অবসরের মধ্যে যাহা সে পড়িয়াছে ভাহা অভিশয় প্রশংসার যোগ্য।

অমর যথন নিবিষ্টচিত্তে লভিকার নোটগুলি পড়িতেছিল লভিক। তাহার মধ্যে বার ছই আসিয়া অমরকে তাহারি নোট একমনে পড়িতে দেখিয়া লক্ষায় ও একপ্রকার আনন্দে ফিরিয়া গিয়াছিল ও খুব চটপট্ করিয়া মায়ের কার্য্যে সহায়তা করিতেছিল।

স্থ্যাসিনী একবার বলিল—ভূমি অমরের সঙ্গে কথাবার্তা কওগে, যৃথি ক্রানা বেলে দিছে।

निक्त विनन, अमत-मा वहे भएছान, आमि চট् क'रत रवल मिरा

বাচ্ছি। যূথি ভতক্ষণ খোকাকে নিয়ে একটু বেড়াক। মূথিকা রানাদর হুইতে ছাড়া পাইরা খোকাকে কোলে তুলিরা অমরের ঘরের দিকে আসিল। তারপর হুপ্দাপ্ করিতে করিতে আবার রানাঘরে ফিরিরা আসিয়া বলিল, ও দিদি ভাই, অমর-দা তোমার লেখা নোটু পড়্ছেন।

লক্ষার লতিকার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। মাথা নীচু করিয়াই সে কটি বেলিতে লাগিল। মনে মনে যৃথিকার উপর রাগ করিয়া ভাবিল ভারি নৃতন থবর নিয়ে এলেন। একথাটা আর মায়ের কাছে এসে না বয়ে হ'ত না ৪ মেয়ে যেন কি ।

মেয়ে ততক্ষণ অমূল্য সংবাদ দিয়াই রান্নাঘর ত্যাগ করিয়াছে। স্থহাসিনী একবার অপাক্ষে কন্তার লজ্জানত মুখের পানে চাহিরা দেখিলেন। মনের মধ্যে একটা কথার উদর হইল। জোরে একটা নিশ্বাস পড়িল। নিশ্বাসের শব্দে লতিকা মুখ তুলিরা চাহিল। দেখিল মা উনানের দিকে মুখ করিয়া একমনে কটি সেঁকিতেছেন।

রামপ্রসাদ বাহির হইতে ডাকিল—মা ! স্কহাসিনী বলিল—আর ! একবারে হাত মুখ ধুয়ে আর, খাবার হয়েছে।

মনোহর আপনার ঘরে চুকিরা অমরকে দেখিরাই বলিলেন—এই বে অমর, কজকণ এসেছ ?

অমর বলিল, ঘণ্টাথানেক হ'ল এসেছি। আপনি স্কুলের এই খাটুনির পর সঙ্গে সঙ্গে টিউশনি করেন কেন আর ?

মনোহর। কি করি অমর। নইলে বে কুলুতে পারিনে। এই সমরে তবু ৫টা ছেলেকে একসঙ্গে পাওরা বার, বা দের তাই লাভ। তবু তো কিছু কাজে লাগে। অমর। আপনি স্থার হাতমুখ ধুয়ে আস্থন। আমি ব'দে আছি।
মনোহর হাত মুখ ধুইতে গেল। বৃথিকা খবর দিরা পেল, খাবার
দেওরা হয়েছে। যখন রালাঘরের কাছাকাছি মনোহর পৌছিয়াছে,
রামপ্রসাদ ভিতর হইতে বলিল, মা, আর ফটি নেই ?

স্থাসিনী উত্তর দিল আর তো বেশী নেই বাবা—স্বারি জন্ত ছ-ছ'খানা আছে, তা তুই আর একথানা নে।

রামপ্রসাদ বলিল, না মা, আর থাব না। দিদিদেরও ত থিদে লাগবে। বরং সকালে সকালে ভাত দিও'পন। সার আজ আমি কুলে ছ'পরসার থাবার থেরেছি। আমি বল্লাম থিদে লাগেনি, বাবা তব্ ভুম্বেন না।

এতদিন পরে আজ থাবার দেওয়ার কারণ স্থাসিনী ব্রিল, কিছু বলিল না।

এমন সময়ে মনোহর ঘরের মধ্যে আসিলেন। তাহার পাতেও
ছণানা রুটি ও একটু তরকারি ছিল। রামপ্রসাদ উঠিয় বাইতেছিল,
মনোহর তাহাকে বসিতে বলিয়া পাত হইতে একখানা রুটি ও একটু
তরকারি তুলিয়া দিল।

রামপ্রসাদ ব্যস্ত হইয়া বলিল—বাবা, আমি যে এইমাত্র খেরে উঠ্ছি। আমাকে আবার কেন দিলেন ?

মনোহর গম্ভীর মুখে বলিল—ভূই থাতো বাবা, বেশী বকিদ্নে। ছেলেমামুষের বেশী বকা ভাল নয়।

রামপ্রসাদ অভ্যস্ত কুর হইয়া থাইতে লাগিল—সে খুব ধীরে ধীরে

থাইতে লাগিল—পাছে ওথানা উঠিয়া গেলে পিতা আবার ওথানি হইতেও কিছু তুলিয়া দেন।

মনোহর আধথানা রুটিভে তরকারিটুকু লইয়া থাইয়া কেলিল ও পরে জলপান করিয়া উঠিল। পাতে আধথানা পড়িয়া রহিল।

স্থাসিনীর সন্দেহ হইল ভাহাদের মাতাপুত্রের কথা বোধ হন্ত মনোহর ভানিরাছে! ভাহার মনে একটা আঘাত লাগিল, বলিল, ও আধ্থানা বা থাকে কেন, কাউকে দিয়ে দিলে হ'ত।

মনে তথন তাহার ক্লাস্ত ও ক্ষ্ধার্ত স্বামীর জন্ম সমবেদনা জাগিতেছিল, কিন্তু মুথ হইতে যাহা বাহির হইল তাহাতে সমবেদনার চিক্ কিছুই ছিল না।

স্বামী উল্পন্নে কিছু না বলিয়া একটু মান হাসি হাসিয়া উঠিয়া পড়িল ও ধীরে ধীরে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

স্থাসিনীর চোথে জল আসিল। স্বারি অলক্ষ্যে সে তাহা নীরবে সুছিয়া ফেলিল।

5

পর মাসে স্থহাসিনী সংসার থরচের বে টাকা পাইত তাহা হইতে ১০ দশ টাকা বেশী পাইল। তাহাতে সংসারের স্বচ্ছলতা একটু হইল বটে, কিন্তু অশান্তি হইল তার চেরে বেশী। স্থহাসিনী হিসাব করিয়া দেখিল স্বামী পূর্বের চেরে সকালে ঘণ্টা ছয়েক ও রাত্রেও ঘণ্টা ছরেক কখনও বা বেশী বাহিরে থাকেন অথচ টাকা বাহা বেশী দেন তাহা মাত্র
দশটি। মাসিক এই ১০১ দশটি টাকার জন্ত কি ভাঁহাকে প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা
করিয়া থাটিতে হয় ? যদি তাই হয়, এত থাটুনির দরকার ? সত্য বটে
টাকা কিছু বেশী হইলে সাংসারিক স্বচ্ছলতা এবং সঙ্গে সঙ্গে শাস্তি কিছু
বাড়িবে। কিন্তু শরীর যেখানে চলিবে না—সেখানে দে চেষ্টার কি
প্রয়োজন ? ইহার উপর বাড়ী আসিয়া মেয়েদের পড়ান আছে। তারপর
রাত্রি জাগিয়া অমরের কথামত কি একথানা বই আরম্ভ করিয়াছেন।
কি হইবে এইসব লিথিয়া ? যৌবনাবধিই তো লেখাপড়া লইয়াই রহিলেন
কিন্তু কি স্রফল হইল তাতে ?

একদিন কথাটা স্বামীকে বলিবে বলিবে করিরা স্থাসিনীর মাস ভিন চার কাটিয়া গেল। একদিন রাত্রি দশটার পর প্রান্তদেহে ও শুহু মুখে স্বামী গৃহে ফিরিভে স্থহাসিনী ভিজ্ঞাসা করিল এভ রাত্রি পর্যাস্থ কোথা ছিলে ?

মনোহরের মুখে একটু কঠিনতা ফুটিয়া উঠিল; কহিলেন, কি করব বল—অন্নচিস্তা। সংসার ডো চালাতে হবে।

স্থাসিনীর মনে স্থামীর শুক মুখের জন্ত করুণাই জাগিতেছিল, কিন্ত শুক্ত কথার শুক্ত উত্তরই আসিয়া পড়িল—এমন সংসার না করিলেই ত হয়। এই যে সকাল সন্ধ্যা বাড়্তি থাট্ছ, তার জন্ত কত দিচ্ছে শুনি। দশ টাকার জন্ত এত ভূতের মত খাটুনি কেন?

উত্তর হইল ভূত বে সে ভূতের মতই থাটিবে, দেবতার মত থাটবার কমতা সে কোথার পাবে ? দেবতা অর থেটে বেশী টাকা উপার করে, কিছ ভূত ভো তা পারে না; তাকে বেশী থেটে কম টাকা উপার করছে হর। এই তার ভাগা। স্থাসিনী একটু ঝাঁঝের সহিত বলিল—টাকার কথা আমার কেন বল, আমি কি তোমার টাকার প্রত্যাশী ? বেশী উপার কর তোমার ছেলে মেয়ে স্থথে থাক্বে—কম উপায় কর তারা কট পাবে; আমার কি ? আমার ভাল থাওয়ার ভাল পরার জন্ম কথনো তোমাকে বলিনি, আজও বল্বার ইচ্ছা রাখিনে। তথন আর আমাকে টাকার খোঁটা দাও কোন্ মুখে!

মনোহর শুক্কেও বলিলেন—স্থামি তো টাকার খোটা দিইনি। তুমিই তো টাকার কথা তুল্লে।

বলিরা আর কথা বাড়াইবার ইচ্ছা না করিরা বাছিরে আদিরা দাঁড়াইলেন।

স্থাসিনী খানিকক্ষণ কক্ষমধ্যে 'কাঠ' হইরা দাড়াইরা রহিল। তার পর মনে মনে নিজের অদৃষ্টকে ধিকার দিতে দিতে রান্নাখরে প্রবেশ করিল।

বাহিরে বোর অন্ধকার। আকাশে অগণিত নক্ষত্র, কিন্তু ভাহাদের আলোক ধরণীতে নামিবার বহুপূর্কে শৃত্তপথে মিলাইরা বাইতেছে। এক পাশের কক্ষে বসিয়া লভিকা ভখনও নিবিষ্টমনে পড়িয়া বাইতেছে। রামপ্রসাদ জাগিয়া থাকিয়া পড়িবার বথেষ্ট চেষ্টা করিয়াও দিদির পাশে ভইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আপনাদের পড়িবার ইচ্ছা অপেক্ষা পিভাকে সম্কন্ট করিবার জন্ত যে এই ছেলেমেরে ছটির পড়িবার বেন্দী ইচ্ছা সেকথা মনোহরের অজ্ঞাভ ছিল না। কিন্তু কই সন্তোবের আলোক বে এখনও বছ উর্চ্ছে । দরিদ্রের ছঃখ ও হভাশার দীর্ষবাসের এখনও ভোকোন প্রতিকার হ'ল না প

আরো খাটিবেন, কিন্তু সময় কই ? আর সময় থাকিল্লেও সে

সময়ঢ়ুকু মূল্য দিয়া জয় করিবে কে? এ সমস্ত ছংথের মূলে অভাব দূর হইলেই ছংখ আর থাকিবে না। স্নেহ প্রেম কিছুই তো সংসারে কম ছিল না। কিন্তু অভাব আসিরা যে ধীরে ধীরে সমস্ত গ্রাস করিয়া ফেলিল। এ অভাব কি ভাগ্যের মত শাখত ও অমোঘ হইয়া রহিয়া যাইবে, না মেঘের মত একদিন কাটিয়া যাইবে! তাঁহার জীবদ্দশার না হউক মরণের পরও যদি এ অভাব দূর হয় তাহা হইলেও তাঁহার ক্ষোভ নাই। কিন্তু তাহাই কি যাইবে? যাউক্ না যাউক্ এ চেষ্টার ক্রাট তিনি করিবেন না। জীবনের শেষ ক্ষণ পর্য্যস্ত এ চেষ্টা তিনি ছাড়িবেন না। ছংখের জন্ত ছংখ করিবেন না। ছংখ তো জীবন ভোর। জীবন! সে তো আর নৃতন কিছু নয়, মরণের ছয়ারে পৌছিবার সময়ঢ়ুকু মাত্র। একটা দিন কাটানো মানে মরণের দিকে একটি দিন আগাইয়া যাওয়া মাত্র। তথন আর ভয় কিসের প

হঠাৎ স্থহাসিনীর ডাকে চমক ভাঙ্গিল—রাত ১২টা বাজে সে হঁস আছে। এখন ছটো খাও, খেয়ে আমাকে ছুটি দাও। আমারও তো মাহুধের শরীর, লোহার নয় যে ২৪ ঘণ্টা সমান বইবে।

কথাগুলো তীক্ষ কঠেই স্থাসিনী বলিয়াছিল। মনোহর আর একবার আকাশের পানে চাহিয়া গৃহমধ্যে আসিলেন। সেথানেই থাবার দেওরা হইরাছিল, একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া মনোহর থাইতে বসিলেন। পাঠরতা লভিকারও চমক ভান্দিল। সেও বই বন্ধ করিয়া ভাইকে ভাল করিয়া শোয়াইয়া দিয়া উঠিয়া আসিল। লভিকা আসিতেই স্থহাসিনী বলিল—পড়া শেষ হ'ল এভক্ষণে ? এখন যাও একটিবার রায়ান্বরে। ভাত বেড়ে নিয়ে থেতে বসগে। লভিকা চলিয়া গোল।

আহার্য্যের সন্মুখে পিলমুজের ওপর একটি প্রদীপ **অলি**তেছিল।

মনোহর গায়ের জামা খুলিরা থাইতে বদিরাছিল। স্থাসিনীর চকু হঠাৎ স্বামীর মুখের উপর নিবদ্ধ হইল। কি শীর্ণ সে দেহ হইরা গিরাছে। প্রায় চেনা বার না। অধর মলিন হইরা গিরাছে। নাসিকা অসির মত উঁচু হইরা আছে। তুই পাশের হাড় উঁচু হইরা আছে। বেন সে মনোহর নর। পূর্বের সেই স্বাস্থ্য, সেই সৌন্দর্য্য বেন কোখার চির-বিদার লইতে বিসরাছে!

তা হইবে না ? এত পরিশ্রমে মান্থবের শরীর টিকে ? রাত্রে একটু বিশ্রাম ছিল। সেটুকুও গিয়াছে। মাসিক দশ টাকার জন্ত সে বিশ্রামটুকু নষ্ট করে' শরীরকে এমন করিয়া কট্ট দেয়। সাথে কি স্থালিনী রাগ করে ! ১০১ টাকার জায়গায় যদি ৫০১ টাকা ঐ বিশ্রামের পরিবর্তে স্বামী আনিয়া দিতেন, তবু স্থহাসিনীর রাগ তাহাতে কমিত না। স্বামী তো সেটুকু বুঝেন না তাই তো তাহার হঃখ।

হঠাৎ মনোহর আহার শেষ করিয়া জলের মাসে হাত দিতে স্থহাদিনী বলিল,—ওকি থাওয়ার ছিরি হচ্ছে দিন দিন। সব বে পাতে পড়ে রইল। আর ছটো খাও। এম্নি ক'রে শরীর কতদিন বইবে শুনি ?

জানত ত্বংথীর শরীর না বইলে চলে না—বইতেই হবে, বলিরা মনোহর উঠিরা পড়িলেন। তারপর হাত মুখ ধুইয়া কক্ষে আসিরা ইতিহাসের পাঞুলিপির খাতা লইয়া বসিলেন।

স্থাসিনী থানিকটা উদাস দৃষ্টিতে চাহিন্না রহিল। তারপর উচ্ছিষ্টাদি কুড়াইরা থালা তিঠাইরা বথন বাহিরে আসিল তথন তাহার ছই চোধ দিরা টপ্ টপ্ করিরা অঞ্চ ঝরিতেছে আর অন্তরের মধ্যে অভিমানের প্রবল মাটকা বহিতেছে। মনোহর কিছুক্ষণ ধরিয়া লিথিয়া গেলেন। একবার লেথা বন্ধ করিয়া লক্ষ্য করিলেন—স্থাসিনী এথনও কক্ষে আসিল না, আবার থানিকটা লিথিয়া গেলেন, তথাপি স্থহাসিনীর দেখা নাই। অক্সরাত্রে তাঁহার আহার সারিয়। আসার ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই স্থহাসিনী কার্য্য সারিয়। আসিত। কিন্তু আজ এত বিলম্বের কারণ কি ?

মনোহর লেখা বন্ধ করিয়া উঠিলেন। রন্ধনগৃহের সমুথে গিয়া দেখিলেন—উচ্ছিষ্ট থালা বাসন সব ধুইয়া ঘরের এক পাশে সঞ্জিত রহিয়াছে। একটু দূরে একথানি ছোট থালায় অন্থমান এক ছটাক চালের ভাত, তাহারি উপর একধারে ডালের সামান্ত একটু চিহ্ন ও তাহারি কাছে ঈষৎ একটু তরকারি বোধ হয় স্থহাসিনীর আহারের অন্ত অপেক্ষা করিতেছে। মনোহর সভ্য সভ্যই শিহরিয়া উঠিলেন। দিনরাত্রি প্রাণান্ত পরিশ্রমে সকলের আহার যোগাইয়া স্থহাসিনীকে এই খাইয়া থাকিতে হয়। তথন রাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে, তথাপি এখনও কাজের শেষ হয় নাই। তথনও উনানে তাওয়া চাপানে।!

ক্ষিপ্রহস্তে করেকথানি রুটি বেলিয়া লইয়া স্থাসিনী তাড়াতাড়ি সেগুলি সেঁকিয়া লইল। তারপর পাত্রাদি সব যথাস্থানে তুলিয়া রাথিয়া যথন থাইতে বসিল তথন তাহার হ'চক্ষে জলধারা। অঞ্চল দিয়া অঞ্ধারা মৃছিয়া স্থাসিনী সেই সল্ল অল্লের ছই মৃঠি গলাধঃকরণ করিয়া জলের গোলাস মুথে তুলিল।

মনোহর নিঃশব্দে কক্ষে ফিরিয়া আসিয়া শব্যার উপর বসিলেন।
বুরিয়া ফিরিয়া এই কেবল তাঁহার মনে হইতে লাগিল, এত হুঃথে
ভিনি স্থহাসিনীকে রাথিয়াছেন। তথাপি ভিনি বালকের মত অভিমান

করেন। ছোট ছেলে মেয়েরা পালের শব্যার ঘুমাইয়া পড়িরাছে, পালের ঘরে লতিকা, কথিকা ও রামপ্রদাদ ঘুমাইতেছে, তিনি তে। ইচ্ছা করিয়াই জাগিয়া আছেন। আর স্বহাসিনীকে বাধ্য হইয়া এখনও সংসারের গাটুনি খাটিতে হইতেছে। কয়দিন বেশী সকালে বাহির হইয়াছিলেন, জলখাওয়া তাহার পূর্বের হইয়া উঠে নাই। তাই আজ রাত্রেই আগে চইতে সকলের খাবার তৈয়ারি করিয়া তবে স্বহাসিনী খাইডে বসিল ইয়া মনে করিতে মনোহরের অমুতাপের সীমা রহিল না।

একটু পরে স্থাসিনী শ্লানমুখে কক্ষে প্রবেশ করিয়া ছয়ার বন্ধ করিল।
শ্ব্যায় আসিয়া ছেলেমেয়েদের একটু সরাইয়া ঠিক করিয়া শোয়াইয়া
আপন শ্ব্যায় শুইয়া পড়িল। স্বামীয় কথন কাজ শেষ হইবে এবং
কথন ভিনি শুইবেন ভাহা ভিনিই জানেন। সকাল করিয়া শুইভে
বলিয়া কোন ফল নাই জানিয়া ইদানীং স্থহাসিনী এ কথা বলা ছাড়িয়া
দিয়াছে।

মনোহর আলো কমাইরা দূরে রাখিরা দিরা স্থাসিনীর শিররের কাছে বসিলেন ও ধীরে ধীরে বলিলেন, রোজ কি ভোমার এই রক্ষ খেরে থাকতে হবে ? স্থহাসিনী চমকিরা উঠিল। স্বামীর এ কণ্ঠস্বর বেন অনেক দিনের আগেকার—প্রায় ভূলিরা বাওরা। এ স্বরে বেন মনতা বৃঝি বা হারাণো প্রেমের স্থরও একটু মাথানো আছে। ভাই প্রথমটা সে ভাল করিরা বৃঝিতে পারিল না। থানিক স্তব্ধ থাকিরা বলিল—কি থেরে ?

মনোহর স্নিথ্ধ ও অস্কুড়প্ত কঠে কহিলেন, আমি আজ ভোমার খাওরা দেখেছি। এই থাওরা থেরে আর এই হাড়ভাঙ্গা খাটুনি থেটে মারুবের সাধ্য নেই যে মেজাজ ঠিক রাখে। এর উপর আমি ভোমার যে হঃথ দিয়েছি ভার জম্ম আমার মাপ করো।

বিশিয়া মনোহর তাঁহার শীতল হস্ত স্থহাসিনীর ললাটের উপর রাখিলেন।

• বছদিন—বহুকাল পরে স্কুলিনী বেন স্বামীর প্রেম ফিরিরা পাইল। স্বামীর হাতথানি গুইহাত দিয়া টানিয়া আপ্নার বুকের কাছে আনিয়া কি বলিতে গিয়া সুহাসিনী উচ্চুসিত কণ্ঠে কাঁদিয়া কেলিল।

[9]

অমরের অনার্চে বি-এ পাশের থবর আসিল। অমরকে এম-এ ও
বি-এল এক সঙ্গে পড়িবার জন্ত আবার কলিকাভার যাইতে ইইবে। ছুটির
সমরের অনেকথানি সে লভিকার সাহায্যে কটিটিয়াছে। মাসছরেকেই
সে লভিকাকে মোটামুটি সংস্কৃত শিথাইয়া দিয়াছে। ম্যাটি কুলেসনে
বেটুকু জ্ঞানের প্রয়োজন লভিকা ভার আপনার পরিশ্রমে ও অমরের
সাহায্যে খুব শীঘ্র আরক্ত করিয়া লইয়াছে। অমরের বিশেষ ঝোঁক
বাহাতে লভিকা প্রাইভেট ম্যাটিক দেয়; মনোহরকেও সে বিশেষ করিয়া
ইহার জন্ত বলিয়াছে এবং ভিনিও স্বীকৃত ইইয়াছেন।

ক্লিকান্তা বাজা করিবার পূর্ক্ষে অমর মনোহরদের বাড়ী বিদার ভাইতে আসিল। মনোহর ও অহাসিনীকে প্রণাম করিয়া ছোটদের আদর সম্ভাষণ করিরা লভিকার পড়িবার বরে আসিরা বলিল-লভু, আজ বাচ্ছি।

লভিকা কিছু বলিল না। শুধু ভাহার স্লান মুখ তুলিয়া একবার চাহিল।

অমর বলিল, তুমি বেশ ভাল করে পড়ো। তুমি নিশ্চরই ভাল করে পাশ কর্বে দেখো। আর এক কাজ করো, আমি মাঝে মাঝে ভোমাকে সক্তান্ত ভাল ভাল মাসিক পত্র ও বই পাঠিয়ে দেব, সেগুলিও পড়ো। পড়বে ভো?

লতিকা ঘাড় নাড়িয়া জানাইল পড়িবে। মুখে কিছু বলিল না। পাতলা ঠোঁট হথানি কি যেন বলি বলি করিয়া বার ছই কাঁপিয়া শুক হইল।

তথন অমরকেই আবার কথা কহিতে হইল। আজ বাবার সমস্ব একটা কথা না বলে যেতে পারছিনে, লতু! কতবার তো বাড়ী থেকে গেছি, একলাও থেকেছি; কিন্তু এবারকার মত মনের অবস্থা কথনও হয়নি। যেতে ইচ্ছা কর্ছে না। যত তাবছি এই যাব এই যাব তত মন ছুটে এসে তোমার এই ছোট ঘরখানিতে দাঁড়াচ্ছে। কেবল আমার মনে হচ্ছে তোমার সঙ্গে এক সঙ্গে এক জারগায় যদি পড়তে পেতাম— পড়ার সার্থকতা দশগুণ বেডে যেত।

অমর বাইবে শুনিরা লতিকার সারা চিপ্ত বেদনার টন্ টন্ করিতেছিল।

অমরের এই কথা শুনিরা তাহার অস্তরের যে অশ্রু বেদনার বাঁধনে বাঁধা

ছিল—সে বাঁধন কাটিরা নেত্রপ্রাস্তে দেখা দিল ও মুক্তার মত কক্ষতলে
একটার পর একটা করিরা পডিল।

চক্ষে জ্ল দেথিলে মামুষের প্রাণে যে আনন্দের বেদনা জাগে সমর তাহা প্রথম প্রত্যক্ষ করিল। প্রথম দর্শনে তুইজনার অস্তরে প্রেম জন্মলাভ করিয়া সাহচর্য্যে ৰদ্ধিত হইয়া অশ্রুজলের স্পর্ণে সমর হইয়া উঠিল।

অমর বলিল, তুমি চুপ কর লড়। আমি ভোমাকে নিয়য করে চিঠি দেব। তুমি কিন্তু উত্তর দিও ুছুটি পেলেই আবার আমি আস্ব।

অমর এবার যাইতে উত্তত হইল। লভিকা অমরকে প্রণাম করিল ও চকু মুছিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

অমর আর একবার মানমুখী লতিকার পানে চাহিনা ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইল। এই তাহার জীবনের প্রথম প্রণয়। প্রণয়ের প্রথম বৈদনা! প্রণয়ের প্রথম আনন্দ! বাহিরে আসিয়া অমর লতিকার কক্ষের পানে আর একবার চাহিল। দেখিল লতিকা অফ্র প্রাবিত নেত্রে তাহার পানে চাহিয়া আছে। অমরের চক্ষুও সজল হইয়া উঠিল। জোর করিয়া মুখ কিরাইয়া অমর পথ চলিতে লাগিল।

অমর যথন কলিকাভাগামী ট্রেণে আসিরা উঠিল তথন ছঃথের মধ্যেও' অমরের আনন্দের অবধি ছিল না।

মাহ্য পথ চলিতে চলিতে কোন জিনিষ কুড়াইরা পাইরা যত্ন করিরা ভূলিরা রাধার পর যদি সে জানিতে পারে যে সেই কুড়াইরা পাওরা জিনিয় অমৃল্য রত্ন তথন তাহার যেমন আনন্দ হয়, অমরের আনন্দও আজ সেইরূপ। কভবার দেখা শভিকাকে এবার দেখিবামাত্র অমরের বড় ভালো লাগিয়াছিল। কিন্তু সে যে এত ভালো, সে যে অমূতের চেয়ে

কল্যাণিকর, চক্রকিরণের চেয়েও রিয়, মধুর সঙ্গীতের চেয়েও মনোরম আজিকার এইক্ষণের পূর্ব্বে অমর তাহার এতটুকুও বৃঝিতে পারে নাই। লতিকার কথা—লতিকার নিশ্বাস—লতিকার রূপ তাহার সমস্ত হাদয় এমন করিয়া জুড়য়া রাথিয়াছে, বে কথা সে আজি কিছুক্ষণ আগেও ধ্ঝিতে পারে নাই। লতিকা যে তাহাকে মনে রাথিবে, গোপনে ভাহাকে ভাবিবে, সেও যে লতিকার শ্বৃতি অমূল্য রত্নের মত অস্তরে সংগোপন কাথিবে—এই অভিনব স্থাচিস্তায় অমর বিহবল হইয়া পড়িল।

নামুষের দৃষ্টিশক্তির বদি সীমা না থাকিত, দূরত্বের ব্যবধান, গৃহরুক্ষাদির অন্তরাল ও আলোকের অভাব বদি তাহাকে বাধা না দিত, তাহা হইলে অমর দেখিতে পাইত সন্ধ্যার অন্ধকারে লুকাইরা লতিকা তাহারই কথা ভাবিতেছে আর মনে করিতেছে অমর কি ট্রেণে বসিয়া এমনি করিয়া ভাহাকে শারণ করিতেছে।

[b]

মাস করেক ছঃথ ও পরিশ্রমের মধ্যেও বড় স্থথে কাটিল। কিন্তু বেমন আতিশয্য তেমনি অভাবের মধ্যে বুঝি প্রেমের অভিশাপ লুকান থাকে। তাহাই আবার ধীরে ধীরে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে আড়াল করিয়া দাঁড়াইল।

ফাল্পনের মাঝামাঝি মনোহর বলিলেন, কদিন পরে লতুকে একবার কলিকাতা নিয়ে যাব। বিশ্বিত হইয়া সহাসিনী জিজ্ঞাসা করিল, কেন ?

মনোহর বলিলেন, লভুকে এবার ম্যাট্রিকটা দেওরাব ভাবছি। ক'দিন পরেই পরীক্ষা।

স্থাসিনীর রাগ হইল যে ভিতরে ভিতরে এত সব ব্যবস্থা হইয়াছে, অথচ তাহাকে একবার বলাও দরকার বলিয়া মনে হয় নাই। বলিলেন—তা মেয়ে পাশ করে কি করবে ! পয়সা আনবে !

মনোহর বলিলেন—তা যদি আনে ভাতে ক্ষতি কি ?

স্থাসিনী। মেয়ে চাকরি ত কর্বে ! বিয়ে দিতে হবে না ত ?

মনোহর। বিয়ে দিতে হবে না তা বল্ছিনে। তবে ম্যাট্রিক পাশ করিয়েও বিষে দেওয়া তো যায়। আর ধর যদি বিবাহ সময় মত দিতে পারলাম না বা তার আগে হঠাৎ মারা গেলাম, সে সময়ে লতু যদি চাকরিই করে তা হলে যে হঃসময়ে সাহায্যই হবে।

স্থাসিনী একথা শুনিয়া যেন তেলে বেগুণে জ্বিয়া উঠিব। বলিব, থাক্, এত দরদ দেখাতে হবে না—বলে উনি আমার হঃথ দূর করলেন বড়, তার মেয়ে পাশ করে হঃথ দূর করবে—পোড়া কপাব।

মনোহর বলিলেন, তুমি কেন এতে এত রাগ করছ বুঝতে পারিনে।
আমি কিছু মন্দ ভেবে একথা বলি নেই।

স্থাসিনী। না ভোমার খুব দয়ার শরীর, তাই থুব ভাল ভেবে এ কথা বলেছ। তবে আমার ভালোর জন্তে দয়া করে তুমি অত ভেব না; আমার অত ভালোর দরকার নেই।

বিনিয়া উদ্ভাত অঞ্চ গোপন করিবার জন্ম স্থানিনী সে স্থান ত্যাগ ক্ষিলেন। ষথা সময়ে পরীক্ষা আসিল। মনোহর লভিকাকে সঙ্গে লইয়া গিয়া পরীক্ষা দেওয়াইয়া আনিলেন।

সংসার যেমন চলিতে থাকে তেমনই চলিতে লাগিল। স্থহাসিনী মেরের লেথাপড়া করা, পরীক্ষা দেওরা সম্বন্ধে ভূলেও একটি কথা উচ্চারণ করিলেন না। মাস কয়েক পরে পরীক্ষার ফল বাহির হইলে জানা গেল যে লতিকা প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে।

লভিকা মায়ের চরণে প্রণাম করিয়া বলিল, মা, আজ পাশের থবর এল, আজও কি মা রাগ ভূলে গিয়ে একটি আশীর্কাদ কর্বে না ?

স্থাসিনী একবার কি ভাবিলেন। তারপর লতিকার মাথায় হাত দিয়া মনে মনে আশীবর্বাদ করিলেন ও তাহাকে উঠাইয়া বুকের কাছে ক্ষণকাল রাথিয়া বলিলেন, রাগ কেন মা, আশীবর্বাদ কর্ছি, মা তোরা সবাই সক্র-স্থাথ স্থুখী হ'স যেন।

সঙ্গে সঙ্গে লভিকার শিরে ছই বিন্দু অশ্রু ঝরিরা পড়িল। কোথার যে স্থলাসিনীর রাগ সে কথা ভো মেয়ে বুঝে না, আর মেয়েকে সে কথা বুঝাইয়া বলা যায় না।

সর্বাপেক্ষা আনন্দ হইরাছিল মনোহরের। মনোহর মনোমধ্যে করেকটী বাসনা সংগোপন রাথিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটী হইতেছে মেরেদের শিক্ষিতা করিয়া যাওয়া। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্তা শিক্ষার সোপানে উঠিয়াছে ইহাই তাঁহার আনন্দের কারণ।

রাত্রে মনোহর অক্তদিন অপেক্ষা একটু প্রস্কুল্লভাবে এবং অক্তদিনের চেয়ে একটু আগে গৃহে ফিরিলেন। স্থগাসনীকে বলিলেন, দেখ অভ বেশী রাত্রি পর্যান্ত কাজ ক'র না, ওতে শরীর টিক্বে না।

্মহাসিনী বলিলেন, তোমার নিজের বেলায় সে কথা মনে থাকে নাকেন ?

মনোহর বলিলেন, তোমাকে সব কথা আমি বুঝিয়ে বল্তে পার্ছিনে—তাই তুমি ভাব্ছ আমি অভায় করে বেশী খাটছি। একদিন সময় এলে বুঝ্বে আমি একটুও অভায় করছিনে। এক-দিন ছিল আমার কথা ভূমি বিনা তর্কে মেনে নিতে, আজকের একথাটীও যদি সেইভাবে মেনে নেও আমি সেটা অফুগ্রহ বলে মান্বী

স্থাসিনী ঈষৎ বিরক্তির সহিত বলিলেন, থাক্, আর 'হার্গ্রহ' ইত্যাদি বলে নিগ্রহ করে। না। জানই ত আমি তোমাদের মত শিক্ষা পাইনি।

ইহার পর আর কোন কথা হইল না। কিন্তু তর্ক করিলেও স্থহাসিনী অক্তদিনের চেয়ে শীঘ্র করিয়া কাজ সারিয়া শিয়ন-কক্ষে আসিল।

মনোহরের শীর্ণ মুথে আজ প্রসন্নতা সূটিয়াছে। স্থহাসিনীকে কাজ সারিয়া আসিতে দেখিয়া মনোহর বলিলেন, এত বলে কয়েও যে আজ একটু শীঘ্র করে এসেছ সেও ভাল। তর্ক করা ভোমার একটা স্থভাব।

স্থহাসিনী শ্ব্যার উপর উঠিয়া বলিলেন, তা তো বটেই। তৃমিই তো আমাকে তার্কিক করেছ—চিরদিন কি আমি এমনি ছিলাম প

মনোহর বলিলেন, দেখ আজ আর ঝগড়া কোরো না। ছটো কথা আমাকে শাস্ত হয়ে বলতে দাও : তুমিও শাস্তচিত্তে শোন।

স্থাসিনী চুপ করিলেন। শুনিবার জন্মই প্রস্তুত হইয়া রহিলেন। মনোহর বলিলেন, দেপ ছটী আশার বশবর্তী হয়ে আমি লভুকে ग্যাটি ক পাশ করাবার চেষ্টা করেছি। প্রথম, বৌতুক তো তেমন দেবার ক্ষমতা হবে না—যদি মেয়েকে কিছু শিক্ষা দিলে সস্তায় ও সহজে ভাল পাত্র পাওয়া যায়। দ্বিতীয়, যদি ভাল বিবাহ দিতে না পারি, শ্বস্তুর-বাড়ীতে কোন রকম আশ্রয় না পায়, মেয়ে নিজের বিত্যাবুদ্ধির জোরে সৎপথে থেকে নিজের জীবিকা অর্জন কর্তে পার্বে। একটা উদ্দেশ্য কিঞ্চিৎ আমার সফল হয়েছে; আর একটা হচ্ছে ভবিয়াতের জন্ম কিছু সঞ্চয়ের ব্যবস্থা। তুমি কিছু মনে ক'রো না—সেটা আমার অবগ্র কর্ত্তবা। সর্বক্ষণ আজকাল এই চিস্তা আমার মনে জাগে—যদি আজ আমার ডাক পড়ে, কাল সকলের কি উপায় হবে। যথন অস্থস্থ হয়ে পড়ি তথন এই চিন্তা দিগুণ হয়। আমি আজকাল যে বেশী খাটুছি তার উদ্দেশ্য এই। সকালে ও রাত্রে থেটে আমি যে দশটাকার বেশী উপায় করিনে তা নয়। যে টাকাটা বেশী রোজগার করছি সে টাকাটা ভবিয়াতের জ্ঞা রাখ ছি। এর জ্ঞা তুমি কিছু মনে কোরো না। এ কথাও যেন ভেবো না যে তোমার হাতে দিলে তুমি ধরচ করে ফেল্বে বা নিজে রাখ্বে এই ভেবে তোমাকে দিচ্ছিনে। এ সংসারে আরও বেশী খরচের দরকার। কিন্তু তাহলে ছদিনের উপায় তো কিছু হবে না।

স্থাসিনী সব ব্ঝিলেন। তাঁহার মনে যে অভিমানের ব্যথা সর্বক্ষণ পীড়া দিত তাহা ইহাতে অনেকথানি কমিয়া গেল। সে স্থানে বরং স্থামীর প্রতি কর্কশ ব্যবহারের জন্ম অনুশোচনা জাগিতে লাগিল। এই পর্যান্ত শুনিয়া বলিলেন, তুমি আমার জন্ম—আমার ভবিম্বতের জন্ম এই সব কর্ছ—একথা আমাকে বোলো না। ওকথা আমি সহু কর্তে পারিনে।

মনোহর স্থহাসিনীর কথার ব্যথা ব্ঝিরা ধীরে ধীরে সাম্বনার স্থরে বলিলেন, শুধু তোমার জন্ম এ ব্যবস্থা একথা কেন ভাব্ছ। ভবিদ্যুতের কথা কেউ বলভে পারে না। ধর, এমনই যদি হয় তুমি আমি চ্জনকেই বেভে হল, তথন
 তথন কে ছেলেমেয়েদের দেখ্বে
 তারা বে একেবারে অপার সমুদ্রে পড়বে।

স্থাসিনী বলিলেন, অত ভাবলে কি চলে ? ্ও সব ভগবানের ইচ্ছা ! তাঁর ইচ্ছার উপর কিছু কিছু ছেড়ে দিতে হয় বৈ' কি ।

মনোহর বলিলেন, তা হয় জানি। কিন্তু ভগবান্ যে এই জন্তই
মান্থকে শক্তি দিয়াছেন। শক্তির প্রয়োগ না করলে যে তাঁর রুপা
থেকে বঞ্চিত হতে হবে—এ কথাও ত ভুল্লে চল্বে না। তোমার মনকে
জিজ্ঞাসা কর, আমি যা বল্চি সভ্য কি না ? যদি মন ভোমার এ কথায়
সাড়া দেয়, তা হলে মুখকে তর্ক কর্তে শিথিও না। তবে এটাও
ভোমাকে জানিয়ে রাখছি যা সামান্ত কিছু বাঁচাতে পারছি তা আমি
নিজের কাছে রাখছি না—নিজের সঞ্চয়ের শক্তির উপর আমার বিশ্বাস
নেই। ঈশ্বর আমার মনের মধ্যে যে টুকু জ্ঞান বুজি দিয়াছেন তারই
বলে কাজ করছি; তোমাকে অবিশ্বাস করছিনে—নিজেও অপব্যয়
করছিনে।

সে রাত্রে স্কুছাসিনীর অনেক ছঃখ কমিয়া গেল। আনন্দ ও স্থথ যেন ছুজনেরই মনের বাতায়ন দিয়া সারারাত্রি নিদ্রা ও জাগরণের মধ্যে উকি মারিতে লাগিল। যৌবনে যে আনন্দ না পাইলেও যৌবনাস্তে ভুলক্রমে অনেকেই যাহা পাইয়াছেন বলিয়া মনে করে, বুঝি আজ এতদিন পরে ছইজনেই স্বপ্নে সেই অজ্ঞাত আনন্দের আস্বাদ পাইল।

[&]

অমর এই সময়ে কয়েক দিনের জন্ম বাগীশদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছিল। গ্রীশ্মের ছুটির সময় সে কিছুদিন অমরদের বাড়ী থাকিয়া ৰাইবার সময়ে অমরকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

বানীশ অমরের সভীর্থ ও বন্ধু, বাড়ী বিরাজপুর। বানীশ নামটির একটা ইভিহাস আছে। কলেজে বার্কের Impeachment of Warren Hastings হইতে কয়েক স্থান এমন স্থানর ভাবে সে আরম্ভি করিয়াছিল ষে, সেই সময় হইতে সে বার্ক আখ্যা লাভ করে। সেই বার্ক হইভে এই বানীশ নামের উৎপত্তি এবং এই নামেই সে বাহিরে সকলের কাছে পরিচিত।

বিরাজপুরে থাকিতেই সে কাগজে লভিকার পাশের সংবাদ পাইল এবং সেই দিনই বাড়ী যাইবার জন্ত ব্যস্ত হইরা উঠিল। কেন যে সে যাইবার জন্ত চঞ্চল হইরা উঠিরাছে সে কথাটাও বানীশকে বলিতে হইল। বানীশ শুনিয়া বলিল, ভাবে বোধ হয় তুমি লভিকার প্রেমে পড়েছ। কিন্তু এ প্রেম নি' বিদ্ধ নয় ত ?

অমর বলিল, কি যে বল ভূমি ভার ঠিক নেই। ভূমি নিভাক্তই বানীল। অতঃপর বাগীশ তাহাকে অনিচ্ছায় যাইতে দিল। অপরাহ্নে বাড়ী পৌছিয়া অমর সন্ধ্যায় লভিকাদের বাড়ী উপস্থিত হইল।

মনোহর তথন বাহিরে। স্থাসিনী তাহাকে বসিতে বলিয়া ছই একটি কুশল প্রশ্ন করিয়া সংসারের কাজে গেলেন। অমর ঘরে আসিয়া বসিল। কথিকা, র্থিকা, রামশ্রসাদ কিছুক্ষণের জন্ম অমরকে ঘিরিয়া রহিল। সর্বশেষে লতিকা খোকাকে কোলে করিয়া আসিল। একটু পরে কথিকা মায়ের সাহায্যের জন্ম উঠিয়া গেল। স্থিকাও তাহার অমুসরণ করিল। রামু পড়িতে গেল।

সমর বলিল, দেখ লভু, আমি বলেছিলাম না বে ভূমি নিশ্চরই ভাল ক'রে পাশ করবে ?

লতিকা বলিল, একে আর ভাল ক'রে পাশ করা আজকাল বলে না।
ফাষ্ট ডিভিজনে পাশ করা আজকাল অতি সাধারণ।

• অমর। তা হোক। আমার বিশ্বাস তুমি যদি কোন সুল থেকে পরীক্ষা
দিতে তাহলে নিশ্চরই বৃত্তি পেতে। প্রাইভেটে দিলে সে স্থবোগ নেই।

লভিকা। বৃত্তি না পাই,—আমি যে পাশ ক'রে বাবাকে একটু স্থবী

ক্ষাতে পেরেছি এতেই আমি অনেক আনন্দ পেরেছি।

অমর। সে কথা ঠিক, 'স্থার' এই পাটুনির মধ্যেও বে ভোমাকে এই ভাবে পড়াতে পেরেছেন এ তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা।

লভিকা। খুমে তাঁর চোথ জড়িয়ে আদ্ছে—ক্লান্তিতে শরীর ভেক্তে পড়্ছে, ভবু ভিনি বিশ্রাম নেন্নি। কিন্তু আমি পাশ ক'রে বাবার কোন ছঃখ দূর কর্তে পার্ব না এই আমার ছঃখ। আমি যদি মেরে না হরে ছেলে হভাম ভাহলে বাবার অনেক ছঃখ কম্ভ।

অমর। মেয়ে হয়েও তুমি 'স্থারকে' স্থাী কর্তে পার্বে। চেষ্টা ক'রলে কি না হয় ?

লতিকা। কিন্তু আমি তো কোন পথ দেখ্তে পাচ্ছিনে। বাবার ছশ্চিন্তার সীমা সেই, ছঃথের শেষ নেই। তবু সমস্ত ছঃথ তিনি মুখ বুজে সহাকচ্ছেন।

আমি সব দেথ ছি, সব বৃঞ্ছি—অথচ কিছুই ক'রতে পার্ছি নে, বরং দিন দিন তাঁর ছশ্চিস্তা বাড়িয়েই তুল্ছি।

শেষের কথাটা বলিয়া লভিকা মুখ নত করিল। অমর লভিকার লক্ষিত মুখভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল, লতু, ভূমি মিথ্যা ক্ষোভ কোরো না; মিথ্যা লক্ষ্যা পরিভ্যাগ কর। বরং যাতে ভূমি সংসারের সাহাষ্য কর্তে পার ভারই চেষ্টা কর:

লতিকা মুথ তুলিয়া ধীরে ধীরে বলিল, কি ক'রে করব, তুমি ব'লে দাও, অমর-দা। তুমি ছাড়া ভরসা দেবারও তো কেউ নেই আমাদের।

অসর একটু স্নান হাসিরা বলিল, আমি আর কি কর্তে পার্ছি লতু।
ভারের কাছে যে অমূল্য জিনিষ পেরেছি তার জন্ত চিরজন্ম বদি তাঁর
সেবা করি, তাহলেও বেশী কিছু করা হয় না। তাঁর কাছে যে ভুধু জ্ঞান
বা শিক্ষা পেরেছি—তা নয়। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর শ্রেহও পেরেছি। সে শ্রেহ
যে কি তাতো তুমি খুব জান।

লতিকা ক্বভক্ত দৃষ্টিতে অমরের পানে চাহিয়া বলিল, তুমিই ভাহলে বলে দাও কি ক'রে আমি বাবার অস্ততঃ কিছু হঃথ লাঘৰ করতে শারি।

অমর বলিল, তাঁর ছুঃথ বা ছশ্চিস্তা সবই তো ভোমাদের জন্ত।

ভোমরা যদি স্বাবলম্বন শিখতে পার, ভাল ক'রে শিক্ষা লাভ ক'রতে পার, ভাহলে তাঁর ছর্ভাবনাও দেই পরিমাণে অনেকটা কমে যাবে।

লভিকা। ম্যাট্রিক পাশ ক'রে মেয়ে মামুষে কি কর্বে বল। ছেলে বদি হভাম একটা তবু ১৫১৭১১১ টাকার চাক্তরি করেও বাবার একটু সাহায্য করতে পারভাম।

অমর। তুমি উতলা হোরো না। এই অবস্থাতেই তুমি যে সাহায্য কর্তে পার আমি সেই কথাই তোমাকে বল্ছি। আই-এর বই সবই আমার কাছে আছে। ছই একখানা মাত্র বদলেছে। সেগুলো সব ধীরে ধীরে পড়তে থাক; বাকিগুলোও আমি সব এনে দেব। কিছু বাইরের বইও পড়ার দরকার। সে বইও আমি ষোগাড় ক'রে দেব। ঠিক ছ'বছর পরে আই-এ দেওয়া চাই। তোমার Substance (সারাংশ) শেখ বার বেশ হাত আছে। ও অভ্যাস রাখ বে।

লভিকা। তা যেন করলাম। কিন্তু মায়ের বে আর বেশী পড়ায় আপত্তি।

অমর! কেন ? কাকীমা কি বলেন ?

লচ্চিকা। মা বলেন, আর পড়্লে লাভ তো নেই, বরং অলাভ আছে।

অমর। কাকীমা একথা বলেন কেন ?

বৃত্তিক। মা বলেন, আমাদের গৃহস্তের সংসার এইটুকু শিথেই বিশ্ব : এর চেরে বেশী শিখু লে—বলিরা বৃত্তিকা লক্ষার চুপ করিব।

অমর। এ ভোমার সেই 'ছ্রভাবনার' কথা। তা আমাদের সমাজ হিসাবে কথাটা ভিত্তিইন নয়। কিন্তু কেন এমন হয়—আমি তাই ভাবি। শিক্ষা যদি গুণ হয় তা'হলে গুণবতী মেরেদের আদর কেন বাড়ে না আমি তা বুঝ্তে পারিনে।

লতিকা। মাবলেন, শিক্ষা মানে তো কেবল পাশ করা বা ইংরাজী প্রথমা নয়। শিক্ষা মানে সকল বিষয়ের জ্ঞান। গৃহস্থ ঘরের মেন্ত্রে সংসারের সব শিথ্তে হবে; শুধু বইয়ের বিদ্যা শিথ্লে হবে না।

জমর। এ ঠিক কথা'। কিন্তু তুমি তো সংসারের সব শিক্ষা পেরেছ।

লভিকা। মা বলেন, সে কথা ভো বাইরের লোকে জান্বে না। ভারা ভাব্তে পারে মেয়ে হয়ত ইংরিজী বই হ'থানা পড়ে একেবারে বিবি হ'য়ে গেছে। আর ধারা একথা ভাবেন না তাঁদের কাছে বাবা এশুতে পার্বেন না।

অমর। কারও কাছে যদি এগুতে না হয় লভু ?

লতিকা একবার অমরের পানে মুখ তুলিয়া চাহিল; তারপর আনন্দে ও লক্ষার মাথা নীচু করিল।

অমর আবার বলিল, কেউ যদি নিজে সেধে আসে লতু—ভাহ'লে কি ভার কথা রাখ্বে ?

লতিকার সর্বনেহ আনন্দের আবেশে কাঁপিতেছিল। অমরের ভর হইল পাছে লতিকা পড়িয়া যায়। সে ব্যস্ত হইয়া লতিকার একথানি হাত হাতের মধ্যে লইরা চুপি চুপি বলিল, লতু, শান্ত হও। আমি আমার প্রশ্নের উত্তর পেয়েছি। তোমায় কিছু বল্তে হবে না।

লভিকা ধীরে ধীরে শান্ত হইল, কি একটা বলিতে গেল। কিন্ত ভাস্কার কথা কঠের মধ্যে ও অমরের কথার যে স্থর ভাহার কালে বাজিভেছিল কেই স্থরের মধ্যে হারাইয়া গেল। মনোহর যথন নরহরির দোকানে খাতাপত্ লিখিয়। ফিরিয়া আসিলেন তথন অমর বাড়ী ফিরিবার উত্থোগ করিতেছে। আজ অমর ও লতিকার মুখ যেন আনন্দে উদ্ভাসিত বলিয়া মনে হইল। লতিকার পরীক্ষা সাফল্যের জক্ত তাঁহার মনেও কম আনন্দ হয় নাই। কিন্তু ইহাদের আজিকার আনন্দ যেন অক্তবিধ। ইহার মূল যেন আরও দূরে—হাদয়ের গভীরতম প্রদেশে।

মনোহরের আজ হঠাৎ মনে হইল, ইহাদের হুটীতে যদি বিবাহ হয় তো কি স্থথের হয়। হুজনেই হুজনের সর্বতোভাবে উপযুক্ত।

অমর জিজ্ঞাসা করিল, স্থার ! আপনার বইরের আর কভ দেরী ? মনোহর বলিলেন, Historyর Note তো শেষ হরেছে ! কিন্তু Text-book এখনও বাকি আছে থানিকটা। ভাবছি এথানা শেষ হ'লে একসঙ্গে ছখানাই ভোমার হাতে দেব ।

অমর বলিল, Note যে কোন সাধু প্রকাশককে দিয়ে ছাপানো ষেতে পারে।

Text-book প্রকাশ করতে গেলে নামজাদা প্রকাশক চাই। আরি ২০১ দিনের মধ্যে একবার কল্কাভা ্যাব, আপনার নোটথানি আমাকে দিন। এবারেই চেষ্টা করে আদ্ব। কিন্তু Text-book থানিও শীঘ্র

শেষ ক'রে ফেলুন। ওথানা আবার টাইপ করিয়ে তবে দিতে হবে। নামজাদা প্রকাশকেরা আবার হাতের লেখা পছন্দ করেন না।

মনোহর বলিলেন, তাই দেব। সপ্তাহ খানেকের মধ্যে শেষ হবে মনে ,হয়। নোটখানা তাহলে এখনি নিয়ে যাবে ?

অমর বলিল, তাই দিন্।

মনোহর লতিকাকে বলিলেন, মা, সেই নোটখানা অমরের হাতে দাও তো।

লতিকা পিতার ঘর হইতে পাণ্ডুলিপিথানি আনিয়া অমরের হাতে দিল।

অমর পাণ্ডুলিপি হাতে করিয়া লভিকার হাতের মধুর স্পর্শ টুকু ভাবিতে ভাবিতে গৃহের দিকে যাত্রা করিল।

মনোহর বিসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, এরা হজনা হজনের বোগ্য। প্রভিবন্ধক একমাত্র আমার দারিদ্রা। কিন্তু অমরের পিতা সদাশয় লোক। তিনিও কি সাধারণ লোকের মত কন্তার পিতার দারিদ্রাকে একটা প্রতিবন্ধক মনে করিবেন ? হয়ত করিবেন না। অবশ্য নিশ্চিত করিরা কিছু বলা নায় না। কিন্তু একবার চেষ্টা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? যদি রাজী হন্তো সব দিক দিয়াই ভাল। লতিকার ভাল বিবাহ হইবে; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অবর্ত্তমানে ছেলেমেরেদের একজন অভিভাবকও হইবে। মান্থবের জীবন সভ্যসভ্যই পদ্মপত্রের জল। কখন যে শেষ হইবে বলা বায় না। এক এক সময়ে মনে হয় বুঝি আর বেশী দেরী নাই। ইদানীং বুকে এক এক সময়ে একটা বেদনা বোষ হয়। কাহাকেও সেকখা বলেন নাই। ডাক্তারকেও দেখান নাই। কিন্তু আপনি আপনি

মনে হয় ইহা একটি কঠিন রোগের স্ট্রচনা। ভবিশ্বতের জন্ম সামান্ত একটা ব্যবস্থা করিয়াছেন বটে। কিন্তু ভবিশ্বৎ যে দীর্ঘ এবং ব্যবস্থা যে সামান্ত তাহাতে তাঁহার অবর্ত্তমানে সংসারের কডটুকু অভাব দ্র হইবে! যদি অমরের পিতা রাজী হন্ সৌভাগ্য বলিতে হইবে।

রাত্রে আহারাদির পর মনোহর স্থহাসিনীর কাছে মনোভাব ব্যক্ত করিলেন।

স্থহাসিনী বলিলেন, একথা ভোমার আজ মনে হয়েছে; আমি বছকাল আগে একথা ভেবেছি। তুমি কি ভাববে ভেবে ভোমাকে বলিনি।

মনোহর বলিলেন, কাল্তো রবিবার, অমরের বাপ বাড়ী থাক্বেন। কথাটা কি কালই পেড়ে দেখব ?

স্থহাসিনী পরামর্শ দিলেন যে দেখাই উচিত।

এ বিবাহ হইলে কত ভাল হয় ছজনে সে সম্বন্ধেও কথাবার্তা হইল। রাত্রিটা কোন রকমে কাটিয়া গেল। পরদিন সকালে উঠিয়া মনে মনে ভগৰানকে শ্বরণ করিয়া মনোহর অমরদের বাড়ীর উদ্দেশে চলিলেন।

রবিবারে ছেলেদের ছুটি। গৃহশিক্ষকদেরও তাই। সমর তাই মাষ্টার মহাশরকে দেথিয়া একটু বিশ্বিত হইল। মনোহর হাসিয়া বলিলেন, ভর নেই, ভোমায় আজ পড়তে হবে না। আজ তোমার বাবার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি।

সমর ছুটিরা পিতাকে খবর দিতে গেল। একটু পরেই চন্দ্রনাথবার নামিরাঃআসিলেন।

কুশল প্রশাদির পর চক্রনাথবাবু সমরের লেথাপড়া সম্বন্ধে ছই একটি

কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সমর নিজের সম্বন্ধে কথাবার্তা শুনিরা গৃহান্তরে চলিরা গেল।

অস্তান্ত কথাবার্ত্তার পর মনোহর একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, আমি একটা বিষয়ের জন্ম ভিক্ষার্থী হয়ে আপনার কাছে এসেছি।

চন্দ্রনাথবাবু একটু জিজ্ঞাস্থভাবে চাহিয়া বলিলেন, কি কথা আজ্ঞা করুন।

মনোহর বলিলেন, আমার বড় মেয়ে লভিকা এবার প্রাইভেটে ম্যাটি ক পাশ করেছে, শুনেছেন বোধ হয় ?

চন্দ্রনাথবার স্নিগ্ধকঠে কহিলেন, হাঁ। শুনেছি বৈ কি ! বেশ ভাল কাজ করেছেন আপনি। আমার স্ত্রী বল্ছিলেন এত কাজের মধ্যেও যে আপনি সময় ক'রে মেয়েটিকে পড়াতে পেরেছেন এ আপনার পক্ষে অতি প্রশংসার বিষয়। অমর তো বলে, লভিকা যা শিখেছে ভাতে সে আই-এ পাশ একটু চেষ্টাতেই করতে পারে।

মন্মেছর বলিলেন, আপনার আশীর্কাদ। লভু গৃহকর্ম সব জানে। বড় শাস্ত, আর মন বড় উঁচু। এরই জন্ত আজ ভিক্ষায় এসেছি। অমর জেলা আপনার বিবাহযোগ্য হয়েছে। মেরেটিকে যদি দয়া করে অমরের জন্ত গ্রহণ করেন।

চন্দ্রনাথবাবৃকে চিস্তিত মুখে নীরব থাকিতে দেখিয়া মনোহর বলিলেন, আপনার অবস্থার সঙ্গে আমার অবস্থার আকাশ পাতাল পার্থক্য আমি জানি। কিন্তু আপনি দরিদ্রকেও দ্বণা করেন না—সেই ভরসার আমি আপনার কাছে এই প্রস্তাব করতে সাহসী হয়েছি।

চন্দ্রনাথবাবু বলিলেন, আপনার প্রস্তাবে কোন দোষ হয়নি। লভিকার

কথা আমি সব শুনেছি। অমন মেয়ে পুত্রবধ্রূপে পাওয়া ভাগ্যের কথা।
তারপর আপনার উপর আমার যথেষ্ট শ্রদ্ধা আছে। আপনার বংশ নির্দ্ধাল
তাও আমি জানি। কিন্তু এর একটা প্রতিবন্ধক আছে। আমাদের মে
বংশমর্য্যাদা তার উপর আমাব একটা প্রবল আকর্ষণ আছে। পাল্টা বব
ভিন্ন আমরা আজ পর্যান্ত ছেলেমেয়ের বিবাহ দিই নি। সে জন্ত আজ
পর্যান্ত আমাদের কৌলীন্ত ভঙ্গ হয়নি। আপনারা ভঙ্গ, আপনাদের বংশে
বিবাহাদি হলেই আমাদিগকেও ভঙ্গ হতে হবে। নৈকন্ত্যের মর্য্যাদা চলে
যাবে। এর যে খুব বেশী একটা দাম আছে, তা নয়। কিন্তু তবু এর মায়া
আমি ছাড়তে পারিনে। আমার বাবা পর্যান্ত এই কৌলীন্তকে অব্যাহত
রেখে গেছেন। আমিও তাই রেখে যেতে চাই। আমা হতে যে এর পারা
বাধা পাবে এ মনে করতেই আমার অন্তরে ব্যথা লাগে। এ একটা
বহুকালকার বদ্ধমূল সংস্কার ছাড়া বেশী কিছু নয়। তবে আপনি তো জানেন
সংস্কারের শক্তি কত বিশাল।

় বলিয়া চক্রনাথবাবু সভ্য সভ্যই হাত যোড় করিলেন।

আশাভঙ্গের গভীর ব্যথা মনোহরের মুথে চোথে ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, আমি একথা বুঝ্তে পারিনি। আমার ধারণা ছিল মেয়ের বিবাহ দিতেই আপনাদের সমান ঘরের প্রয়োজন। আমায় ক্ষমা কর্বেন।

মনোহরবাবু উঠিয়া হাত যোড় করিয়া বলিলেন, আপনি একথা বল্বেন না। আমি আপনার কথা সব বুঝেছি। এর জন্ত -আপনার দোষ দিতে পারিনে। অনেক স্থযোগ থাকা সক্তেও মান্থবের সব আশা সব সময়ে পূর্ণ হয় না এ ব্যাপার ভাহারই একটা প্রমাণ। আমি না বুঝে আপনার উদার মনে কষ্ট দিয়েছি সে জন্য আমাকে আপনি ক্ষমা করবেন। চক্রনাথবার সহায়ভূতিপূর্ণ কঠে বলিলেন, লতিকার বিবাহে আমার আর যা সহায়তা সম্ভব হয় আমি তা সানন্দে করব। আমি আজ হ'তে যোগ্য পাত্রের সন্ধানও কর্তে থাক্ব এবং সন্ধান পেলেই আপনাকে জানাব।

"আমি তবে এখন আসি। আপনার দয়া আমি কখন ভুল্বো না।" বলিয়া মনোহর ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইলেন। মনোভঙ্কের বে ব্যথাটুকু তাঁহার কঠে ধ্বনিত হইয়াছিল তাহাতে চক্রনাথবাবুকে কাতর করিয়াছিল। কাহাকেও নিরাশ করা তাঁহার স্বভাব নহে। আজ কিন্তু স্বভাববিক্ষম কাজ তাঁহাকে করিতে হইয়াছে, তাই তিনি ক্লিষ্ট ও চিন্তাবিত মুখে ধীরে ধীরে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। মনোহরের কাতর ও নৈরাশ্রব্যঞ্জক মুখমণ্ডল সত্যই তাঁহার উদার ও দয়াশীল ছাদয়কে পীড়া দিতেছিল।

[>>]

স্বামীর মুথের ভাব দেখিয়া না জিজ্ঞাসা করিয়াও স্থহাসিনী ব্ঝিয়া-ছিলেন স্বামীর চেষ্টা সফল হয় নাই। তথাপি জিজ্ঞাস্থভাবে মুথের দিকে চাহিতে মনোহর বলিলেন—কিছুই হ'ল না।

ख्रशिनी विनात--- तां की श'लन ना ? कि वाह्मन ?

মনোহর হতাশার সহিত বলিলেন, তাঁরা নৈকয় কুলীন, ভঙ্গের সঙ্গে কায় করতে অনিচ্ছক।

স্থাসিনীর মুখভাব একটু কঠিন হইয়া উঠিল। বলিলেন, সভ্যিই কি এই আপত্তি—না ভেতরে টাকার খাঁই আছে ?

মনোহর বলিলেন, না, তা নেই। তিনি যে সব কথা বঙ্কলন, তা আন্তরিক ভাবেই বঙ্কোন। লভুর বিবাহে আর যা সহায়তা দরকার হয় তা তিনি আনন্দের সঙ্গে করবেন—এসব কথাও বঙ্কোন।

স্থাসিনী অবসন্ধ মুথে বলিলেন, তবে তো খুবই করেছেন। ওসব ছেঁজো কথা বড়মান্থবি ঢং ক'রে বলা। বে উপায় তাঁর হাতের মধ্যে সে উপায়ে সাহায্য করতে পার্বেন না, আর অন্য উপায়ে সাহায্য করবার জন্য একেবারে অস্থির। তুমি যেমন তাই ওই কথায় ভূলে এলে।

মনোহর উদাসভাবে বলিলেন, ভুলে না এসে আর কি করতে পারতাম কল ? আপনাকে বিয়ে দিভেই হবে নইলে ছাড়্ব না—একথা ব'লেও ভো কোন লাভ নেই।

সুহাসিনী তিব্রুতার সহিত বলিলেন, তা নেই জানি। কিন্তু মাধা-মারিরও তো কম নেই তাব'লে।

মনোহর একটু বিরক্তির সহিত বলিলেন, মাথামাথি থাক্লেই যে ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে হবে এমন কোন বাধাবাধি তো নেই। মাথামাথি করি নিজের গরজে। তোমাদের জন্তই এসব করতে হয়।

স্থহাসিনী তীক্ষকণ্ঠে কহিলেন, 'তোমাদের জন্য তোমাদের জন্য' স্বারবার একথা কেন বল ? ছেলেপুলের জন্য কর তাই বল। ছেলেপুলে আমারও বেমন তোমারও তেমনি। মনোহরের শরীর ও মন তথন নিরাশার ভারে ভালিয়া পড়িভেছিল। রাস্তবঠে কহিলেন, আচ্ছা, স্বীকার করছি 'ভোমাদের' বলা অন্যার হরেছে। আজ থেকে ভোমাদের না ব'লে আমার বল্ব। আমি যে রোজ সকালে ছেলে পড়ানো থেকে সন্ধ্যায় দোকানদারের থাতাপত্র লেথা পর্যাস্ত সব নিজের জন্য করি—এই কথাটাই বল্ব ও ভাব্ব।

স্থাসিনী বলিলেন, তুমি দোকানে থাতা লেথ কি ওজন কর সে কথা আমাকে শোনানার কি দরকার! আমি পরণের ছথানা কাপড় আর পেটের ছমুঠো ভাত ছাড়া কথন কিছু চাইনি—পাইওনি। তা আমাকে ওকথা বলা কেন? নিজের দরকার ব্রেছ—করেছ; দরকার বুঝুতে না—করতে না।

মনোহর নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, নিজের দরকার কি কার দরকার যে দিন জান্বে সে দিন বুঝ্বে।

'আমি জান্তেও চাইনে, বুঝতেও চাইনে। চিরকাল যা ক'রে এসেছি, আজও তাই করছি।'

বলিয়া স্থহাসিনী রাগ করিয়া সেথান হইতে ভাড়াভাড়ি চলিয়া গেল।

মনোহর ভাবিতে বসিলেন। ভাবনার আর শেষ নাই। অন্যদিন
ছল থাকে, ছেলে পড়ানো থাকে, সময় একরকমে কাটিয়া বায়। কিছ
আজ চিস্তা ব্যতীত আর কিছুই সম্বল নাই। কোন দিকে সহাম্ভূতির কোন
প্রত্যাশা নাই। কন্যার বিবাহের যৌতুক দিবার ক্ষমতা নাই। সমাজের
ষে অবস্থা তাহাতে পাত্রাপাত্রের বিচার নাই। পুরুষ হইলেই সে পাত্র—
স্বতরাং ভাহাদের ইচ্ছামতই যৌতুকাদি দিতেই হইবে। না দিলে বিবাহের

উপায় নাই। যে গ্র্কল সমাজে তাঁহার বাস তাহাতে এ অবস্থাতেই কন্যার বিবাহ না দেওয়া একটা প্রকাণ্ড অপরাধ—এবং হয়ত বিপদের কথাও বটে। লতিকাকে যদি আর একটু লেখাপড়া শিথাইয়া স্বাবলম্বী করিয়া ভূলিতে পারেন হয়ত বিবাহ না করিয়া তাহার জীবিকা সে অর্জ্জন করিঙে পারিবে। কিন্তু তাহার ফলে হয়ত ক্থিকা ও বৃথিকার বিনাহ হওয়া গ্র্মট হইবে।

তাহা ছাড়া গরীবের তাসের ঘরে বাস। বথন এতটুকু বাতাসে ঘব ভালিয়া যায় তথন স্ত্রী-পুত্রকন্যাদের কি হইবে ? কাহার আশ্রয়ে ভাহারা যাইবে ? কে তাহাদের দেখিবে ? তাঁহার দারিদ্য ও অবিবেচনার জন্য কি স্ত্রী-পুত্রকন্যা তাঁহাকে অভিসম্পাত দিবে না ? এত কষ্ট—এত পরিশ্রম করিয়া, এত অভাব সহু করিয়া, এত অশান্তির তুফান তুলিয়া ভবিষ্যতের জন্য যেটুকু ব্যবস্থা করিয়াছেন ভাহার মূল্যই বা কতটুকু ?

ইতিহাসের রইথানি এখনও শেষ হয় নাই। আর বিলম্ব করা উচিত নহে। আর কাহারও কাছে কোন প্রত্যাশা না করিয়া, নিজের শক্তিতে নিজের সামর্থ্যে যাহা হয় তাহাই আজ হইতে তিনি সম্বল করিবেন। সমরের তিনি গৃহশিক্ষক; ঠিক সেই হিসাবেই সেথানে যাইবেন। মাসিক কয়টি টাকা মাত্র:তাঁহার প্রাপ্য। তাহার বেশী কিছু তাঁহার চাহিবার নাই—এই শিক্ষাটুকু সর্বক্ষণ তাঁহাকে মনে রাথিতে হইবে। আর গৃহে স্ত্রীর কাছে তিনি কিছু প্রত্যাশা করিবেন না। পূত্র-কল্পাদের কাছেও নয়। কাহারও ;কাছে প্রত্যাশা না রাথিলে নিরাশার হাত হইতে রক্ষা পাইবেন। হংখ কোন প্রকারে সহ্ হইয়া যায়, কিন্তু নিরাশার আঘাত বড় হুঃসহ।

সেদিন তিনি নাম মাত্র আহারে বসিলেন। যাহা পারিলেন ছই মুঠা মুখে দিয়া উঠিয়া পড়িলেন। এইবার স্থির করিলেন আর এক মুহুর্দ্র সময় অপব্যয় করিবেন না। তাহার পর লেখা লইয়া বসিলেন।

ছত্রের পর ছত্র লিখিয়া চলিলেন। যে বেদনা তাঁহার অন্তরে দারুণ ছঃখ দিভেছিল তাহাই আত্ম তাঁহার লেখাকে সহজ স্থানর ও সরল করিয়া তুলিতে লাগিল। যে ইতিহাসকে তিনি চিরদিন খণ্ড বিখণ্ড ও ছিল বিচ্ছিল ঘটনা মনে না করিয়া সমাজের ও দেশের ক্রেমান্নতির ধারাবাহিক বিবরণ—কত শত সাম্রাজ্যের উত্থান-পতনাদির অন্তর্নিহিত নিতিগর্ভ বিরাট্ট সত্যের মনোজ্ঞ কাহিনী বলিয়া মনে জানিয়া আসিরাছেন তাহাই আজ অত্যন্ত চিত্তাকর্ষকরূপে তাঁহার মনোমাঝে উদিত হইরা মধুর ভাষার বন্ধনে ধরা দিভে লাগিল।

দিন শেষ হইয়া গেল। তবু লেখার বিরাম নাই। দীপ জালিল, প্রাঙ্গণে শহুধবনি উঠিল। আকাশে একে একে নীল উচ্ছল তারাগুলি ফুটিতে লাগিল, তথাপি মনোহর একটি বারের জন্তও লেখা হইতে বিরত হইলেন না। এক একবার বড় ক্লান্তি আসিলে মনোহর ক্ষণকালের জন্ত উঠিয়া কক্ষের মধ্যেই পাদচারণা করিয়া লইলেন না আবার একটু পরে লিখিতে বসিলেন।

রাত্রি ১০টা বাজিয়া গেল। লভিকা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, বাবা, খাবার দেওয়া হবে ?

মনোহর বলিলেন, আমার থাবারটা এই ঘরেই ঢেকে রেখে ভোমরা থেয়ে নাওগে। আমার থেতে আজ অনেক রাত হবে। লভিকা তথাপি একবার বলিল, ওবেলা তো একেবারেই খাওয়া হয় নি; খেয়ে নিয়ে কেন লেখনা, বাবা !

মনোহর মুখ তুলিরা শাস্ত অথচ দৃঢ় স্বরে বলিলেন, না মা, ভাহলে লেখা হবে না। ভোমরা আমার থাবার এথানে রেখে খেন্দে নাওগে।

লভিকা আর কিছু বলিতে পারিল না। নীরবে কক্ষত্যাগ করিয়া পিতার রাত্রিকার থাবার আনিরা ও সবত্বে তাইা ঢাকিয়া রাথিয়া স্লান মুখে ফিরিয়া গেল।

আর সব ছেলে মেরের। আগেই থাইরা লইরাছিল। লভিকাকেও
মারের ভাড়নার থাইতে বসিতে হইল। সে অনেক করিরা মাকেও
থাইবার জন্ত অনুরোধ করিল, কিন্তু মা তাহাতে কাণও দিলেন না।
কার্য্য শেষ করিরা তিনি শ্য়নকক্ষে আসিলেন। মনোহর ভথনও
ভাবিতৈছেন আর লিথিতেছেন। ভাঁহার মুখমগুলে ক্রোধ বা বিরক্তির
কোন চিক্ত নাই।

সুহাসিনী—কক্ষদার অর্গল বদ্ধ করিয়া কোন কথা না বলিরা শধ্যার শরন করিলেন। ছঃথ ও অভিমানে তাঁহার হাদর উদ্বেলিত হইতে লাগিল। কেন, কিসের জন্ত স্থামী এত পরিশ্রম করেন? দিন নাই, রাত্রি নাই, ছুটি পর্যান্ত নাই! কিসের জন্ত, কোন্ আশায় এই অমান্থবিক পরিশ্রম স্থামী করিতেছেন? এত কান্ধ, এমন জিদ্ বে থাওয়ার পর্যান্ত সময় হয় না? এমন করিয়া তাহাকে কট দেওরা কেন? কি তাহার অপরাধ? কিসের প্রত্যাশী সে বে এই টাকা উপায়ের 'অছিলা' করিয়া তাহাকে এই শান্তি

দেওয়া ? একদিনের জন্তও কি সে বলিয়াছে বে তাহার এই জিনিয় চাই ?

স্থাসিনীর চকু ফাটিয়া জল আসিল। কণ্ঠ ভেদিয়া ক্রন্সন আসিতে লাগিল। ক্রন্সন তিনি দমন করিলেন। শুধু অশ্রুজ্বলে তাঁহার উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ অশ্রু বিসর্জন করিয়া চিন্তভার কথঞ্চিৎ লঘু হইলে স্থ্যাসিনী ধীরে ধীরে সজল চক্ষে ঘুমাইয়া পড়িলেন।

অসাধারণ শক্তি ও উৎসাহে মনোহর লিথিয়া যাইতে লাগিলেন।
তাঁহার মনে হইল, যথন ভগবানের রুপায় কল্পনা ও জ্ঞানের ছয়ার খুলিয়া
গিয়াছে তথন এই স্থযোগ—এই ছয়ার বন্ধ ইইবার পূর্কেই সমস্ত
লেখা শেষ করিতে ইইবে। হয়ভ বা এমন স্থযোগ আর আসিবে না।
মনোহর দ্বিগুণ উৎসাহে লিখিতে লাগিলেন। ক্রমে লেখা শেষ
হইয়া আসিল। শেষ পরিচ্ছেদে হিন্দু সভ্যতা, মুসলমান সভ্যতা ও ইংরাজী
সভ্যতার বিশেষত্ব ও পার্থক্য অতি স্থন্দর ভাষায় বর্ণিত হইয়া পুক্তক সমাপ্ত
হইল। এতদিনকার আশা আজ সফল হইল। মনের মতন করিয়া
একখানি বই লিখিতে পারিলেন। আনন্দে মনোহরের সর্বদেহ শিহরিয়া
উঠিল। মনোহর কলম রাথিয়া ছয়ার খুলিয়া একবার বাহিরে আসিয়া
দ্বাড়াইলেন।

তখন শেষ রাত্রি। চারিদিকে পরিপূর্ণ জ্যোৎস্না। আকাশে চন্দ্র বেন জ্যোৎস্নাসাগরে ভাসিয়া যাইতেছে। বিগলিত জ্যোৎস্না-ধারার বৃক্ষ, লতা, ভূণ-মণ্ডিত ধর্মীতল সিক্ত, স্নাত, প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া আনন্দের ধারার মনোহরের সমস্ত হুদর উর্ছেলিত হইয়া উঠিল। এই আনন্দের ভাগ কাহাকেও দিবার জন্ম তাঁহার অস্তর ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তিনি গৃহমধ্যে আসিলেন।

চারিদিক নিস্তন্ধ। বামদিকের শব্যার উপর শিশুপুত্রকে কোলের কাছে লইয়া স্থহাসিনী ঘুমাইয়া। শব্যার দিকে চাহিতেই স্থহাসিনীর অশ্র-জলান্ধিত মান মুখ মনোহরের চক্ষে পড়িল।

হঠাৎ কে যেন অস্তর হইতে বলিল, এই অ্ভাগিনী নারীর যৌবনাবধি আজ পর্য্যস্ত কি কণ্টে কাটিয়াছে তাহার কোন সংবাদ রাথ ? ইহার মুথের কঠিন ভাষাকেই চিরকাল বড় করিয়া দেখিয়াছ; অস্তরের তৃঃখ সমুদ্রের পানে তো কোন দিন ফিরিয়াও চাও নাই।

অন্ধশোচনায় মনোহরের অন্তর ভরিয়া গেল। হঠাৎ বক্ষের বাম দিকে একটি অভি তীব্র বেদনা বোধ হইল। মনে হইল, এই বুঝি তাঁহার শেষক্ষণ। তাহাই কি? যদি তাহাই হয়, আজিকার উচ্চারিত প্রেমহীন কঠোর বাণীই কি স্থহাসিনীর প্রতি প্রযুক্ত শেষ বাণী হইবে? তাহা হইলে কি তাহার অবলম্বন হইবে? কি লইয়া সে থাকিবে? যদি আজই এইক্ষণে চিরকালের মত চলিয়া যাইতে হয়, যে চিরদিন-চিররাত্রি তাহার সঙ্গে শুধু ছংখ ভোগই করিয়া আসিরাছে তাহার সাজনার জন্ত কি রাথিয়া যাইবেন?

বাম হাতে ব্যথিত স্থানটিকে টিপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হাত দিয়া থাতা হইতে একথানি সাদা পাতা ছিঁড়িয়া মনোহর প্রাণপণ চেষ্টায় লিথিলেন— স্থহাসিনী,

আমাকে ক্ষমা করিও। রাগ করিয়া যাহা বলিয়াছি তাহা আমার অস্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয় আমি জানি। আজ শেষক্ষণ তোমার মধুর হৃদরের অস্তত্তল পর্যাস্ত আমি দেখিতে পাইতেছি। সেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই। আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও মেই। বুকের মধ্যে অসহ যন্ত্রণা হইতেছে। হয়ত আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও— বিশ্বাস করিও তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া আমি চলিলাম। আমার কঠিন বাক্য, তিব্ধ ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, দৈহা, ছঃখ ভোমার প্রতি আমার অগাধ প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা নন্ত করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্র-কহাদের ভার দিয়া অনিচ্ছায় চলিলাম। যত দিনেই হউক আবার ভোমার সঙ্গে দেখা হইবে।

শেষের দিকটায় মনোহরের লেখা জড়াইয়া আসিল। আর কলম চলে
না। কোন রকমে পত্র শেষ করিয়া অত্যন্ত জড়িত অক্ষরে নাম লিখিয়া
মনোহর ভাবিলেন যেটুকু ক্ষমতা অবশিষ্ট আছে তাহাতে কি স্থহাসিনীর
কাছটিতে কোন প্রকারে আপনাকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারিবেন না
গূ
একবার সেই চেষ্টা করিতে গিয়া বেদনা তীব্রতর রূপে দেখা দিল। সঙ্গে
সঙ্গে টেবিলের উপরকার প্রসারিত পাড়ুলিপির উপর তাঁহার প্রান্ত শিং
সুটাইয়া পড়িল। আত্মা মুক্তি পাইল।

রাত্রি শেষ হইরা গিয়াছিল। মুক্ত ছয়ার দিয়া উধার স্লিগ্ধ আলোব গাসিয়া তাঁহার লুপ্তিত এতদিনকার তাপদগ্ধ দেহে—শীতল হস্ত বুলাইয় কিছুক্ষণ পরেই স্থাসিনীর নিদ্রাভঙ্গ হইল। চাহিয়া দেখিলেন,
মুক্ত ধার দিয়া গৃহমধ্যে দিনের আলোক আসিয়াছে, টেবিলের উপর
প্রজ্ঞালিত আলোক মান হইয়া আসিয়াছে, আর স্বামী তাহারি কাছে মাথা
রাখিয়া পড়িয়া আছেন। প্রথমটা মনে হইল বুঝি সারারাত্রি লিখিয়া ক্লান্ত
হইয়া এইভাবে বিশ্রাম করিতেছেন। স্থাসিনী আরও কিছুক্ষণ অপেক্ষা
করিলেন, দেখিলেন স্বামী সেই ভাবেই পড়িয়া রহিলেন। ভাবিলেন, এই
ভাবেই নিজিত হইয়া পড়িয়াছেন। মনে অন্থশোচনা জন্মিল—কেন
সারারাত্রির মধ্যে একটিবারও স্বামীকে ডাকেন নাই।

স্থাসিনী উঠিয়া ধীরে ধীরে স্বামীর পাশে আদিয়া দাঁড়াইলেন। গারে হাত দিয়া ডাকিলেন, উঠে বিছানায় গিয়ে শোও, ওঠো, ভনছ ? পরক্ষণে দারুণ ও কঠিন সত্য বজ্রাঘাতের মত স্থাসিনীকে অভিভূত করিয়া দিল। ক্ষণপরে আর্ত্তস্বরে চীৎকার করিয়া স্থাসিনী স্বামীর পদতলে মূর্চ্ছিতা স্লইম্পপড়িল।

চীৎকারের শব্দে ছেলেমেয়েদের ঘুম ভান্ধিরা গেল। লভিকা ও রামপ্রসাদ সর্বপ্রথম ছুটিয়া আসিল। পিতামাভাকে তদবস্থার দেখিয়া ভাহারা ক্ষণকাল স্তম্ভিভ হইরা রহিল। তারপর কাঁদিতে কাঁদিতে ক্ই জনেরই গারে হাত দিয়া ভাকিতে লাগিল। অর মাউক্তভাতে কুইজনে বুঝিল মায়ের মূর্চ্ছা হইয়াছে, পিভা আর উঠিবেন না। তুইজনে চারিদিকে অকুল-পাথার দেখিল।

লভিকা উচ্চুসিত ক্রন্দনের মধ্যেই বুদ্ধি করিয়া কহিল, রামু, শীগ্ গির গিয়ে অমর-লাকে ডেকে নিয়ে আয়। রামপ্রসাদ অঞ মুছিতে মুছিতে অমরদের গৃহের উদ্দেশে ছুটিল।

ভাহার পর অমর আসিয়া ছইজনের অবস্থা দেখিল। অমরের পিতা চন্দ্রনাথ উপস্থিত হইলেন। প্রতিবেশীরা ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। ডাব্দ্রার ডাব্দা হইল। তিনি আসিয়া স্কহাসিনীর চৈতন্ত সম্পাদন করিলেন। মনোহরের দেহ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, তাঁহার মৃত্যু ঘণ্টাখানেক কি কিছু বেশীক্ষণ হইরাছে। হঠাৎ হৃদ্যন্তের ক্রিয়া বন্ধ হওয়াই মৃত্যুর কারণ।

চৈত্ত হওয়ার পর হইতে স্থহাসিনী স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। দেথিলে মনে হয় যেন তাঁহার কাঁদিবার শক্তি লোপ পাইয়াছে।

চন্দ্রনাথবাবু দাঁড়াইয়া থাকিয়া অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। গ্রামেরই কয়েকটি যুবক ও একজন প্রোট সংকারের ভার লইলেন। অমরও তাঁহাদের মধ্যে রহিল।

যাইবার আগে—অমর একথানি কাগজ লভিকার হাতে দিয়া কছিল, তথানি স্তারের চিঠি, রেথে দাও, আমরা বাইরে গেলে কাকীমার হাতে দিও। অধীর হোয়োনা। কথিকার হাতে থোকার ভার দিয়ে তুমি মাকে দেখো। মায়ের কাছে কাছে থেকো। আমি শীগুগির ফিরে আস্ব।

মৃতদেহ লইয়া সকলে বাহির হইয়া গেল। ভূমিকম্পের অব্যবহিত পূর্বেও পূলীভূত উত্তপ্ত বারিরাশি অভ্যন্তরে লইয়া পৃথিবী বেমন শান্তমূথে চাহিয়া থাকে তেমনি স্থাসিনী অন্তরে অবরুদ্ধ শোকরাশি লইয়া প্রন্তরস্থির মত সেই দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। কথিকা যৃথিকা কাঁদিয়া উঠিল, থোকাও না বুঝিয়া সে ক্রন্দনে যোগ দিল। লভিকাও রামপ্রসাদ সজল নিয়নে তাহাদের সান্ধনা দিভে লাগিল। স্কুহাসিনী উদাসদৃষ্টিতে একবার তাহাদের পানে চাহিলেন, আর একবার যেদিকে এইমাত্র স্বামীর মৃতদেহ লইয়া গিয়াছে সেই দিকে চাহিলেন, তারপর ছুটিয়া মৃতদেহের অনুসরণ করিতে গিয়া হুয়ারের ধানা লাগিয়া সেইখানে হতচেতন হইয়া পড়িলেন।

লতিকা ও রামপ্রসাদ সর্বাত্তে ছুটিয়া আসিয়া মাতার লুপ্তিত সংজ্ঞাহীন দেহ ধরাধরি করিয়া কক্ষমধ্যে আনিল। তারপর মাথায় জল ও বাতাস দিয়া তাঁহার চৈতক্ত সম্পাদনে চেষ্টা করিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে স্থহাসিনী চক্ষু মেলিয়া চাহিলেন ও ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিলেন। রাত্রিকার শয়া, টেবিলের উপরকার ইভস্তভঃ বিক্ষিপ্ত কাগজ-পত্রাদি, পূত্রকস্তাদের উদ্বিগ্ধ সজল নয়ন দেখিয়া সব কথা মনে পড়িল। লভিকা সময় বৃঝিয়া অমরনাথের দেওয়া সেই পত্রখানি মায়ের হাভের কাছে আনিয়া কাতর কণ্ঠে কহিল, 'বাবা শেষ পত্রখানি ভোমাকে লিখে গেছেন। একটিবার পড়ে দেখ মা।'

স্থাসিনীর মনে পড়িল কাল কত কঠিন কথা স্বামীকে বলিয়াছিলেন; ভাহা ভূলিতে না পারিয়া সেই সব উল্লেখ করিয়াই বুঝি তিনি এই পত্রে অমুযোগ করিয়া গিয়াছেন। তিনি কম্পিত হস্তে কন্তার হস্ত হইতে পত্র লইয়া মনে মনে পড়িতে লাগিলেন।

স্থাসিনী,

আমাকে ক্রমা করিও। রাগ করিয়া যাহা বলিয়াছি তাহা আমার অস্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয় আমি জানি। আজ শেষক্ষণে—তোমার মধুর হাদরের অন্তন্তল পর্যান্ত আমি দেখিতে পাইতেছি। দেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই। আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও স্নেহ। বুকের মধ্যে অসহ বন্ত্রণা হইতেছে। হয়ত আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও, বিশ্বাস করিও তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া—আমি চলিলাম। আমার কঠিন বাক্যা, তিক্ত ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, ছংখ, দৈন্ত তোমার প্রতি আমার প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা নন্ত করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্রকন্তাদের ভার দিয়া অনিচ্ছার চলিলাম। যতদিনেই হউক আবার তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।

মনোহর

ষাহাতে অমুষোগ, ভর্পনা, হয়ত বা কডকগুলা কটু ও কঠোর কথা পাইবেন ভাবিয়াছিলেন তাহাতে এমন অটল বিশ্বাস ও এমন গভীর প্রেমের স্লিগ্ধ ও সরল অভিব্যক্তি পড়িয়া ইস্থাসিনীর ছ:খদৈন্ত-কঠিন হুদয় দ্রব হইয়া গেল এবং অস্তরের অবরুদ্ধ শোকরাশি উদ্বেশিত হইয়া নেত্রপথে অশ্রপ্রাবন ভরিয়া আনিল।

তথন লতিকাকে হুই হাতে কোলের মধ্যে জড়াইরা ধরিরা **স্থহাদিনী** উচ্চুসিত কণ্ঠে কাঁদিয়া উঠিলেন। বুঝি এতক্ষণে শাস্তি মিলিল। স্থূলে কয়দিনের বেতন পাওনা ছিল, ছেলে পড়ানোর টাকাও কিছু বাকি ছিল, এবং নরহরি একবংসরের হিসাব ৭৫১ টাকার পরিবর্ত্তে আপনা হইতে আসিয়া একশত টাকা দিয়া গেল। তাহাতেই চন্দ্রনাথের পরামর্শে অয়ে শ্রাদ্ধ সারিয়া মাসথানেকের খরচের উপযোগী টাকা হাতে রহিল। সংবাদ পাইরা রামপ্রসাদের জ্যাঠাও আসিয়াছিলেন। শ্রাদ্ধের পর তিনি চলিয়া গেলেন। বলিয়া গেলেন, এথানকার কাজ কর্ম্ম সব মিটাইয়া দেশে ফিরিয়া যাওয়াই ভাল। আর এথানে গাকিয়া কি হইবে?

দংসারের কর্তার মৃত্যু হইলে সর্বপ্রথম এই সংবাদেরই প্রয়োজন হয় যে তিনি কি পরিমাণে অর্থ রাখিয়া গিয়াছেন। যতই অকাব্য হউক্, ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই; কারণ মানুষ মাত্রেরই সর্ব্বপ্রথম কায় ভাহার বাঁচিবার চেষ্টা।

চক্রনাথবার যেদিন লতিকার সহিত অমরের বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করিয়াছিলেন সেই রাত্রেই মনোহরের মৃত্যু হর। ইহাতে চক্রনাথবার্র মনে বড়ই ক্ষোভ হইয়াছিল। কি উপায়ে —এই হভভাগ্য পরিবারের কিঞ্চিৎ উপকার করেন, কি করিয়। এতগুলি ছেলেমেরের অল্পবন্ত্র সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়। দিতে পারেন—ইহাই ভাঁহার চিস্তা হইয়াছিল। ভাঁহারই উপদেশ মত —শ্রাদ্ধের পরদিন অমর আসিয়। সুহাসিনীকে বিশ্ল—বাবা বলে দিলেন, এখন কি করে সংসার চল্বে তাই ভাবার দরকার। স্থার টাকাকড়ি কিছু রেখে গেছেন কিনা, দেশে বিষয়-আশয় কিছু আছে কিনা, দর বাড়ীই বা কি রকম, বাবা তাই জান্তে চেয়েছেন। আপনি কিন্তু এতে ছঃখ করবেন না, কাকীমা; বাবা বিশেষ করে এই কথা বলে দিয়েছেন।

স্থাসিনী বিগৰিত অঞ্ মুছিয়া বলিলেন, ছংখ যে এখন ভগবান্ সইতেই দিয়েছেন, বাবা। দেশে বিষয়-আশয় যা আছে তা অভি সামান্ত। বাড়ীঘর যে রকম তাতে বাস করা চলে।

অসর জিজ্ঞাসা করিল, তার দাম কত হতে পারে ?

সুহাসিনী বলিলেন, অর্দ্ধেক অংশের দাম এক হাজার টাকা হতে পারে।

অমর একটু সঙ্কোচের সহিত বলিল, লাইফ ইন্সিওর ছাড়া আর কোন টাকা বোধ হয় রেখে যেতে পারেন নি ?

স্থাসিনী নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, সংসারই কণ্ট-স্টে চল্ত। লাইফ ইম্সিওর কোথা থেকে করবেন ?

অমর সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিল, স্থারের লাইফ ইন্সিওরেন্স ছিল আপনি জান্তেন না কাকীমা ? মারের বাক্সটা একবার খুলে দেখ তো লতু,—নিশ্বরই পলিসিখানা তাতেই পাওয়া যাবে।

লভিকার কাছেই চাবি ছিল। সে উঠিয়া বাক্সটা খুলিয়া দেখিতে গেল। একটু পরে সভ্য সভ্যই একথানি পলিসি লইয়া ফিরিয়া আসিল। অমর লভিকার হাভ হইভে সেথানি লইয়া পড়িয়া বলিল, স্থার পাঁচ হাজার টাকার ইনসিওরেন্স করে গেছেন। এই মাইনে থেকে যে ভিনি এই ব্যবস্থা করে যেতে পারবেন তা ভাবিনি। কাকীমাকেই nominee করে গেছেন। টাকা তোল্বার কোন অস্মবিধা হবে না।

কথাটা খুব বড় বা বেশী নহে। একজন স্ত্রীর নামে পাঁচ হাজার টাকা জীবন বীমা করিয়া গিরাছেন। ইহাতে বিশেষত্বই বা কি ? কিন্তু কি করিয়া, কত হংখ—কত লাঞ্ছনা সহিয়া, দিবারাত্রি কি কঠিন পরিশ্রম করিয়া স্বামীকে এই টাকার সংস্থান করিতে হইরাছে তাহা স্থহাসিনীই জানেন। তাঁহার মনে পড়িল মৃত্যুর দিনেই তাঁহার একটা কঠিন কথার উত্তরে স্বামী বলিয়াছিলেন, নিজের দরকার কি কার দরকার যেদিন জান্বে সেদিন বুঝবে। আজ সে কথা স্থহাসিনী মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝিরাছে। তাহার চক্ষু ফাটিয়া জল আসিল—কণ্ঠ বাষ্পক্ষ হইল।

স্থাসিনীকে নিরুত্তর দেখিয়া অমর তাঁহাকে সাহস দিবার অভিপ্রায়ে কহিল, প্রভিডেণ্ড ফণ্ডে ছয়শ টাকার কিছু উপর আছে। আপাততঃ তাই থেকে সাবধানে থরচ চালাতে হবে। আমরা ভেবেছিলাম স্থার বড় জাের এক হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স করে গেছেন। বাবা কালও বল্ছিলেন, কি ব্যবস্থা করতে পারলে রামু মানুষ হওয়া পর্যান্ত কটে-ফটে চলে যায়। এখন মনে হচ্ছে সে রকম ব্যবস্থা করা কঠিন হবে না।

ভারের বই ত্থানা থেকেও কিছু সংস্থান হবে আশা করা যায়।
Noteথানা আমার জানা-শোনা এক প্রকাশকের কাছে পার্ঠিয়ে দিয়েছি।
তাদের পছন্দ হয়েছে—ছাপাবে বলেছে। আর Text bookথানি ভার
সমস্ত প্রাণ দিয়ে লিথেছেন। অতি স্থানর হয়েছে। এথানি কোন
নামজাদা প্রকাশককে দিতে হবে। বাবাকে আমি এই খবরটা দিয়ে
আদি।

বলিয়া অমর ধীরে ধীরে উঠিয়া পড়িল।

অমর কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবামাত্র স্থাসিনী উঠিয়া ছয়ার বন্ধ
করিয়া মেঝের উপর লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। লোহ-শলাকার
মত এই চিস্তা তাঁর হৃদয়ের মধ্যে বাজিতে লাগিল। তুমি এই হৃতভাগিনীর
জন্ত এত ভাবিয়াছ, এত পরিশ্রম করিয়াছ অথচ একটা দিনের জন্ত কথাটা
বল নাই কেন ? আমি যে তোমাকে কত কঠিন কথা বলিয়াছি; নিজের
ছঃথের কথা ভাবিয়া তোমার ছঃথের কথা যে একটী বারের জন্তও মনে
করি নাই। যথন তুমি সংসারের কথা ভাবিয়া সারা হইতেছ তথনও তুমি
ঘোর উদাসীন এই কথা মনে করিয়া তোমার প্রতি ঘোরতর অবিচার
করিয়াছি। আমি কি করিয়া তোমার বুকের রক্তে সংগৃহীত অর্থে
এই তুক্ত হীন জীবন ধারণ করিব। এ অভাগিনীকে এত ভালবাসিয়া
শেষে তাহাকে এমন শান্তি দিয়া গোলে কেন ?

[\$8]

আর মাসথানেকের মধ্যেই জীবনবীমার টাকা সব পাওয়া গেল।
চক্রনাথবাবু স্থাসিনীর নামে ৩০০০ তিন হাজার টাকার কোম্পানীর
কাগজ কিনিয়া দিলেন, দেড় হাজার টাকা নিকটবর্ত্তী একটি পিপ্ল্দ্
ব্যাক্ষে নির্দিষ্ট কালের জন্ত বেশী স্থদে রাখিলেন ও পাঁচশভ টাকা
স্থবাসপুরের এক ধর্মভীর ব্যবসায়ীকে শভকরা ১ এক টাকা স্থদে
ভাওনোটে ধার দেওয়া হইল। এইভাবে মাসিক প্রায় ৩০ টাকা

আয়ের ব্যবস্থা হইল। ইহাতে কটে-স্টে সংসার চলিতে পারে বটে, কিন্ত ১০ টাকা বাড়ীভাড়া দিয়া থাকা সম্ভবপর নহে। তাহার উপর নিজেদের যে রকমই হউক একটা বাড়ী থাকিতে এ অবস্থায় পরের বাড়ীতে থাকিয়া কি লাভ ? ব্যয়-সঙ্কোচ চিরদিনই ছিল, এখন আরও সঙ্কোচ করিতে হইবে। চক্রনাথবাবু দেশে গিয়া থাকিতে পরামর্শ দিলেন। স্থহাসিনীও তাহা যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন। অমরের ছুটিও সুরাইয়া আসিয়াছিল। স্থির হইল অমর উহাদের হুর্গাপুর পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাইবে।

মাত্র একজনের অভাবে আজ এত বৎসরের বাসস্থান—এতদিনকার গৃহ এমনি করিয়া চিরদিনের মত ছাড়িরা যাইতে হইতেছে। কত আশা বুকে করিয়া স্থহাসিনী এই গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সে আশার কতটুকু পূর্ব হইরাছিল—কতটুকুই বা অপূর্ব ছিল তাহার হিসাব না থাকিলেও যে নিরাশার মাঝে তাহাকে বিদায় লইতে হইতেছে তাহার বে শেষ নাই! হউক পরের গৃহ—তবু এই গৃহের মাঝে কত শত শ্বতি জড়িত আছে। যে শ্বতি তথন স্থথের বলিয়া একটিবারও বুঝা যায় নাই। কিন্তু আজ তাহা হইতে দূরে আসিয়া সে তাহার সত্যকার মূর্ত্তি দেখিতে পাইরাছে। চোথের জলে ভাসিতে ভাসিতে স্থহাসিনী স্থবাসপুর ত্যাগ করিলেন। এতকাল পরে আবার সেই তুর্গাপুর ফিরিলেন।

অমরের সহিত লতিকার বিবাহের প্রস্তাব যে চক্রনাথবার্ খুব ভদ্রভাবে প্রভাগ্যান করিয়াছেন তাহা অমর ও লতিকা হুইজনেই জানিত; কিন্ত এতদিন হুজনের কেহই সে প্রসঙ্গের কোন উল্লেখ করে নাই। হুর্গাপুরে একদিন থাকিয়া অমরের কলিকাতা যাইবার কথা। স্থাসিনীর অমুরোধে অমরকে আরও একদিন থাকিতে হইল। যাইবার দিন অমর স্থহাসিনীকে একা পাইয়া বলিল, বাবা আপনাকে একটা কথা বল্ভে বলেছেন।

স্থাসিনী বলিলেন, কি কথা বল।

অমর মাথা নীচু করিয়া বলিল, লতুর বিষের সম্বন্ধ বাবা দেখ্বেন, আপনাকেও দেখ্তে বলেছেন। আরও বলেছেন লতুর বিষের ধরচ বাবা দেবেন। আপনি সেজত মনে কিছু ভাব্বেন না। এ ধরচ আপনাকে নিভেই হবে।

হ্বংসিনী বলিলেন, তাঁর কোন্ জিনিষ্টা নিইনি বাবা এ প্রান্ত তোমরা ছাড়া আমাদের এখন আর আপনার কে আছে ? এখানে কেই বা আমাদিগকে দেখ্বে ? আর ভাল পাত্র কোথায় বা পাব ? তাঁকে বোলো তিনিই যেন দয়া করে একটু সন্ধান করেন।

সঙ্গে সঙ্গে আর একদিনের একটা আশার কথা ভাবিয়া একটা নিশ্বাস ফেলিলেন। ভাবিলেন তেমনি যদি হইবে তো ভগবান্ এমন কেন করিবেন।

লতিকার সহিত দেখা করিয়া অমর বলিল, আমি যাচ্ছি লতু। ঠিকানা বইল, চিঠি দিও। আমি তোমাকে সেদিন যে কথা বলেছিলাম সে সৌভাগ্য আমার অদৃষ্টে নেই। সে কথা তুমি ভূলে যাও। সব কথা ইটি শুনেছ। আমায় ক্ষমা কোরো।

যে ক্ষমা করিবে সে তথন চোখের জলে ভাসিতেছিল। তাহার অশ্রাপ্লাবিত মুখের পানে ক্ষণকাল গভীর ছংখের সহিত চাহিরা অমর বলিল, লতু, তুমি কাতর হোয়ো না। তোমার উপর এখন কত বড় ভার ভেবে দেখ। তুমি ভেঙ্গে পড়লে কি করে চলবে ? ভার তোমাকে কত যত্নে কত আশায় নিজে শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁর সে শিক্ষা ভূলো না।

লতিকা অশ্রু মুছিয়া ধীরে ধীরে বলিল, বাবার শিক্ষা আমার চিরকাল মনে থাক্বে। তাঁর সব ইচ্ছা আমি ঈশ্বরের বিধান বলে মেনে নিচ্ছি। তাঁর ইচ্ছা ছিল দরকার হলে আমি যেন স্বাবলম্বন গ্রহণ করতে পারি। এখন তাই দরকার হয়েছে। আমি তাই গ্রহণ করব। আমাকে তুমি একটা কাজ খুঁজে দাও—আমি সেই কাজ নিয়ে থাক্ব আর ছোট ভাইবোন্দের মানুষ করব। আমি যেমন আছি তেমনি থাক্ব। তুমি আমায় আশীর্কাদ করে যাও, আমি যেন, নিজের ধর্ম রাখ্তে পারি আর বাবার অতি ক্ষুদ্র ইচ্ছাটি পর্যাস্ভ যেন পূর্ব করতে পারি।

বিষয়া লভিকা নভজাত্ব হইয়া অমরকে প্রণাম করিল। ভারপর উজুসিত ক্রেন্সনের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্রতবেগে সে কক্ষ পরিত্যাগ করিল।

দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া সজল নয়নে অমর কলিকাতা যাত্রা করিল। হঃথ ও নিরাশার তারে তাহার হৃদয় তালিয়া পড়িতেছিল। তথাপি কোথা হইতে পিককঠের সঙ্গীতের মত তাহার ব্যথিত হৃদয়ে আনন্দের স্পর্শ জাগিতেছিল তাহা সে ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছিল না।

অমর ক্লিকাতা পৌছিবার একদিন পরেই অপ্রত্যাশিতভাবে লতিকার একথানি পত্র পাইল। পরম আগ্রহভরে পত্রথানি খুলিয়া অমর রুদ্ধ নিশাসে পড়িল,— শ্রীচরণেযু,

তোমার সাক্ষাতে একটা কথা বলিতে পারি নাই। আজ তাহা লিখিয়া জানাইতেছি।

বাবা আমাকে ভোমার হাতে দিবার সংকল্প করিয়াছিলেন। তুমি একদিন হয়ত ভালবাসিয়া আমার এই আভরণশৃত্য মলিন ও মাধুর্যবিহীন হাত ভোমার মধুর স্থন্দর দেবত্র্রভ হাত ছথানির মধ্যে লইয়াছিলে। সেদিন হইতে আমি জানিয়াছি ও কায়মনোবাক্যে বিশ্বাস করিয়াছি, তুমি আমাকে গ্রহণ করিয়াছ। এথন লোকচক্ষে তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলেও বা আর কাহাকে গ্রহণ করিলেও আমার সে বিশ্বাস ত জীবনে বিন্দুমাত্র শিথিল হইবে না।

ইহার পর, আশা করি, তুমি আমার 'ব্যবস্থা' করিবার জন্ত আর ব্যস্ত হইবে না। আমার প্রণাম জানিও।

তোমার চিরজীবনের সেবিকা

লভিকা

পত্র পড়া শেষ হইয়া গেল। তবুও বহুক্ষণ অমরের অশ্রুসজ্বল দৃষ্টি
পত্রের উপর নিবদ্ধ রহিল। মন চলিয়া গেল দ্ব অতীতের মধ্যে যে দিন
সে লতিকার অমল-কোমল, সর্কমাধুর্য্যমণ্ডিত হাতথানি বড় ভালবাদিয়া
আপনার হাতের মধ্যে লইয়া জীবনের প্রথম প্রণয়বাণী বলিয়াছিল ও
বাহাকে বলিয়াছিল সেও বিপুল বিশ্বয় ও অপূর্ক্ব আনন্দে অধীর হইয়া
আপনার হৃদয়ের ছকু ছকু শব্দের মাঝে জীবনে এই প্রথম প্রেমের অমৃতমধুর বার্ত্তা শুনিয়াছিল।

স্থাসিনীদের বাড়ী আসা লইয়া মনোহরের দাদা কেদার ও তাঁহার জীর মধ্যে বচসা হইয়া গিয়াছিল। কেদারের স্ত্রী আশক্ষা করিয়াছিলেন বে ছেলেমেয়ে লইয়া স্থহাসিনী আবার তাহাদের ঘাড়ে আসিয়া পড়িবে। কিন্তু বাড়ীতে আসিয়া যথন ভাহারা শুধু তাহাদের বাড়ীর অংশ লইয়া পৃথক্ আহারাদির ব্যবস্থা করিল তথন অশাস্তির আশক্ষা অনেকটা কমিয়া গেল। এমন কি কেদারের স্ত্রী নিরাপদে এ কথাটাও করেকদিন বলিলেন, আগেকার মত এক সঙ্গে থাক্লেই হ'ত, বিশেষ যথন ঠাকুরপো নেই।

দ্রু-পাঁচ টাকা যা আছে বাঁচত। মেয়েগুলোর বিয়েও দিতে হবে।
স্থাসিনী অবশ্য সেটা মাত্র মুথেরই কথা মনে করিয়া লইয়াছিলেন এবং
নিজের সংসার নিজেই কষ্টে-স্প্রে চালাইতে লাগিলেন। কাজেই সংসার
স্থানিস্তির হাত হইতে অনেকটা বাঁচিয়া গেল।

গোলযোগ ঘটিল লভিকাকে লইয়া। লভিকার বয়স সভেরো পার হইয়াছিল ও সে ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিল। ভাহার উপরে বিবাহের কোন কথাবার্ত্তা হইভেছিল না।

প্রতিবেশীদের কথায় এবং স্ত্রীর গঞ্জনায় কেদার ২।১টা সম্বন্ধ আনিরা হাজির করিল। কিন্তু তাহারা আসিয়া শুধু মিষ্টার খাইরাই চলিরা গেল। লতিকা কিছুতেই ভাহাদের সমুথে বাহির হইল না। শেবে কেদারকে ৰিলিভে হইল মেয়ের জ্বর হইয়াছে। জারপর তিনি রাগ করিয়া এ চেষ্টা ভাাগ করিলেন।

স্থাসিনী লভিকাকে বলিলেন, এ রকম জিদ্ করলে কি করে চল্বে মা ? মেয়ে মান্থব হয়ে যখন জন্মেছিস্ তখন বিয়ে ভো করতেই হবে। অনর্থক এ লোকনিন্দা কেন মা ?

লতিকা বলিল, তুমি তো জান মা, বাবার ইচ্ছা ছিল বে বদি দরকার হয় আমি বেন নিজের ভার নিজে নিতে পারি। বাবার অবর্ত্তমানে সে দরকার আরও বেশী হয়েছে। রামু এথনও ছেলে মাসুষ; খোকার কথা তো ছেড়েই দাও। ওদের সব লেখাপড়া শেখাতে হবে। কথিকা, যুথি সবারই ভার তোমার উপর। এ সময়ে তোমাকে ছেড়ে যাওয়া কি উচিত মা? আমি কাছে থাক্লে তোমার কি একটু ভাল লাগ বে না ?

স্থহাসিনী স্নেহস্বরে বলিলেন, তুই তো সংসারের সবই কচ্ছিস
মা! আমি তো আজকাল কিছুই পারিনে কত্তে। তুই গেলে কি করে
সংসার চল্বে এই ভেবে আমি সারা হচ্ছি। কিন্তু তোকে তো যেতেই
হবে মা!

লভিকা বলিল—কেন হবে মা ? আমি যদি ভোমার কৈলে হভাম ভাহলে কি ভোমায় এ সময়ে ফেলে চলে বেভাম ?

স্থাসিনী বলিলেন, তা বেভিদ্নে। কিন্ত ছেলের এক পথ— মেয়ের যে আর এক পথ মা! বিরে হলেই যে তুই আমাকে দেখুতে পারবি নে ভারই বা ঠিক কি? তথন হয়ত আরও ভাল করে পারবি। লতিকা বলিল, সে কথা বল না, মা। ক'জন মেয়ে বিয়ের পর ভাদের মা বাপকে দেখ্তে পারে বলত ? ছেলের পিতৃ-মাভৃ-ভক্তি বড় গুণ, কিন্তু মেয়ের বেলায় তা দোষ হয়ে দাঁড়ায়। মা বাপকে যে যত ভালতে পারবে, দে তত ভালো বৌ হবে—তা তো জান, মা।

স্থাসিনী একটু গন্তীর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহলে তুই কি করতে চাস স্পষ্ট করে বল।

লতিকা বলিল, ছটো বছর পরে রামু ম্যাট্রিক দেবে। এখন থেকে চেষ্টা করিলে র্থিও দিতে পারে। তখন কি মা এই ২৫১ টাকার চল্বে! না, পরসার অভাবে রামু লেখাপড়া শিখতে পাবে না.— সেই ভাল হবে? আমি আদ্ছে বছর আই-এ দেব। দিয়ে একটা কাজের চেষ্টা কর্ব। যদি ২৫১ টাকাও আনতে পারি রামুর কলেজের থরচ চল্বে।

স্থাসিনীর চোখে জল আসিল। বলিলেন, তাহলে তোর জীবনে কি হ'ল মা ? তোর জীবন যে একেবারে ব্যর্থ হ'য়ে গেল।

লভিকা মায়ের চোথের জল মুছিয়া বলিল, কেন ব্যর্থ হবে মা ? সংসারে কভজন পরের জন্ত পরিশ্রম করছে—ভ্যাগ কর্ছে। কোন মেয়ে যদি বিদ্রে না করে মা বাপের সেবা করে ভাভেই ভার জীবন কেন সার্থক হবে না মা ? আমি ভ চুপ করে বসে থাক্ভে চাইছি না ।

স্থহাসিনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া বলিলেন, মারেরও তো মেরের উপর কর্ত্তব্য আছে। মারেরও তো মেরে-জামাই নিয়ে সংসার করতে সাধ বার। লতিকা বলিল, সে সাধ তুমি কথিকে নিয়ে—যথিকে নিয়ে মিটিও মা। আমায় তুমি ছেলের মত তোমার সেবা করবার অধিকার-দাও, তাতেই আমার স্থও হবে। তোমার কাছ থেকে আমায় সরিয়ে দেবার চেষ্টা করো না।

মারের বৃকের উপর মাথা রাথিয়া বলিতে বলিতে লতিকা কাঁদিয়া ফেলিল। স্থহাসিনী কভার মাথায় ধীরে ধীরে হাত বুলাইয়া সজল নয়নে তাহাকে সান্ধনা দিতে লাগিলেন।

[**%**]

পর বংসর লভিকা প্রথম বিভাগে আই-এ পাশ করিল। ইহার করেক মাসের মধ্যেই পূর্ববঙ্গের একস্থানে সে বালিকাদের মধ্য-ইংরাজী ক্লের প্রধান শিক্ষরিত্রীর পদ পাইল। সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দেখিরা সে সাধারণ ভাবে আবেদন পাঠাইরাছিল। যে দিন ভাহার নামে ৪০০ টাকা বেভনের নিরোগ পত্র আসিল সেদিন আর ভাহার আনন্দের অবধি রহিল না। এভদিনে সে ভাহার ছঃখিনী মাকে সভ্যকার সাহায্য করিভে পারিবে, ছোট ভাই বোনদের খাইবার পরিবার ছঃখ কিছু দূর করিভে সমর্থ হইবে। রামুর উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থাও বোধ হয় হইবে।

মজানা ন্তন পথে চলিতে ইইবে; ন্তন স্থানে অজানা লোকের সঙ্গে পরিচয় করিতে ইইবে, নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করিতে ইইবে, নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া নৃতন কার্য্যে ব্রতী ইইতে ইইবে। কভ লোকে প্রশ্ন বলিবে—নিন্দা করিবে। তথাপি এই পথই তাহাকে গ্রহণ করিতে ইইবে।

লভিকা এই বয়সে চাকরি করিতে যাইবে শুনিয়া কেদার রুষ্ট হুইলেন,:কেদারের স্ত্রী কথা বন্ধ করিলেন, প্রভিবেশীরা নানা কথা বলিতে লাগিল। এই অপ্রসন্ধভার মধ্যে রামপ্রসাদকে সঙ্গে লইয়া লভিকা মাভার আশীর্বাদ ও আপনার মনের বল সম্বল করিয়া কার্য্যসানে যাত্রা করিল।

ন্তন স্থানে পৌছিয়া লভিকা দিন ছই একটু অক্তমনা ইইয়া রহিল।
বিদ্যালয় সংলগ্ধ বাসগৃহ ও একটি দাসী পাওয়া গেল। একটি রদ্ধ
ভূত্য রক্ষণাবেক্ষণের কাজ করিবার উপযুক্ত। বিভালয়ে আরও ছইজন
শিক্ষয়িত্রী আছেন, একজন র্দ্ধ শিক্ষক আছেন যিনি বহু বৎসর হইডে
ছোট ছোট মেয়েদের স্থানীয় জমিদারের একটা বড় দালানে
পড়াইভেন।

লতিকা শুনিল এই বিভালরের যিনি প্রতিষ্ঠাতা তিনি নানা দেশ খুরিয়া সম্প্রতি ফিরিয়াছেন। অতি সজ্জন লোক, সাধু প্রকৃতি। তাঁহারই টাকার বিভালরের সব। তিনি নিজ ব্যুরে বিভালরের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন; যথেষ্ট নগদ টাকাও ঝুলের নামে জমা করিয়া দিয়াছেন; বাহার হৃদ ও গবর্ণমেণ্টের সাহাষ্যে বিভালর চলিয়া থাকে। ইহা ছাড়া দারকার হইলেই বিভালরের মন্দলের জন্ম এখনও টাকা দিয়া থাকেন। এত করিয়াও বিষ্ণালয়ের কর্তৃত্বভার তিনি কনিটর উপর স্বেচ্ছার ছাড়িয়া
দিয়াছেন। কিন্তু কমিটির একান্ত আগ্রতে তাঁহাকে প্রেসিডেন্ট থাকিতে
হইয়াছে। এই বিষ্ণালয়ের উপর তাঁহার এমন একটা আন্তরিক আকর্ষণ
আছে যে অর্থসাহায্য ছাড়াও বখন যে সাহায্যের প্রয়োজন হয়, তাহা
দিবার জন্ম তিনি সর্ব্বক্ষণ প্রস্তুত রহিতেন। বিষ্ণালয়ে শিক্ষয়িত্রীদের
জন্ম শিক্ষা সম্বন্ধীয় ভাল ভাল বই, ছাত্রীদের জন্ম চিন্তাকর্ষক ও স্থানর
আদর্শ সম্বলিত পুত্তক দিয়া যাইতেন; স্ত্রীশিক্ষার জন্ম যাহা তিনি অন্তরে
উপলব্ধি করিতেন শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদিগকে তাহা অসক্ষোচে বলিতেন।

বৃদ্ধ শিক্ষকটি লভিকার অন্ন বয়স, শ্রিগ্ধ মূর্ত্তি ও বিনম্র কথাবার্ত্তা দেখিয়া আপনা হইতে বলিলেন, মা, আপনি একটিবার আশুভোষবাবৃর সঙ্গে আজই দেখা করে আহ্বন। তিনি এখন এখানে আছেন, আবার হয়ত চলে যেতে পারেন। বিদ্যালয় সম্বন্ধে ভার কাছে আপনি অনেক দরকারী উপদেশ পাবেন।

লতিকা বলিল, আপনি যদি সঙ্গে করে নিয়ে বান দয়া করে তো ভাল হয়।

বৃদ্ধ বলিলেন, বেশ আজ ছুটির পর গেলেই হবে। তাঁর বাড়ী তো এই কাছেই !

বিভালরের ছুটির পর রামপ্রসাদকে সঙ্গে করিয়া বৃদ্ধ শিক্ষকের সঙ্গে লভিকা আগুভোষবাব্র গৃহের উদ্দেশে বাহির হইল। বাড়ীর সংলয় বাগানে তিনি তথন গাছপালার তত্ত্বাবধান করিতেছিলেন। কোন গাছটিতে জল দিতেছিলেন, কোন গাছের তলাকার মাটিটা আল্গা করিয়া দিতেছিলেন, কোন গাছের নীচে পাতা পরিষার করিতেছিলেন। বৃদ্ধ শিক্ষকের সঙ্গে লভিকাকে দেখিয়া ভিনি হাভের কাজ ফেলিয়া ভাঁহাদের অভ্যর্থনা করিলেন। আশুভোষবাবু নিকটবন্তী গাছের তলায় আসন আনাইয়া ভাহাদের বসাইলেন। ভারপর নিজেও একটি আসনে বসিয়া বৃদ্ধ শিক্ষকের পানে চাহিয়া বলিলেন, পণ্ডিভমশার, এইটি বৃঝি আমাদের নৃতন বহু মা ৪

পণ্ডিতমহাশয় বলিলেন, আজ্ঞে ইটা। এঁর ব্য়স অল্প, নতুন জারগায় এসে ভাবনাও একটু হচ্ছিল—সেজন্ত আপনার সঙ্গে একবার দেখা করতে নিয়ে এলাম।

আশুতোষবাবু স্লিগ্ধকতে বলিলেন, ভার স্বস্ত ভাবনা কেন মাণু এখানে ভোমার কোন অস্কবিধা হবে নাঃ

লভিকা বলিল, আমি এবার আই-এ পাশ করেছি। শিক্ষয়িত্রীর কাজে কোন অভিজ্ঞতা আমার নেই। শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অসীম জ্ঞান। সেজস্ত আপনার কাছে উপদেশ নিতে এসেছি যাতে করে আমাকে যে কাজের জন্ত নিযুক্ত করেছেন বেন ভার উপযুক্ত হতে পারি।

আশুতোষ। তা তুমি হবে মা। তোমার মুখ দেখেই আমি ব্রেছি। তোমার দরথান্তে তুমি সব কথা প্রকাশ করে লিখেছিলে। তুমি শিক্ষকের নেরে। কি করে বাপের বত্বে ও নিজের চেঠার পাশ করেছ—এ সব পড়েই তো আমার মনে হ'ল তুমি একাজ পারবে। এখন ভোমাকে দেখে সে বিশ্বাস আমার দ্বিশুণ হরেছে।

লভিকা। শিক্ষা সম্বন্ধে যে সব বই আপনি স্কুলে দান করেছেন সে সব আমি পড়্ব। আপনার উপদেশ মত চল্ব। মেরেদের কল্যাণের চিস্তা ও নিজের জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করব।

আশুতোষ। তাহলে সব ঠিক হয়ে যাবে। মনের প্রবল ইচ্ছাই হচ্ছে সব চেয়ে বড় জিনিষ। কাজে থাক্লে কাজের পদ্ধতি জানতে দেরী হবে না।

লভিকা। আমাকে আপনি নিজের মেরের নত একটু শ্লেহের চক্ষে দেখ্বেন এই আমার প্রার্থনা।

আশুতোষ। তোমাকে আমি মেরের মতই দেখ্ব মা; কাজেই
একটু স্নেহের চক্ষে দেখলে তো চল্বে না। একটু বেশী যতথানি
এই অক্ষম বৃদ্ধের পক্ষে সম্ভব হয়; ততথানি স্নেহের চক্ষেই দেখ্ব। তুমি
তো জাননা মা কেন ভগবান আমার মত লোকের মাথায় এই নারী
প্রতিষ্ঠানের চিন্তা দিলেন।

সন্ধ্যা হয়ে এল। তুমি একটু বদ্বে চল মা। বৃদ্ধ শিক্ষক বলিলেন, আমার অন্তত্ত একটু কাজ আছে এখন। আমি এখন ধাই। আবার ঘণ্টাদেড়েক পরে এসে নিয়ে ধাব। আশুবাবু বলিলেন, তা ধদি স্থবিধা হয় আদবেন। না হয় আমি নিজেই মাকে পৌছে দেব।

পণ্ডিত মহাশয় বিদায় লইলেন। আগুবার্ উঠিয়া সমুথস্থ পৃষ্পপাত্র
আনিলেন ও অতিষত্নে মমতার সহিত মেহবদ্ধিত কূল গাছগুলি হইতে
কতকগুলি ফুল তুলিয়া লভিকার সহিত একটি কক্ষে আসিলেন।
কক্ষমধ্যে দেওয়ালে করেকথানি তৈলচিত্র ছিল। সর্ব্বোপরি জগদাত্রী
মৃত্তি—মায়ের স্নেহ যেন মায়ের সদাপ্রফুল মুথ হইতে শত ধারে ঝরিয়া
সমগ্র জগৎকে শাস্ত তৃপ্ত করিতেছে। জগদ্ধাত্রী মৃত্তির নীচে দক্ষিণে
প্রস্রানন সৌম্যুর্ত্তি, ভীক্ষ বৃদ্ধিবাঞ্জক দীপ্তোজ্জল চক্ষু প্রক্ষমুর্ত্তি। নীচে
লেখা—পিতৃদেব। বামে অয়পুর্ণার মত এক নারীমৃত্তি। বক্ষে মুধ্

স্থেই—দরা দীপ্যমান। নীচে লেখা মাতৃদেবী। এই ছুইখানি ছবির দীচে ঠিক মাঝখানটিতে এক কিশোরীর ছবি। বড় কোমল ও স্কুমার মুখখানি। সৌন্দর্য্য যেন আকার ধরিয়া ছবিখানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ছবির নীচে লেখা—মাধুরিমা। প্রত্যেক ছবির নীচে ফুলের আধার ও ধূপ দিবার স্থান।

আগুবাবু কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া একে একে সব ছবিগুলির নীচে **ফ্ল দিয়া দীপ ও ধৃপ জা**লিয়া দিলেন। ধীরে ধীরে কক্ষটি পূপা ও ধৃপের গদ্ধে স্থরভিত হইয়া উঠিল।

[59]

আগুবাবু কিছুক্ষণ ছবিগুলির পানে নিস্তব্ধ হইয়া চাহিয়া রহিলেন। তারপর ধীরে ধীরে বলিলেন, ছবি দেখেই বুঝতে পারছ মা, কোন্থানি কার ছবি। কিন্তু এই নীচের ছবিথানি কার হয়ত বুঝতে পারছ না। এই থানির কথাই তোমায় বল্ব।

মাধুরিমা আমার মেয়ে। ঐ আমার একমাত্র মেরে। ওকে আমি ছেলেবেলা থেকে নিজহাতে শিক্ষা দিয়ে এসেছি। কিন্তু মারের আমার অন্তরে ভগবান যে শিক্ষা দিয়ে পাঠিরেছিলেন তাই তার বথেষ্ট ছিল। ছেলেবেলা থেকে কারো চোথে জল দেখুলে সে কেঁদে ভাসিয়ে। দিত। একটু বড় হতেই কি করে তাদের হংখ দ্র করবে এই তার চেষ্টা হয়েছিল। তাকে স্থলে কলেজে পড়াইনি, নিজে পড়িয়েছিলাম। ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, গণিত, ইভিহাস সব তাকে যতদ্র আমার সাধ্য পড়িয়েছিলাম। শিক্ষার আলোক তার সারা মনে কোন কুসংস্কার আমতে পারেনি। শিক্ষা ছিল, কিন্তু তার মনে তার জন্ত কোনদিন বিন্দুমাত্র অহন্ধার আসেনি।

অনেক খুঁজে ভগবানের দয়ায় তার উপবৃক্ত পাত্রও পেরেছিলাম। বেমন শিক্ষিত তেমনি মধুচরিত্র। তাদের হ'জনেরি এই জ্ঞান ছিল যে কর্ত্রব্য শুধু যরের ভিতর সামাবদ্ধ নয়, ঘরের বাহিরেও তার বহু স্থান। এমনি তাহার স্বভাব—এমনি তাহার মন যে, এখানে ষেমন সে সকলের প্রাণ ছিল—শ্বন্তরবাড়ীতেও ঠিক তেমনি হয়েছিল। শ্বন্তর শাশুড়ীর বৌমা-অন্ত প্রাণ ছিল; দেওর ননদ ঠিক যেন ভাই বোনের মত অমুগত্ত ছিল। স্বামী ছিল তার সক্ষে একেবারে অভিন্ন হলয়। এখান থেকে মাকে পাঠাবার সময় আমরা যেমন কাতর হতাম, শ্বন্তর বাড়ী থেকে পাঠাবার সময়ে তার শ্বন্তর শাশুড়ীও তেমনি কাতর হতেন। মায়েরও এমন কোমল মন ছিল যে, চোথের জল না ফেলে সে এক জায়গা থেকে জার এক জায়গায় যেতে পারত না! সবাই তাকে ভালবাসতেন। তার য়ানমুখ কারও প্রাণে সহা হ'ত না। কিন্তু তবু তাকে আমরা হৃঃথের হাত থেকে বাচিয়ে রাখ তে কেউ পারিনি।

আশুবাবু এই পর্যান্ত বলিয়া মাধুরিমার তৈলচিত্রের পানে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। চিত্রের দিকে চাহিয়া লভিকা সবিশ্বরে ভাবিভে
লাগিল এমন সৌভাগ্যবভী যে নারী ভারও প্রাণে কিসের হুঃখ।

আশুবাবু আবার বলিতে লাগিলেন, মেরেদের পড়াবার জন্ত তার মনে বড় আগ্রছ ছিল। গ্রামের মধ্যে গরীব গৃহস্থের বাড়ী বাড়ী ষেত। যারা আমরে তার সঙ্গে পাঠাত তাদের সঙ্গে করে নিয়ে আস্ত। যারা আস্তে দিতে চাইত না, নিয়ম করে তাদের বাড়ী গিয়ে পড়িয়ে আস্ত। তারপর সেই মেরেদের কাছ থেকেই জান্তে পারত কারা ভাল থেতে পায় না, কার পর্বার কাপড় নেই, কার বাড়ীতে কোন্ কষ্ট—কোন ছঃখ আছে কিনা। তার নিজের হাতে যে টাকাকড়ি থাক্ত তাই দিয়ে যথাসাধ্য তাদের ছঃখ কষ্ট দূর কর্ত। কোনখান থেকে কেঁদে কেঁদে চোখ ফুলিয়ে এসে বল্ত—বানা, ওদের বাড়ীতে এত কষ্ট! তার চোথে জল দেখে তাদের ছঃখ দূর করবার জন্ত তথনি তার ইচ্ছামত কাজ করতাম। খল্ডর বাড়ী গিয়েও তার এ অভ্যাসের পরিবর্তন হয়নি। সেথানেও সবাই তার এই অভ্যাসকে ক্লেহের চক্ষে দেখ্তে লাগ্লেন। ঠিক এমনি করে মায়ের খল্ডর বাড়ীতেও একটা পাঠশালা গড়ে উঠ্ল। মেয়েগুলি তাকে দিদি বলতে অজ্ঞান।

একদিন একটি ছোট নেয়ে তাকে বল্লে তার বৌদিদির মায়ের বড় অস্থপ, তিনি নাকি বাচবেন না। বৌদিদি ছবছর বাপের বাড়ী বায় নি। বৌদিদির বাবা কতবার নিতে এসে ফিল্রে গেছেন। মা আর দিদি কিছুতে যেতে দেবেন না। বৌদিদি বলে দিয়েছে আপনি যদি একবার বলেন তাহলে যেতে পারেন। বৌদিদি দিন রাত্রি...

একথা শুনেই মায়ের মূথ শুকিয়ে গোল। মেয়েটি চলে গোল।
মাধুরিমা সঙ্গল চোথে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে সব বল্লে। ভিনি বল্লেন,
স্থা কালা কেন মা ? কি করতে চাও তুমি বল।

চোথ মুছে সে বল্লে, আপনি যদি আমায় নিয়ে ওদের বাড়ী যান মা বোটিকে একবার দেখে আসব। ছবছর বাপের বাড়ী যায় নি, ভার উপর মায়ের এই অস্ত্র্য তবু মা তারা পাঠাচ্ছে না কেন ভাই একবার জেনে আস্ব।

শাশুড়ী চোথের জল মুছিরে তাকে শাস্ত করে বল্লেন, বেশ তো মা, ভাই যাব'থন। ভূমি চোথ মুথ ধুরে নেও। ঘণ্টাথানেক পরেই আমি তোমাকে নিয়ে বেরুব।

সেথানে গিয়ে বাড়ার গিয়ির সঙ্গে শান্ডড়ী বসে কত কথা কইতে
লাগ্লেন। মেয়ে ছটি কাছে এসে বস্ল। বৌটি ঘোমটা দিয়ে ভয়ে
ভয়ে একটু দ্রে দাঁড়িযে রইল। মাধুর শান্ডড়ী বল্লেন, বৌমা আমার
একটু বেড়াতে আর ছোট ছোট বৌঝিদের সঙ্গে কথা কইতে ভালবাসেন
ভাই নিয়ে এলাম।

কথার কথার আরও বল্লেন, বৌমা বাপের বড় আদরের। ২।০ মাদ পরে একবার বাপের কাছে পাঠাতে হয়। তবে সেখানেও তিনি বেশীদিন রাথেন না। তোমার বোনাটি কতদিন এসেছে দিদি ?

দিদিটি তথন পঞ্চমুখী হয়ে বল্লেন, যার যাবার কোন চুলো নেই সে সার যাবে কোথায় ? মুখে আন্তন ওর বাবা মায়ের।

মাধুরিমা আন্তে আন্তে সরে গিয়ে বেটিকে আড়ালে ডেকে নিমে ছ-চারটে কথা কয়ে নিলে। তারই মধ্যে জেনে নিলে যে, বিয়ের সময় বৌয়ের বাপ যে গহনা দিয়েছিল, তাতে সোণা কম ছিল বলে শাভড়ী গেয়ে রাথে যে অন্তভঃ দেড়শো টাকা ধরে না দিলে বৌ পাঠাবে না।

উঠে আসার সময় কথায় কথায় মাধুর শাল্ভড়ী বল্লেন, আপনার বোটি

তো অনেকদিন হ'ল বাপের বাড়ী যান্নি। একবার কেন পাঠিয়ে দিন না।

একটু বিরক্ত ভাবে, বৌটির শাশুড়ী উত্তর দিলে—তেমনি করে নিভে আসে ভো পাঠাব না কেন? আপনিও যেমন—সে মিন্বে আবার নিতে আসবে!

শাশুড়ীর সঙ্গে মাধু ফিরে এল। পরদিন সেই মেয়েটির কাছে সে থবর পেলে বাপের বাড়ী যাওয়া সম্বন্ধে বৌটি গোপনে কিছু বলেছে এই সন্দেহ করে বৌটিকে কাল শাশুড়ী মেরেছে।

মাধু আর দহু কর্তে না পেরে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে কেঁদে বলে, মা বৌটকে আপনি বাঁচান্। তিনি নিরুপার। বলেন, কিঁ করে বাঁচাব মা, বল। ওরা যদি বলে পাঠাব না আমাদের কি জাের আছে মাণু তথন সে রলে, মা আপনি যদি রাগ না করেন আমায় আপনি ও বাবা যে টাকা দিয়েছেন তাই থেকে দেড়শো টাকা—বৌটর বাপের কাছে পাঠিয়ে দিন্, ঐ টাকা দিয়ে তিনি মেয়েকে নিয়ে য়েতে পারেন।

শাশুড়ী একথা শশুরকে বল্লেন, ঠিকানা জেনে টাকা দিয়ে—কাউকে সেখানে পাঠিয়ে দাও। মা যেন কোন কষ্ট না পাম্।

দেড়শো টাকা নিয়ে একজন কর্মচারী বোটির বাপের বাড়ী গিয়ে দিয়ে এল, আর সব বলে এল। রুগ্ণ মায়ের বুকে আশা জাগ্ল। বাপ টাকাঁ নিয়ে মেয়েকে নিতে এল। বোটি চলে যাবে এই ভেবে মাধুরিমা তাকে একটিবার দেখ্তে এল। বোটির মুখে প্রসন্ন হাসি চোথে ক্রভক্ততার অঞ্চ ফুটে উঠ্ল।

কিন্তু পরদিন এক ভীষণ খবর এল। বৌটির বাপ দেড়শো টাকা দিয়ে আশা করে বসেছিল যে বিকেলের দিকে সে মেয়েকে নিয়ে যেভে পারবে; কিন্তু শেষ মুহুর্ত্তে বৌটির শশুর বলে বস্লো যে এভদিন টাকা পড়ে থাকার জন্ত স্থাদ হয়েছে পঞ্চাশ টাকা। সেই টাকা নিয়ে এলে ভবে মেয়ে নিয়ে যেভে পাবে। বৌটির বাপ কভ কাকুতি মিনভি কর্লে; কিন্তু কিছুই ফল হ'ল না। ভারপর সে মেয়েকে বোঝাবার বার্থ চেন্তা করে চোথ মুছু ভে চলে গেল। বৌটি মনের ছঃথে সেই রাত্রে আগ্রহত্যা করলে।

থবরটি শোনামাত্র মাধুরিমা মাগো বলে অজ্ঞান হয়ে পড়্ল। তার পরেই তার ভীষণ অর। সে কি কঠিন অস্থ্য—আর কি যে কাতর ও কঠিন সবাকার প্রাণপণ চেষ্টা তাকে বাঁচাবার। বাড়ীশুদ্ধ সবাই সব কাজ ফেলে তাকে নিয়ে রইল। আমি স্থীকে নিয়ে সেখানে গিয়ে রইলাম। শ্রেষ্ঠ ডাক্তার নিয়ে আসা হল। কিন্তু সব বিফল। কি আঘাত যে তার মনে লেগেছিল যে তা আর সে সাম্লাতে পারলে না।

মা আমার সংসার থেকে বিদার নেবার আগের দিন আমাকে ডেকে বলে, বাবা, তোমায় একটী কথা বল্তে আমার ইচ্ছে করছে। আমি ভার মাধায় হাত বুলুতে বুলুতে বল্লাম, কি কথা বল মা। অনেক কঠে—অনেকবার খেমে খেমে সে আমায় এই শেষ কথাকয়টী বলে গেল।

"বাবা আমি লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়ে বৌঝিদের সঙ্গে মিশে দেখেছি তাদের মনের অবস্থা বড় নীচু। বেশীর ভাগ মেরের একটা ভাল জিনিষ ভাববার সময়, স্থ্যোগ বা যোগ্যতা কিছুই নেই। দশ বছরের বৌ বাড়ী নিয়ে এসে ভার কাছে কুড়ি বছরের বুদ্ধি, শক্তি ও কাজ চায়। না পেলেই বয়ণা দেয়। মনেও করে না ভার নিজের বাড়ীর দশ বছরের মেয়ে কতথানি পারে। আরও আশ্চর্য্য এই যে বাড়ীর পুরুষের চেয়ে মেয়ের কতথানি পারে। আরও আশ্চর্য্য এই যে বাড়ীর পুরুষের চেয়ে মেয়েরাই যয়ণা দেয় বেশী। ভাল শিক্ষা যদি এরা একটু পায় এদের জীবন অক্সপথে যায়। রামায়ণ মহাভারত বুঝে পড়্তে পারলেও প্রাণে কত শান্তি পায়। মাকে ছঃখ দিতে হলেই প্রাণ কাদে। ভাহলে ছঃখ সহু করবার শক্তি বাড়ে—ছঃথের সময়ও শক্তি আমে। যে বৌটি ছঃখ সহু কর্বের শাক্তি বাড়ে—ছঃথের সময়ও শক্তি আমে। যে বৌটি ছঃখ সহু কর্তে না পেরে আত্মহত্যা করলে সে লিখ্তে পড়্তে জানত না। জান্লে মা বাবাকে স্বামীকে চিঠি লিথে জানাতে পারত। ছঃথের মাঝেও একটু সাম্বনা পেত। তার শান্তড়ী ননদ যায়া তাকে এত কট দিত ভারাও নিরক্ষর। ভাল চিস্তা—ভাল ভাব ভাদের মনে কথন আন্ত না, ভাই ভারা এত নিঠুর হতে পেরেছিল। এই বৌটি যদি আমার শান্তড়ীর মত শান্তড়ী পেত ভাহলে কি ভাকে এ হুর্গতি ভোগ করতে হয়!

ভাকে ওকথা আর ভাবতে নিমেধ করতে সে বল্লে—আমি আর ওসব কথা বল্ব না। কিন্তু মর্বার আগে ভোমার কাছে এই প্রার্থনা করে যাছিছ বাবা, যাতে আমাদের দেশে সব মেয়েরা লেথাপড়া শিখ্বার স্থযোগ পায় ভূমি ভার জন্ত অন্তরের সঙ্গে চেষ্টা কর। ভূমি যদি এইটি কর বাবা, যেমন জীবনে আমি চিরদিন স্থথে ছিলাম মরণেও আমি তেমনি স্থথে থাক্ব। আর কত সংসারের অশাস্তি ঘুচে যাবে—কত মেয়ের ছঃখ ভোমা হতে দূর হবে।

আমি বললাম, হাঁা মা, ভোমার কথামত সব হবে। তুমি সেরে ওঠ; আমরা সবাই মিলে এই কাজ করব।

তবু সে বল্লে, যদি আমি না বাঁচি, বাবা, তবুও করবে তো ? চোথে জল এল। তবু বল্লাম, হাঁা মা, কর্ব।

মাতার সজল চোথে হাসির আভা ফুটে উঠ্ল। আমাদের স্বারি চোথে জলের ধারা নেমে এল। তার পরদিন মা আমার পৃথিবীর থেলা সাঙ্গ করে চলে গেল। তার খণ্ডর শাশুড়ী এখনও সে শোক ভূল্তে গারেননি। তার স্থানা সন্ন্যাসীর মত হয়ে আছে। তার মা এশোক সহা করতে না পেরে কয়েক নাসের মধ্যেই তার কাছে চলে গেছেন।

এখন বোৰ হয় বুঝ তে পারছ মা, মেয়েদের শিক্ষা দেওয়া, মেয়েদের এতটুকুও উন্নতির সহায় হওয়া আমার কতথানি প্রাণের কাজ। আমার জামাই বেহাই তাঁদের দেশে ছটি বালিকা বিভালয় খুলেছেন। আর আমার এই জীবনের বৃত। এতেই আমার ভৃপ্তি, আনন্দ—এতেই আমার শান্তি।

আগুবান চুপ করিলেন। তাঁহার কাহিনীর কারুণ্য, মাধুর্য ও পবিত্রতার বেন গৃহখানি ভরিয়া রহিল। ধৃপ জালিয়া জালিয়া গদ্ধ বিকিরণ করিতে লাগিল, মাতার মুখের শ্বতির মত পুন্পের সৌরভ কক্ষমধ্যে জাগিয়া রহিল। লতিকার মনে হইল মাধুরিমার স্লিগ্ধমুখর আঁথি ছটি হইতে বেন স্নেহ, প্রীতি ও কারুণ্য উছলিয়া পড়িতেছে।

[56]

অমর লতিকার শিক্ষয়িত্রীর কাজের কথা ল্তিকার পত্রেই অবগত স্ইয়াছিল। রামপ্রসাদ সেথানে কয়েকদিন থাকিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল।

লভিকা লিখিরাছিল, আমি যে মাকে ভাই বোন্দের কথঞিং সাহায্য করিতে পারিব সেইটুকুই আমার পরম শান্তি। ভবে একোরে একা থাকা এক এক সময়ে বড় কপ্ত হয়। তথন মনে মনে ভাবি চিরদিন যে একা থাকিতে হইবে ইহা ভাহারই প্রারম্ভ মাত্র। বাবা চলিয়া গিয়াছেন, মাও হয়ত অভর্কিতে একদিন চলিয়া যাইবেন। ভূমি দ্রে—হয়ত বা একদিন আরও দুরে চলিয়া যাইবে।

অমর খুব সংক্ষেপেই তার উত্তর দিয়া নিখিল যে ভবিয়াতে সেক্তথানি দূরে চলিয়া যাইবে তাহার উত্তর ভবিয়াৎই দিতে পারিবে। মান্থবের সে সম্বন্ধে অহঙ্কার করা বৃথা এবং জোর করিয়া কিছু বলাও কঠিন।

দিন কাটিতে লাগিল। কথিকা ও রামপ্রসাদ ম্যাটি কুলেশন পাশ করিল। অমর এম-এ, বি-এল পাশ করিয়া পিভার চেষ্টায় সহজেই ডাকঘরের Superintendentএর পদ পাইল। চন্দ্রনাথ সংবাদ পাইলেন যে লতিক। শিক্ষয়িত্তীর কাজ করিতেছে এবং বিবাহ করিবে না এই সংকল্প প্রকাশ করিয়াছে।

অমরের বিবাহ চন্দ্রনাথবাবু একপ্রকার স্থির করিয়া ফেলিয়াছিলেঁন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল লভিকার বিবাহ অন্তত্ত হইয়া গেলে অমরের বিবাহ দিবেন। লভিকার সংকল্পের কণা শুনিয়া ভিনি অমরের বিবাহের কথাবার্তা সম্পূর্ণ করিয়া কেলিভে পারিলেন না। ভাবিলেন অমর বড় হইয়াছে—একবার ভাহার মত জানা প্রয়োজন।

পূজার ছুটিতে অমরের বাড়ী আসিবার কথা। চন্দ্রনাথ ভাবিলেন এই সময়ে 'বাগীশকে' আনাইয়া অমরের মত জানিতে পারিলে ভাল হয়। 'বাগীশ' তথন কলিকাতায় ছিল না। অত্যন্ত ধনী ও বিখ্যাত জমিদার বংশের ছেলে বলিয়া সে বি-এ পাশ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই ড়েপুইই ম্যাজিট্রেটের পদ পাইয়াছিল। বাগীশকে তিনি একথানি চিঠি লিখিলেন যে বিশেষ প্রয়োজনে সে যেন অন্ততঃ একটী দিনের জন্তও একবার আসে।

বাগীশ আসিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন অমরের বিবাহের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি না। বাগীশ সব কথাই জানিত। সে বলিল, লতিকা বিবাহ করিতে অমুমতি দিলে সে সানন্দে সম্মত হইবে। তব্ অমরকে আর একবার জিজ্ঞাসা করা তাল।

চক্রনাথ বলিলেন, আমি জিপ্তাসা করেছি না ব'লে তুমি নিজে জিপ্তাসা কর্ছ এই ভাবে কথাটা বোলো।

বাগীশ সেই ভাবেই জিজ্ঞাসা করিয়া চক্রদাথকে বলিল, অমর বলে ধে অন্তত্ত্ব বিবাহে সে সারাজীবন অস্থুখী হইবে। সমরের পিতামাতার মধ্যে অনেক কগাই ইইল। শেষে চক্রনাথ স্থির করিলেন, তিনি নিজে ইইতে কৌলীস্ত ভঙ্গ করিয়া বিবাহ দিজে মত প্রকাশ করিবেন না। কিন্তু অমর যদি স্থির করে তো লতিকাকে বিবাহ করিতে পারে। ইহাতে সে তাঁহার বিরাগ-ভাজন ইইবে না।

বাগীশ এই কথা অমরকে বলিলে অমর বলিল যে, পিতার আশুরিক ইচ্ছা না ভানিলে এবং তাঁহার আশীর্কাদ না পাইলে সে লভিকাকেও বিবাহ করিতে চাহিবে না। তবে লভিকা ব্যতীত আর কাহাকেও সে স্বেচ্ছায় বিবাহ করিবে না ইহাও স্থির।

ইহার পরে ছই বন্ধুতে অনেক কথাবার্ত্তা হইল।

বাগীশ জিজ্ঞাসা করিল, আচ্ছা, লভিকা বদি ইহার মধ্যে আর কাউকে বিয়ে করে।

অমর বলিল, লভিকা আর কাউকে বিয়ে করবে না। বাগীশ বলিল. ভর্কের থাভিরেই ধর যদি করে ?

অমর বলিল, ভাহলে বাবা বেখানে বল্বেন সেথানেই বিয়ে করব।

বারীশ বলিল, তুমি কি সভাই মনে কর একবার যাকে বিয়ে করতে চায় ভাকে ছাড়া অপরকে পুরুষ বা নারী কিছুতে বিয়ে করে না!

অমর। একেবারে করে না সে কথা বল্ছিনে। ভবে করে না এমনও অনেক আছে।

বাগীল। আছো, অদর্শনে ভালবাসা বাড়ে না ক্ষে ? অমর। সে ভালবাসা হিসাবে। বাগীশ। ভার মানে ?

অমর। সত্যকার ভালবাসা হলে বাড়ে, নইলে কমে।

বাণীশ। আচ্ছা ধর, তুমি আর আমি তৃজনেই একই জনকে ভালবাসি। আমি প্রবাসে রয়ে গোলাম, তৃমি গেলে সে থাকে বেথানে। ধীরে ধীরে তুমি যাওয়া আসা করতে লাগ্লে। ক্রমশঃ তুমিই তার মন অধিকার করলে। আমি দ্রে থেকে আরও দ্রে চলে গোলাম।

অমর। এটা তোমার কাঁকির তর্ক হল। আসল কথাটাই তুমি বাদ দিয়ে গেলে। বল্লে আসরা তৃজনেই একজনকে ভালবাসি। সে একজন বে কাকে ভালবাসে তা তো বল্লে না।

বানীশ। ধর সে ভোমাকেই একটু বেশী ভালবাসে, কিন্তু আমাকেও একেবারে ঘুণা করে ন

অমর। বদি আমাকে সে সভ্য করে ভালবাসে—ভাহলে ভোমার সঙ্গের চেয়ে আমার স্মৃতিই ভার বেশী ভাল লাগ্বে।

বাগীশ। ওটা হ'ল কান্যের কথা। বস্তুতন্ত্রে ওক্থা বলে না। অমর। বস্তুতন্ত্রে কি বলে ?

বাগীশ। বলে বখন বার কাছে থাকি তখন তার মন রাখি; কিংবা out of sight, out of mind—চোথের বা'র হলেই মনের বা'র। আদর্শের দাম আদর্শ হিসেবে। বস্তুজগতে তার কোন স্থান নেই।

অমর। এ সব নিজের মনে অন্তুত্তব করবার বিষয়, অপর্কে বোঝাবার বিষয় নয়। তুমি বাকে বস্তুতন্ত্র বল: সেইটে উদ্ধৃত কর্লেই কোন জিনিবকে প্রমাণ করা হল না এবং তা বিশ্বাস করা চলে না।

বারীশ। আচ্ছা আমি যদি কার্য্য দারা একে প্রমাণ করে দিতে পারি ?

ঁঅমর। তাহলে বিশ্বাস কর্ব এবং মত বদলাব।

ইহার পর ছইজনে এই প্রদক্ষ পরিত্যাগ করিল। ছই দিন থাকিয়া বাগীশ চলিয়া গেল। যাইবার পূর্বে অমরের প্রিভাকে অমরের মনোভাব বলিয়া গেল।

সমর লভিকাকে ছাড়া আর কাচাকেও বিবাহ করিতে চায় না ইহা বৃঝিয়া চক্রনাথবাব ছঃথের সহিত বলিলেন, বংশমর্য্যাদার মমভা আমার অন্থি মজ্জায় মিশে আছে। আমি তাকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ কর্তে পারব না। আমি অম্রকে স্বাধীনতা দিচ্ছি। কিন্তু প্রসাচিত্তে অনুমতি দিতে পার্ব না।

বাগীশ অমরকেও এ কথা বলিয়া গেল।

[\$\$]

আগুবাব্র বাহিরে ঘাইবার সময় আসিল। এবার তিনি লতিকার হাতে ঘর বাড়ীর ভার দিয়া গেলেন। সেই সময়ে লোকেক্রবাব্ বলিয়া এক নৃতন সব্ ডিভিসনাল অফিসার আসিয়াছিলেন। অয়দিনের মধ্যে তিনি জনপ্রিয় হইয়াছিলেন। সমগ্র লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের প্রতি তাঁহার আন্তরিক অমুরাগ দেখিয়া তাঁহারি হাতে তিনি বিম্বালয়ের তত্ত্বাবধানের ভার দিয়া গেলেন। লতিকাকে বলিয়া গেলেন সে মদি তাহার মা ও ভাইবোন্দের এখানে আনে ভাহা হইলে সে বেন অসংকোচে এই বাড়ীতে আসিয়া বাস করে। তাঁহার লোকজনদেরও তিনি এই মন্দ্র্য উপদেশ দিয়া গেলেন। আগুবাব্ লোকেক্রবাব্র সহিত লতিকাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

ক্রমে লতিকার সহিত লোকেন্দ্রবাবুর বেশ পরিচর ইইল। মাঝে মাঝে তিনি বিন্থালয়ে আসিতে লাগিলেন। স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে লতিকার অনেক আলোচনা চলিতে লাগিল। লতিকা ইদানীং আপনার অভিজ্ঞতা, আশুবাবুর উপদেশ ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় পৃস্তকাবলী পড়িয়া—স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধ অনেক জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবাবুর সঙ্গে ইহা লইয়া সে অসংকোচে আপনার মভামভ প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন স্থলের পুরস্কার বিভরণের দিন ছিল। মেয়েদের আর্ত্তি বড়ই মধুর হইরাছিল এবং সকলকেই নিরতিশয় তৃপ্ত করিরাছিল। লোকেন্দ্রবাব্ অনেকগুলি পুরস্কার নিজ ব্যয়ে মেয়েদের দিয়াছিলেন। পুরস্কার বিভরণের অব্যবহিত পরে তিনি সভাস্থলে লতিকার অজস্র প্রশংসা করিরা তাহার বৃদ্ধি, বিভা, সহিষ্ণুতা, দৃঢ়তা ও শিক্ষাপদ্ধতি তহুপরি তাহার চরিত্র মাধুর্যোর প্রতি সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট করিলেন। সন্ধার সমর মেয়েরা সব পুরস্কার ও মিষ্টান্নাদি লইয়া গৃহে ফিরিল। অভ্যাগতেরা এক এক করিয়া বিদায় লইলেন। লোকেন্দ্রবাব্ সবশেষে বাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। লতিকা বলিল, আপনি সেই কথন এসেছেন। একটু যা হয় কেন থেয়ে বানুনা।

লোকেন্দ্রবাব্ বলিলেন, আপনিও তো ক্লাস্ত। আপনারও এখন বিশ্রামের দরকার। একেবারে বাসায় গিয়া খাব।

লভিকা বলিল, তা হলে এক পেয়ালা চা থেয়ে যান্। চায়ের সময় তো আপনার পেরিয়ে গেছে।

লোকে ক্রবাব্ হাসিয়া বলিলেন, চায়ের সময় আমার পেরুবার ভয় নেই—কারণ ও উপসর্গ আমার নেই। ভবে আপনি যদি অনুমতি দেন, আপনার সঙ্গে আর একটু:গ্ল করে যাই।

লভিকাকে বলিভে হইল, বেশ তো গল্প করুন্ না ! ভবে একটু মিষ্টি মুধ করে।

লোকেন্দ্রবাব্ বলিলেন, আচ্ছা তা হলে বরে যা আছে তাই নিম্নে আহ্লন। কিছু তৈরি করতে পাবেন না কিন্তু।

বরে সামান্ত কিছু ফল ছিল। লভিকা তাহাই কাটিয়া একটি

রেকাবিতে সাজাইর। তাহার সঙ্গে এক টুক্রা মিছরি দিয়া লোকেন্দ্রের সম্মুথে রাথিল। ক্ষুণ্ণ হইরা বলিল, এমনি অদৃষ্ট, ঘরে আজ আর কোন মিষ্টিই নাই।

লোকেন্দ্র বলিলেন, ফলের মধ্যে মিষ্টতা আছে, মিছরি তো মিষ্টই; আর সব চেয়ে মিষ্ট আপনার কথা ও পরিবেশন। তবু আপনার কোভ!

কথা কয়টা এমন বিশেষ কিছুই নয়। হয়ত ইহা মাত্র শিষ্টাচারের কথা, হয়ত বা তাহাও নহে। তথাপি লভিকা একটু শঙ্কিত হইয়া পড়িল। সামাক্ত কথা হইতেই কত অসামাক্ত কথা উঠিয়া পড়ে। লভিকা নীরবে বসিয়া রহিল, উত্তরে কিছুই বলিল না।

লোকেন্দ্র সব করথানি ফল শেষ করিয়া মিছরিটুকু মুখে ফেলিয়া দিলেন। মিছরি শেষ হইলে একটু জলপান করিয়া একটি পান লইলেন। পরে কিঞ্চিং ভাবিয়া বলিলেন, যদি অনুষতি দেন, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি।

লভিকা ভয়ে ভরে বলিল, বলুন।

লোকেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল, আচ্ছা, আপনি কি কুমারী থাকবেন স্থির করেছেন ?

লতিকাকে লজ্জিত ও নিক্ষন্তর দেখিয়া তৎক্ষণাৎ লোকেন্দ্র বলিলেন, আপনি এতে কোন দোব নেবেন না। আমার এ প্রশ্নের মধ্যে বিন্দ্রাত্র অসমান নেই।

লতিকা ধীরে ধীরে বলিল, আমি কুমারী থাকাই স্থির করেছি।

লোকেন্দ্র একটু আবেগের সহিত বলিল, আমাকে এক মিনিটের জন্ত একটা কথা বলার জন্য অনুমতি দয়া করে দিন্।

লভিকা নভমুথে বসিয়াছিল। মুথ তুলিয়া বলিল, বলুন্।

লোকেন্দ্র বলিয়া গেল—আমি আপনার প্রতি অন্তরক্ত; বেদিন থেকে আপনাকে দেখেছি সে দিন থেকে। আমি অবিবাহিত থাকারই সংকর করেছিলাম। আপনাকে দেখে—আপনাকে কেনে সে সংকর ভেসে গিয়েছে। আপনার সব সন্ধান নিয়েছি। জ্ঞেনেছি বিবাহে কোন বাধা নেই। আপনাকে পাবার প্রত্যাশা করতে পারি কি ?

লভিকা কিছুক্ষণ শুদ্ধ হইয়া রহিল। পরে ধীরে ধীরে বলিল, আমাকে ওকথা বল্বেন না।

লোকেন্দ্র বলিলেন, আমি আপনাকে দেখুতে পেলেও মাঝে মাঝে কথা কইতে পেলেই যথেষ্ট মনে করতাম, আপনার কাছে আমার মনের এ হরাশা কথন প্রকাশ করতাম না। কিন্তু হয়ত পরে এর জন্য আপনার কোন নিন্দা হতে পারে, সে জন্য যোদ্য করে আপনাকে প্রার্থনা করি। যদি আপনি অপরের অমুরাগিণী না হন্ এবং আমাকে ত্বণা না করেন তা হলে আমাকে গ্রহণ কক্ষন।

লভিকা এভকণ নভমুখে বসিয়াছিল। এবার ভাহার অশ্রমাবিভ মুখ ভূলিরা বলিল, আপনার মত সর্বস্থিণায়িত লোককে দ্বণা কে করতে পারে ? এমন স্বামী পাওয়া বে কোন নারীরই সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু আমাকে ক্ষমা করবেন। আমি অপরের অমুরাগিণী।

লোক্ষে একটু ভাবিয়া বলিলেন, তবে আপনি যে করেন আপনাকে কুমারীই থাক্তে হবে। লভিকা বলিল, সে কথাও সভ্য। তাঁকে লাভ করা আমার অদৃষ্টে নেই।

লোকেন্দ্র ক্ষুদ্ধ আবেগের সহিত বলিলেন, তা হলে কেন আমাকে বিসুথ কচ্ছেন ? যে আপনাকে হতাদর করবে তার অপেকার আপনি চিরজীবন বসে থাক্বেন, আর যে আপনাকে সর্বাস্তঃকরণে চাইবে তাকে আপনি নিরাশ করবেন!

লতিকা ধীরে ধীরে বলিল, তিনি আমাকে একটুও হতাদর করেননি। কিন্তু তিনিও আমার মত নিরুপায়। তিনিও আজ পর্য্যন্ত বিবাহ করেননি, আর বোধ হয় করবেনও না।

লোকেন্দ্র হঠাৎ পরিহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন, আর যদি তিনি অন্য কাউকে বিয়ে করেন তা হলে আপনিও অপরকে বিরে করতে রাজী হবেন তো ?

লতিকা এবার দৃঢ়-স্থরে বলিল, না—তা হলেও নয়। লোকেন্দ্র তথাপি বলিলেন, কেন নয় ? লভিকা বলিল, এর কারণ নির্দ্দেশ করতে আমি অক্ষম।

লোকেন্দ্র বলিলেন, কেন পারবেন না? আপনারা ছজনে ছজনকে ভালবাসেন এবং শীঘ্র হোক্ বা কিছুদিন পরেই হোক্—আপনাদের বিবাহ হবে, কাজেই আপনি অপরকে গ্রহণ করতে পারেন না।—এর অর্থ বেশ বৃষ্তে পারি এবং এর বিরুদ্ধে আপনাকে কিছু বল্বারও নেই। কিছু ভিনি আপনাকে ভালবেসে অপরকে বিবাহ করবেন, আর আপনি ভারই কথা ভেবে জীবন কাটাবেন, আর কেউ আপ্নাকে প্রার্থনা করলে ভার পানে ফিরেও চাইবেন না—এ আমাকে অপমান করা ছাড়া কিছুই নর।

লোকেন্দ্রের এবারকার স্বর একটু কঠিন।

লতিকাও ইহাতে একটু অপমানিত জ্ঞান করিল। সে দৃঢ় কঠে বলিল, এ প্রদক্ষে আর প্রয়োজন নেই। এ ত্যাগ করুন।

লোকেন্দ্র আর কিছু না বলিয়া উঠিয়া পড়িলেন। সে কক্ষ ত্যাগ করিতে করিতে মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এই আপনার শেষ উত্তর তো?

লতিকা উত্তরে শুধু বলিল, 'হাঁ'।

লোকেন্দ্র বলিলেন, এ অপমানের যদি আমি প্রতিশোধ নিই
—জবু ?

লভিকা উত্তর দিল—হাঁ, তবু।

লোকেন্দ্র আর একবার লভিকার পানে চাহিয়া সে কক্ষ ভ্যাগ করিলেন। এক সপ্তাহ পরে লোকে ক্রবার্র লোক আসিয়া লভিকার নামে একথানি থামের চিঠি দিয়া গেল। লভিকার মনে হইল হয়ত বা ইহার মধ্যে তাহার চাকরির জবাবই আছে। উদ্বিগ্ন ভাবে থামথানি খুলিতে ভাহার ভিতর ছইথানি পত্র পাইল। প্রথম থানি লোকে ক্রবার্ বিদ্যালয়ের সেক্রেটারি ও সভাপতি হিসাবে ভাহাকে পূর্ণ বেতনে একমাসের ছুটি দিয়াছেন। তাহাতে লিথিয়া দিয়াছেন আজ হইতে এক সপ্তাহের মধ্যে যেদিন ভাহার আত্মীয় আসিবেন সেইদিন হইতে সে ছুটি লইতে পারিবে। অপর থানি পত্র হিসাবেই লেখা। তাহাতে লিথিয়াছেন, লভিকাদেবী, সেদিনকার কথায় আমি আপনার প্রতি অসম্ভন্ত হই নাই। ভাহাতে আপনাব উপর আমার শ্রদ্ধা বাড়িয়াছে। সেদিন যাহা কিছু অন্যায় বলিয়া থাকি তাহার জন্য করপুটে আমি মার্জ্জনা চাহিতেছি।

পত্র পড়িয়া লভিকা অপার বিশ্বয়ে নিমগ্ন হইল। কেন ভাহাকে ছটি দেওয়া হইল, কে ভাহাকে লইভে আদিবে—ইহার কিছুই সে স্থির করিভে পারিল না। পূর্ব্বে হইলে সে চিঠি লিথিয়া—লোকেন্দ্র-বাবুর কাছ হইভে ইহার কারণ জানিয়া লইভ। একবার ভাবিল, ইহা কি ভাহাকে এই ভাবে সরাইয়া দিয়া অন্য কাহাকেও এই কাজে নিযুক্ত করিবার উপায়? ভাহাই যদি হইবে ভাহা হইলে এড

যুরাইর। এ কাজ করিবার কি প্রয়োজন ? সাদা কথায় বলিরা দিলেই হুইভ—ভোমার প্রয়োজন নাই।

সারারাত্রি ভাবিরা ভাবিরা লতিকা ইহার কোন সঙ্গত কারণ নির্দারণ করিতে পারিল না। সকালে উঠিয়াও যথন সে ঐ কথাই ভাবিতেছিল—ভথন একথানি ঘোড়ার গাড়ী তাহার বাসার সন্মুথে আসিয়া থামিল। গাড়ী করিয়া হঠাং এ সময়ে কে আসিল, তাহা দেখিবার জন্য তাহার উংস্কক দৃষ্টির সন্মুথে যথন অমর গাড়ী হইতে নামিল, ভথন তাহার আর বিশ্ময়ের অস্ত রহিল না। লতিকার পায়ে পায়ে যেন বাধিয়া আসিতেছিল; তথাপি ছক্ ছক হলয়ে ছুটিতে ছুটিতে বাহিরে আসিল। অমরের সঙ্গে যথন সে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল তথ্ন তাহার হৃদয়ের ছক ছক শন্দে সে নিজের কাছেই নিজে লজ্জিত হইতেছিল।

প্রথম কথা কহিল অমর-ভাল আছ, লতু ?

নতিকা—অমরের প্রাসন্ধ ক্ষমর মুথের পানে চাহিয়া—শুধু একটিবার ঘাড় নাড়িরা ভাহাকে প্রণাম করিতে গেল। সামান্ত 'হাঁ' কথাটাও ভাহার মুখ দিয়া বাহির হইল না।

অমর নীচু হইরা লভিকাকে তুলিরা ধরিল ও তাহার অহুরাগ-ভরা চোথের পানে চাহিয়া বলিল, বাবা এতদিন পরে প্রসন্নচিত্তে বিয়েতে মত দিতেছেন। তাই আমি ভোমাকে নিতে এসেছি!

লতিকা আনন্দে সংজ্ঞাশৃপ্ত হইরা লুটাইয়া পড়িতেছিল। অমর তাহাকে বাহুপাশে ধরিয়া ফেলিল।

অপরাহ্নে অমর ও লতিকা পাশাপাশি বসিয়া কথা কহিতেছিল। বাহির হইতে লোকেন্দ্রবাবু হাঁকিলেন, ভিতরে আদ্তে পারি ? লতিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। লোকেন্দ্রবাবু অমরকে দেখিয়া যেন অপ্রতিভ ভাবে বলিলেন, মাফ কর্বেন। আমি জানতাম না। আছা লভিকাদেবী, ইনিই কি তিনি যিনি আপনারই মত নিরুপার ?

অমর জিজ্ঞাসা করিল, আপনি কে—জিজ্ঞাসা করতে পারি কি ? লোকেন্দ্র বলিলেন, খুব পারেন। আমি—ওস্মান। তবে আমি যদ্ধ না করেই তিলোভমার দাবী ছেড়ে দিচ্ছি।

অমর হাসিয়া ফেলিল। বলিল, বেশ ভাহলে বস্থন। লোকেন্দ্র হাসিমুখে বসিলেন। অমর লভিকার পানে চাহিয়া বলিল— ভূমি একে চিন্তে পারনি ?

লভিকা কিছু বুঝিতে না পারিয়া অসহায়ের মত চাহিয়া রহিল।

অমর বুঝাইয়া বলিল—তুমি বাগীশের নাম শুনেছ ত ? এই সেই বাগীশ। লোকেক্স এর একেবারেই পোষাকী নাম; এভদিন বাল্পে ভোলা ছিল। এর চিঠি পেয়েই ভো আমি আস্ছি।

লোকেন্দ্র বলিল, ইনি তো আগের কথা জানেন না। এটুকু বল্লে উনি কি করে বুঝবেন ?

অমর তথন বলিল, বাদীশকে দিয়ে বাবা আমাকে জিজাসা করেছিলেন আমার বিরের সম্বন্ধ এসেছে বিয়েতে আমার মত আছে কি না। বাগীশকে আমি বলি ধদি বাবার মত হয় তো ভোমাকে পেলে আমি ক্লভার্থ হই। আর যদি ভাতে বাবার মত না হয় তাহলে বিবাহ করব না। তাতে বাবা বলেন, আমার যদি ইচ্ছা হয় আমি তোমাকে বিরে করতে পারি। তবে তিনি নিজে থেকে এ বিবাহে সম্মতি দিতে পারবেন না। আমি তথন বলি বে বাবার সম্পূর্ণ সম্মতি না পেলে আমি বরং চিরকাল অবিবাহিত থাকব। এই সব নিয়ে বাগীশের সঙ্গে ভর্ক হয়। ও বলে, অদর্শনে ভালবাসা কমে এবং প্রিয়-জনের বহু-কাল অদর্শনের মধ্যে যদি আর কেউ আসে তাহলে তার প্রিয়ের স্থলাভিষিক্ত হতে বেশী দেরী হয় না। আমি বলি, সত্যকার অনুরাগ थाक्रा अपर्गत जा वारफ़ वहे करम ना। वातीन जिल्लामा करत, यिन ্ ভূমি অন্য কাউকে বিয়ে কর ভাহলে আমি অন্যত্র বিবাহে রাজী আছি কি না। আমি বলি, লভিকা কিছুভেই অপর কাউকে বিয়ে করবে না। ঘদি করে তাহলে অন্য বিয়েতে আমার কোন আপত্তি নেই।

লোকেন্দ্র বলিলেন, এবার ভাহলে 'অমরনাথের কথাঁ' হোক্।

ভারপর লভিকার পানে চাহিরা বলিলেন, এই জন্য লোকেন্দ্র আপনার কাছে কোন দিন 'বাঙ্গীশ' হরনি এবং ক্রেক মুহুর্ত্তের জন্য আপনার পাণিপ্রার্থী হরেছিল। তবে আপনারইই সম্পূর্ণ জয় হয়েছে। আর্মি আপনাকে প্রণাম করি। অমরেরই জয়জয়কার। অমরের বাপেরও একটু আশা ছিল হরভ আপনি অন্য কাউকে বিরে কর্তে পারেন ধ্বন আপনার কাছে আমি শেব উত্তর পেলাম অমরের বাপকে সব কণা লিখে পত্র দিলাম। অনেক করে তাঁকে অমুরোধ করলাম তিনি যেন আপনাদের ছজনের বিবাহে আর বাধা না দেন এবং সম্পূর্ণ অমুমতি দেন। এর পরেই তিনি মত পরিবর্ত্তন করে অমরকে ডাকিয়ে আনন্দের সঙ্গে অমুমতি দেন।

অমর বলিল, বাবা তথন আমাকে আশীর্কাদ করে বল্লেন মাষ্টার মশারের স্ত্রীকে আজই গিয়ে এ খবর দিয়ে লতুকে এনে তাঁর কাছে পৌছে দাও। আমি সেই দিনই গিয়ে তাঁকে সব কথা বলি।

স্থারের নৃতন বড় ছবিধানিও তাঁকে দিরে এসেছি। সেই দিনই ইতিহাসের প্রকাশকদের কাছ হতে পত্র আসে বে—এ বৎসরে সেই বই হতে তাঁর অংশে এক হাজার টাকা প্রাপ্য হরেছে, কি ভাবে এবং কোথায় টাকা পাঠাতে হবে জান্লেই তারা টাকা পাঠাবে।

সেই পত্র প**ড়ে** সার স্থারের সেই ছবি দেখে খুড়িমার সে কি কারা। সে কারা চিরদিন আমার মনে থাক্বে। তাঁকে কত করে শাস্ত ক'রে ভবে এসেছি।

এ কথায় তিন জনেরই চোথে জ**ল আসিল।**

অপরাক্সে লভিকাকে লইয়া অমর সেথান হইতে বাহির হইল। লোকেন্দ্র আসিয়া ভাহাদের ট্রেণে উঠাইয়া দিয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে লতিকা ও অমর হুর্গাপুরে আসিয়া পৌছিল।

হুইজনে একসন্ধে মারের চরণ বন্দনা করিয়া যথন প্রাচীর বিলম্বিড মনোহরের তৈলচিত্রের সন্মুখে নত হুইরা প্রণাম করিল, তথন মনে হুইল বেন চিত্রে মনোহরের প্রশাস্ত মুখমগুল আনন্দে উদ্ভাসিত হুইরা উঠিল এবং • তাঁহার নির্মাণ নম্বন ছটি হইতে আশীর্কাদের অমৃত ধারা ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

মরণে মন্ত্রনাহরের প্রেম-অমর হইরা উঠিল। জীবনের সকল বিফলতা বুঝি এমনি মরণে সফল হইরা উঠে!

—(শব—



